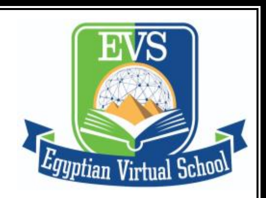


أولًا: القراءة

درس: مِفتاح النجاح

تذكر أن:

1- يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة واجبه ألا يستسلم لها.
2- يتطلع الإنسان إلي النجاح؛ لأنه هدف كل إنسان في الحياة.
3- عناصر النجاح ست هي:

- الثقة بالله و الثقة بالنفس - التواضع لله - المسئولية - الإبداع -المهارة - الإصرار.

4- لا يقنط الإنسان من رحمة الله، ولا يستهين بنفسه أو بالناس ؛ لأن الإنسان طبع على الخير.
5- من تواضع لله ارتفعت منزلته في النفوس، ومن تكبر هانت صورته في العيون،وخسر نفسه.
6- لكل فرد من أفراد المجتمع مسئولية، عليه أن ينهض بها، وألا يقصر في أدائها.
7- الناجح يملك دوما قدرة على الابتكار والإبداع فلا يفكر إلا في كل جديد، ولا ينشغل إلا بكل مفيد .
8- 8-الناجحون ماهرون في أعمالهم.
9- 9-الناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، و لا تقف طموحاته عند حد.

نماذج اختبارات مفتاح النجاح :

نموذج 1- من موضوع (مفتاح النجاح) اقرا ثم اجب

" يواجه الانسان ف مراحل حيات عقبات كثيره عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع الي المستقبل ويحلم بالنجاح فالنجاح هدف الإنسان "

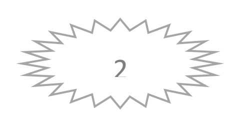
(أ) اختر الاجابه الصحيحه مما بين القوسين:-

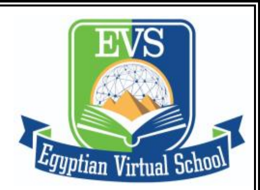
1- مرادف (عقبات):
- صناعات
- صعوبات
- صفحات

2- مضاد المستقبل
- الماضي
- الآتي
- القادم

ب- ما الذي يواجهه الإنسان في مراحل حياته ؟

جـ- ما أهم عنصر من عناصر النجاح من وجهة نظرك ؟ ولماذا؟





نموذج 2- من موضوع (مفتاح النجاح):اقرأ ثم أجب :-

" ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح ، وهذه العناصر الستة مفتاح النجاح الحقيقي، وهي الأول : الثقة بالله والثقة بالنفس والناس، فلا يقنط الإنسان من رحمة الله، ولا يستهين بنفسه أو بالناس لأن الإنسان طبع على الخير"

أ- هات معنى (يقنط)، ومفرد(عناصر)، وجمع (الهدف)، ومضاد (النجاح)

ب- ما الهدف الذي يسعة الإنسان للوصول إليه؟

ج- كم عنصرا يوصل إلى النجاح، كما ورد في الدرس؟

د- كيف تكون الثقة بالله تعالى

نموذج 3- من موضوع(مفتاح النجاح):" اقرأ ثم أجب

" ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إليه".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- مرادف (تعينه)
- تساعده
- ترفعه
- توظفه

2- جمع(مجموعة)
- مجاميع
- مجموعات
- جماعات

(ب)1- ما الهدف الذي تتحدث عنه الفقرة؟

2- ما أول مفتاح من مفاتح النجاح؟

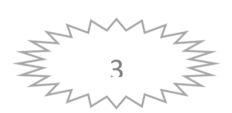
نموذج 4- من موضوع (مفتاح النجاح):اقرأ ثم أجب :

" يواجه الإنسان في مراحل حياته غقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان، ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- معنى (عقبات):
- ثغرات
- عقوبات
- صعوبات

2- مضاد (النجاح):
- الفشل
- الكسل
- الألم





3- مفرد (عناصر):
- عصر
- عنصر
- عنصرية

(ب)-كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه؟

(ج)-أكمل من خلال فهمك للموضوع:

- من مفاتيح النجاح الحقيقي: ....،...........................،..........................

نموذج 5- من موضوع (مفتاح النجاح) اقرا ثم اجب

(والسادس الاصرار فالناجح لا يتردد في اتخاد القرار الصائب وانما يمضي قدما في تنفيذ واثقا بقدرته علي الوصول الي هدف لاتقف طموحاته عند حد لانه يملك روح التحدي والمنافسه)

أ-اختر الصواب مما بين القوسين:-

1-مرادف (الصائب)
- السريع
- الصحيح
- الجرئ

3- مضاد (يتردد)
- يستمر
- يبصر
- يعاني

4- جمع (روح)
- رياح
- ارواح
- روائح

ب - لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

ج- حلل كلمة (الصائب) إلي مقاطع صوتية.

د. -أكمل حريطة الكلمة:

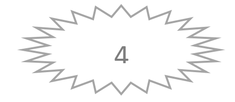
تعينه

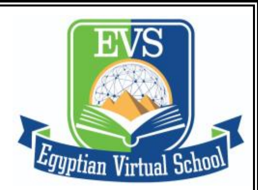
النوع:

المعنى:

المضاد:

الكلمة في جملة:





نموذج 6- من موضوع "مفتاح النجاح" اقرأ ثم أجب:

" فالناجحون ماهرون في أعمالهم، يكونون دائما على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة، ومواجهة أية صعوبة"

(أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسينفيما يلي:-

1- جمع (صعوبة):
- صعوبات
- عصابات
- متعصبات

2- معنى (تجربة):
- تدريب
- محاولة
- عمل

3- مفرد (ماهرون):
- مهر
- ماهر
- مهارة

(ب) ما صفات الناجحين كما وردت في الفقرة؟

(جـ) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه؟

(د) أكمل خريطة الكلمة:-

صعوبة

النوع:

المضاد:

المعنى:

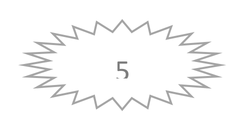
الكلمة في جملة:

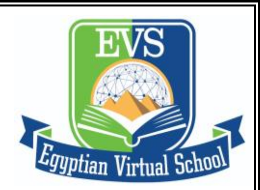
درس: ذكاء صبي

تذكر أن:

الموقف الأول:

1- دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثيرٌ من أهل العلم، فأحب الحسن أن يتكلم فَزَجرَهُ الخليفةُ.
2- رد الصبي على الخليفة قائلًا: إن كنت صبيًا ، فلست بأصغر من هدهد سليمان، ولا أنت بأكبرَ من سليمان عليه السلام حين قال له الهدهد: (أحطت بما لم تحط به).





الموقف الثاني:

1- لمَّا أفضت الخلافة إلى عُمر بن عبد العزيز أتته الوفود فإذا فيهم وفد الحجاز.
3- فنظر عُمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال : ليتكلمْ من هو أسنُّ منكَ فإنه أحقُّ بالكلام.
4- فقال الغلام : يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصْغَرَيْهِ : قلبه ولسانه فإن منح الله العبدَ لسانًا لافِظًا وقلبًا حافظا فقد استحق الكلام.
5- طلب الخليفة عمر النصيحة من الغلام.
6- نصيحة الغلام للخليفة: أن لايكن ممن غرهم حلم الله لهم وثناء الناس عليهم وقال الله فيهم سمعنا وهم لا يسمعون فتزل قدمه-
7- كان عمر الغلام اثنتا عشرة سنة.

الصفات المشتركة بين بطلي القصتين:

هي إنهما كانا صغيرين في السن وأنهما يصفان بالشجاعة والجرأة والفصاحة والذكاء.

نماذج اختبارات ذكاء صبى

نموذج 1- من موضوع "ذكاء صبى" اقرأ ثم أجب:-

" فقال الغلام: يا أمير المؤمنين، إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، فإن منح الله العبد لسانا لافظا، وقلبا حافظا، فقد استحق الكلام"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:-

1- جمع (قلب):
- قوالب
- قلوب
- ألقاب

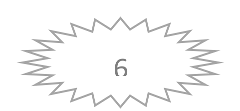
2- المراد بـ(أمير المؤمنين):
- عمر بن الخطاب
- عمر بن عبد العزيز
- عمرو بن العاص

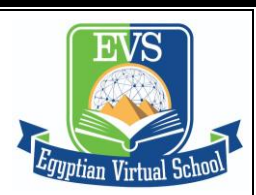
(ب) بم يستحق العبد الكلام، كما فهمت من العبارة السابقة؟

(جـ) لماذا قدم الغلام وقومه إلى أمير المؤمنين؟

(د) أكمل خريطة الكلمة:-

النوع:	**منح**	المضاد:
المعنى:		الكلمة في جملة:





نموذج 2- من موضوع " ذكاء صبي" اقرأ ثم أجب :

" فقال عمر: عظني يا غلام. فقال: يا أمير المؤمنين، إن أناسا غرهم حلم الله، وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه؛ فتزل قدمك"

(أ) هات مرادف (تزل)، وجمع (غلام)، مضاد (حليم) .

(ب) بم نصح الغلام الأمير؟ ومم تعجب أمير المؤمنين؟

(جـ) ما جزاء من يغرهم حلم الله وثناء الناس عليهم؟

نموذج 3- من موضوع "ذكاء صبي" اقرأ ثم أجب :-

" إن كنت غلاما فلست بأصغر من هدهد سليمان، ولا أنت بأكبر من سليمان عليه السلام حين قال له الهدهد (أحطت بما لم تحط به)، ثم ألم تر أن الله فهم الحكمة سليمان؟ ولو كان الأمر بالكبر لكان داود أولى"

(أ) 1- أكمل: معنى (أفضت) :..................

2 – هات مفرد (الوفود)، مضاد (أحطت)

(ب) 1- لماذا أتت الوفود إلى عمر بن عبد العزيز؟

2 – من كان عند الخليفة عندما دخل عليه الحسن بن الفضل؟

نموذج 4- من موضوع "ذكاء صبي" اقرأ ثم أجب :-

"ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز، فنظر عمر إلى غلام صغير السن، وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم من هو أسن منك؛ فإنه أحق بالكلام"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:-

1- مرادف (أفضت):
- بدأت
- انتهت
- توسعت
- جمع (غلام):
- أغلام
- غلمان
- غالمون

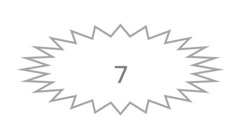
(ب) أجب عما يأتي:

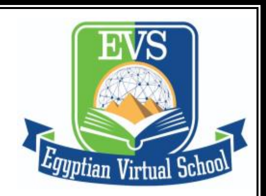
1- متى أتت الوفود إلى الخليفة عمر بن عبد العزيز؟

2- من الغلام؟ ولماذا زجره الخليفة؟

3 - كيف أقنع الصبي عمر بن عبد العزيز كي يتكلم؟

4 - حلل كلمة (الإنسان) إلى مقاطع صوتية.



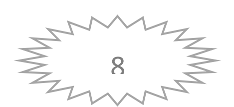


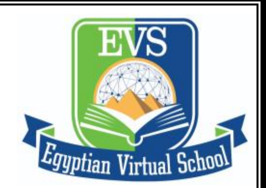
المنصور والطيور

تذكر أن:

1- ذهب أحد التجار من عدن إلي بغداد، قاصدًا قصر الخليفة المنصور، ومعه جواهر كثيرة ، و أحجار كريمة ، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر، و أعطاه صرة بها مائة دينار .
2- انصرف التاجر مسرورًا، وهو في طريقه كان الجو قائظًا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه و تلك الصرة علي الشاطئ ، و نزل إلي النهر .
3- فمرت حدأة فخطفت الصرة و هي تحسبها لحمًا، و طارت في الأفق ذاهبة بها .
4- حزن الرجل حزنًا شديدًا، و يئس من عودة ماله وأصابه الهم والمرض.
5- بلغ خبر الرجل إلي الخليفة المنصور فأحضره وسأله إلي أي الجهات طار الطائر ؟ فأجابه التاجر : طار جهة الشرق.
6- فدعا المنصور شرطيه الخاص و أمره بتفقد أحوال أهل تلك الناحية ، و لم يمضِ وقت طويل حتي عاد الشرطي برجل، يقول و يردد بين الناس أنه عثر علي مبلغ من المال و لم يعرف صاحبها.
7- أخبر الرجل المنصور أنه كان يعمل تحت نخلة فسقطت أمامه الصرة.
8- كافأ المنصور الرجل على أمانته وأعطاه مائة دينارًا.







اختبارات درس المنصور والطيور:-

نموذج 1- من موضوع " المنصور والطيور" اقرأ ثم أجب:-

" بينما هو في طريقه على شاطئ النهر، وكان اليوم قائظا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل النهر فمرت حدأة فخطفت الصرة وهي تحسبها لحما، طارت في الأفق ذاهبة بها".

(أ) هات مضاد (قائظا)، ومعنى (يتبرد).

(ب)

1- ماذا فعلت الحدأة بالصرة؟
2- متى كان التاجر يسير؟ وأين؟
3- هات من الفقرة السابقة خبرا لكان، ثم أعربه، وبين نوعه

نموذج 2 - من موضوع " المنصور والطيور" اقرأ ثم أجب:-

" ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد، قاصدا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة، وأحجار كريمة، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر، وأعطاه صرة بها مائة دينار".

(أ) هات مفرد (أحجار)، ومضاد (استحسنه) في جملتين من إنشائك.

(ب) ما الذي حمله التاجر وهو في سفره إلى قصر الخليفة؟

(جـ) صف حالة التاجر عندما فقد صرة ماله.

نموذج 3 - من موضوع " المنصور والطيور" اقرأ ثم أجب:-

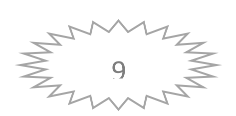
" فقال الرجل: بينما كنت اعمل تحت نخلة، سقطت أمامي الصرة فأخذتها وراقني منظرها، فقلت: إن الطائر اختلسها من مكان ما، فاحتفظت بها؛ حتى أعرف صاحبها"

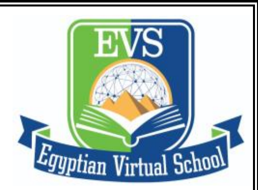
(أ) هات مضاد (راقني)، ومرادف (اختلسها) .

(ب) لماذا اختلس الطائر الصرة؟ وما أثر ذلك على التاجر؟

(جـ) بم كافأ الخليفة الرجل؟

(د) لماذا أخذ الرجل الصرة ؟





نموذج 4 ـمن موضوع " المنصور والطيور" اقرأ ثم أجب:-

" انصرف التاجر مسرورا، وبينما هو في طريقه على شاطئ نهر، وكان اليوم قائظا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل إلى النهر".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:-

1- مرادف (قائظا):
- شديد البرودة
- شديد الحر
- معتدلا

2- مقابل (انصرف):
- أسرع
- ذهب
- حضر

(ب) لماذا حزن التاجر بعد خروجه من النهر؟

(جـ) كيف استطاع الخليفة المنصور أن يعيد للتاجر أمواله؟

نموذج 5 ـ من موضوع " المنصور والطيور" اقرأ ثم أجب:-

" لقد علمنا بما قلته بين الناس، ولك منا مكافأة على ذلك. ثم أعطاه مائة ديار. فرح التاجر، وأثنى على المنصور قائلا له: حفظك الله يا مولاي للبلاد والعباد"

(أ) هات من الفقرة السابقة ما يأتي:

1- كلمة مضادها(ضيعك)
2- مرادف (مدح)
3- جمع (العبد)

(ب) من المتحدث في الفقرة السابقة؟وبم كافأ المنصور الرجل الذي وجد الصرة؟

(جـ) بم أمر المنصور شرطيه الخاص؟

(د) أكمل خريطة الكلمة:-

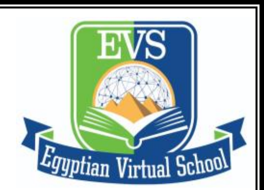
أعطاه

النوع:

المعنى:

المضاد:

الكلمة في جملة:



زيارة ومفاجأة

تذكر أن:

1 -جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم إنها سوف تقوم بزيارة إلي مستشفي" 57357 " مع والديها يوم الخميس القادم ، لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال ، وعرضت عليهم الفكرة ، فرحبوا بها جميعا واقترحوا أن تقوم كل واحدة منهن بزيارة مماثلة علي مدي الأسابيع الثلاثة القادمة.

2-وجدت مريم المكان غاية في الجمال والنظام ، الطرقات واسعة ونظيفة ، المكان هادئ تمامًا ، حجرات المرضي الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية.

3-أعطت مريم هدية لكل مريض ومنحته ابتسامة.

4-وجدت مريم صديقتها فاطمة التي كانت تظن أنها انتقلت إلى مدرسة أخرى بالمستشفى في الحجرة مريضة.

5-وعدت مريم زميلتها أنها ستزورها الأسبوع القادم.

6-خرجت مريم من الحجرة حزينة علي زميلتها إلي حيث كان والدها ينتظرها، ووالدتها واقفة وقد امتلأت عيناها بالدموع .

اختبارات درس زيارة ومفاجأة:-

نموذج 1- من موضوع " زيارة ومفاجأة " اقرأ ثم أجب :-

" توجهت مريم في صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام، الطرقات واسعة ونظيفة، والمكان هادئ تماما، حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:-

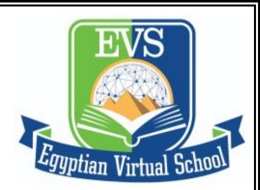
1- مرادف (توجهت):
- وقفت
- انتظرت
- ذهبت

2- مفرد (الهدايا):
- الهدية
- الهادية
- الهدى

3- مضاد (الجمال):
- القبح
- الحسن
- الحقارة

(ب) ما اسم المستشفى الذي زارته مريم مع والديها؟





(جـ) صف المستشفي.

(د) ما آداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس؟

نموذج 2- من موضوع " زيارة ومفاجأة " اقرأ ثم أجب :-

" ودار بينهما حوار ممتد، بدأته فاطمة بطقولها:(أحمد الله على ما أنا فيه...)، وختمته مريم بقولها:(سأزورك الأسبوع القادم إن شاء الله)".

(أ) أكملما يأتي:

1- مفرد (الأسابيع):..................

2- مضاد (الماضي):.................

(ب) أجب عما يأتي:

1- هل كان اللقاء مصادفة أو مقصودا؟ ولماذا؟

2- حلل الكلمتين التاليتين لمقاطع صوتية:

- (أحمد) – (فاطمة).

نموذج 3 - من موضوع " زيارة ومفاجأة " اقرأ ثم أجب :-

"وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج مريضة جالسة في هدوء، فوق سريرها، وقد ضمت ركبتيها إلى أسفل ذقنها، متطلعة إلى جدران حجرتها في المستشفى، في شرود".

(أ) هات معنى (شرود)، وجمع (سرير)، وومفرد (جدران).

(ب) من التي لمحتها مريم من خلف الزجاج؟

(جـ) ماذا قالت مريم لصديقتها بعدما فتحت باب الحجرة بهدوء؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية:

- (ركبتيها) – (الزجاج)

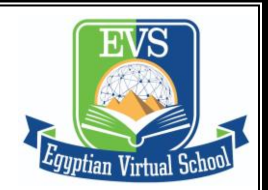
نموذج 4- من موضوع " زيارة ومفاجأة " اقرأ ثم أجب :-

" رفعت المريضة رأسها ناحية الصوت، وهبت من سريرها واقفة: (من؟ مريم..مريم!!) ودار بينهما حوار ممتد بدأته فاطمة بقولها(أحمد الله على ما أنا فيه)، وختمته مريم بقولها: (سأزورك الأسبوع القادم إن شاء الله).

(أ) هات معنى (ناحية)، ومضاد (بدأته)، وجمع (الأسبوع).

(ب) أين قابت مريم صديقتها فاطمة؟

(جـ) بماذا بدأت فاطمة كلامها؟ وبماذا ختمت مريم الحوار؟



يوم لاينسى

تذكرأن:

1- لم تحك مريم شيئًا لزملائها عن فاطمة، وقررت أن تنتظر ما سيحدث في منتصف الأسبوع التالي.
2- دخلت المعلمة "كاميليا" إلي الفصل، وأخبرت التلاميذ أن فاطمة ستأتي بعد غد، في صحبة والدتها، إلي المدرسة.
3- أخبرت المعلمة التلاميذ أن فاطمة مريضة ومقيمة منذ فترة بأحد المستشفيات وقد اتصل بها الطبيب المعالج ، وتم ترتيب كل شيء لهذه الزيارة، وسألتهم: ماذا يمكن أن نفعل لها ؟
4- اقترح سامح تزيين الفصل بالشرائط الملونة، واقترح أحمد كتابة لوحة ترحيبية بفاطمة.
5- أخبر الطبيب المعالج المعلمة أن هذه الزيارة سيكون لها أثر بالغ على فاطمة في علاجها.
6- في بداية الحصة الثانية دخلت فاطمة الفصل وكان مزينًا بالألوان والشرائط وكانت المفاجأة الأولى رؤية فاطمة.
7- كانت ترتدي فاطمة قبعة بيضاء، وكانت المفاجأة الثانية بأن الفصل كان يرتدي نفس القبعة البيضاء التي ارتدتها فاطمة، وهذا ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة.

أصبح اسم الفصل فصل القبعات البيضاء.

نماذج اختبارات يوم لا ينسى:-

نموذج 1 - من موضوع " يوم لا ينسى " اقرأ ثم أجب :-

" وسرعان ما أطل وجه فاطمة، وفي اللحظة نفسها، دوى التصفيق الحار، وتعالت صيحات الترحيب، معبرةعن سعادتنا برؤيتها، وحدثت المفاجأة".

(أ) هات معنى: (دوى التصفيق)، ومضاد (أطل).

(ب) حدثت مفاجأتان رائعتان. اذكرهما.

(جـ) ما الاسم الجديد للفصل؟

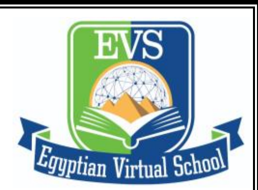
نموذج 2 - من موضوع " يوم لا ينسى " اقرأ ثم أجب :-

" يسعدني أن أخبركم أن زميلتكم فاطمة ستأتي بعد غد في صحبة والدتها إلى المدرسة، أنت لا تعرفون أنها مريضة ومقيمة منذ فترة بأحد المستشفيات".

(أ) هات معنى (صحبة)، ومضاد (تعرفون)، وجمع (زميلة).

(ب) بم أخبرت المعلمة التلاميذ في الفصل؟

(جـ) ما الاتفاق الذي تم بين الطبيب والمعلمة؟



نموذج 3 - من موضوع " يوم لا ينسى " اقرأ ثم أجب :-

" وكانت المفاجأة الرائعة الثانية .. أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا جميعا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها.. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة".

(أ) هات جمع (مفاجأة) ، ومرادف (مماثلة)، ومضاد (الرائعة) .

(ب) ما المفاجأتان الرائعتان؟

ثانيًا: النصوص

نصائح أب

« وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ {41} وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ {42} قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاء قَالَ لاَ عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللّهِ إِلاَّ مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ {43} وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَاءكِ وَيَا سَمَاءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَاءُ وَقُضِيَ الأَمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْداً لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ {44}»

1- قال : نوح لمن آمن معه اركبوا في السفينة , باسم الله يكون جريانها علي الماء , و باسم الله يكون سيرها و رسوها , إن ربي لغفور ذنوب من تاب و آمن من عباده و رحيم به .
2- وهي تجري بهم في موج يعلو و يرتفع حتي يصير كالجبال في علوها , و نادي نوح ابنه و كلن في مكان عزل فيه نفسه عن المؤمنين فقال له : يا بني اركب معنا السفينة ولا تكن مع الكافرين باله فتغرق .
3- قال ابن نوح: سألجأ إلى جبل أتحصن به من الماء فيمنعني من الغرق فأجابه نوح: لا مانع اليوم من أمر الله وقضائه الذي قد نزل بالخلق من الغرق والهلاك إلا من رحمه الله تعالى ، فآمن واركب في السفينة معنا ، وحال الموج المرتفع بين نوح وابنه ، فكان من المغرقين الهالكين .
4- وقال الله للأرض – بعد هلاك قوم نوح - : يا أرض اشربي ماءك ويا سماء أمسكي عن المطر ، وغيض الماء ونضب , وقضي أمر الله بهلاك قوم نوح ، ورست السفينة على جبل الجودي ، وقيل: هلاكا وبعدا للقوم الظالمين الذين تجاوزوا حدود الله ولم يؤمنوا به .

النصائح التي اشتملت عليها الآيات

- ضرورة طاعة الأنبياء والرسل .

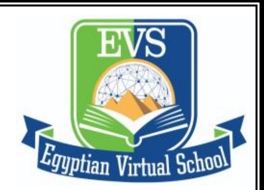
- طاعة الاب فى غير معصية الله تعالى .

- معصية الاب تؤدى إلى الهلاك .

- الإيمان بالله طريق النجاة والفلاح .

التوكل علي الله في كل شيء .-

- الله تعالى قادر على كل شىء .



نماذج اختبارت نصائح أب :

نموذج 1- من نص " نصائح أب " اقرأ ثم أجب :-

"وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ* وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ*"

(أ) هات ما يأتي:

1- معنى: مجراها
2- جمع: موج

(ب) بم نصح سيدنا نوح ابنه، كما فهمت من الآيات؟

(جـ) ما الجمال في قول الله تعالى " مجراها ومرساها"؟

نموذج 2 - من نص " نصائح أب " اقرأ ثم أجب :-

"وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ* وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ*"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

1- مضاد (مجراها):
- جريانها
- وقوفها
- سكونها

(ب) هات في جملة من تعبيرك : مضاد (معزل)

(جـ) علام يدل نداء نوح – عليه السلام – لابنه؟

(د) اشرح الآيتين السابقتين بأسلوبك.

نموذج 3- من نص " نصائح أب " اقرأ ثم أجب :-

" وَقِيلَ يَا أَرْضُ ابْلَعِي مَآءَكِ وَيَا سَمَآءُ أَقْلِعِي وَغِيضَ الْمَآءُ وَقُضِيَ الأمْرُ وَاسْتَوَتْ عَلَى الْجُودِيِّ وَقِيلَ بُعْدًا لِّلْقَوْمِ الظَّالِمِينَ".

(أ) ما معنى (بعدا)؟ ، وما جمع (الأمر)؟

(ب) لماذا عصى ابن نوح أباه؟ وما نتيجة هذا العصيان؟



(جـ) ما الجمال في قوله تعالى:" يا أرض ابلعي ماءك"

نموذج 4 - من نص " نصائح أب " اقرأ ثم أجب :-

" وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ*"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

1- الآية الكريمة من سورة:
- نوح
- هود
- القلم

2- جمع (معزل):
- معزولات
- أعزال
- معازل

(ب) ماذا طلب سيدنا نوح من ابنه؟ ولماذا؟

(جـ) ما الجمال في قوله تعالى " وهي تجري بهم في موج كالجبال " ؟

(د) حلل كلمة (موج) .

نموذج 5- من نص " نصائح أب " اقرأ ثم أجب:-

" وَقَالَ ارْكَبُواْ فِيهَا بِسْمِ اللّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا إِنَّ رَبِّي لَغَفُورٌ رَّحِيمٌ* وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ* قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ ....".

(أ) هات معنى (سآوي)، ومضاد (يعصمني)، وجمع (معزل).

(ب) بم احتمى ابن نوح - عليه السلام - ؟ ولماذا؟

(ج) ما الجمال في قوله تعالى " اركبوا" ؟

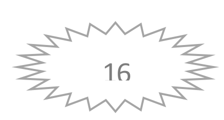
(د) اكتب إلى قوله تعالى " فكان من المغرقين ".

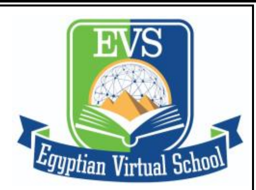
نموذج 6- من نص " نصائح أب " اقرأ ثم أجب :-

" قَالَ سَآوِي إِلَى جَبَلٍ يَعْصِمُنِي مِنَ الْمَاءِ قَالَ لاَ عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللّهِ إِلاَّ مَن رَّحِمَ وَحَالَ بَيْنَهُمَا الْمَوْجُ فَكَانَ مِنَ الْمُغْرَقِينَ".

(أ) هات مرادف (يعصمني)، ومضاد (المغرقين)، وجمع (أمر).

(ب) أجب عما يأتي :-





1- بم رد ابن نوح على والده ؟
2- ما الجمال في قوله تعالى " لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم " ؟

(جـ) ما جزاء عصيان بن نوح لأبيه؟

(د) أكمل خريطة الكلمة :

المضاد:	
الكلمة في جملة:	
سأوي	
النوع:	
المعنى:	

نص كن قويا

للشاعر : محمود غنيم

هو الشاعر المصرى محمود غنيم ، ولد فى إحدى قرى محافظة المنوفية عام 1901 ، فى كلية العلوم وعمل بالتدريس ثم موجهاً للغة العربية ، وله عدة دواوين شعرية منها " فى ظلال الثورة " الذى منه هذا النص ، توفى عام 1927 عن عمر 71 عاماً .

مناسبة النص :

أبناء مصر هم أساس تقدم البلاد فى الماضي والحاضر ولهذا يدعوهم الشاعر بالاهتمام بصحتهم حتى يكونوا أقوياء قادرين على تحمل المشاق والمتاعب ونبذ الكسل والخمول وحتى يخرج من بينهم جيل قادرعلى الوصول إلى أعلى منازل الرفعة والتقدم .

النص :

ياشباب العلم فى الوادى الأمين .... أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيـلاً فتيـاً........ سالم البنية مقدامـاً قويـاً

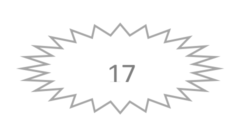
لا ضعيفاً خائر العزم عييـاً .... كُتب الذل عل المستضعفين

إنما الصحة عنوان الحيــاة .... فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفـاة .... وابعثوهــا رحمة للعـالمين

يدعو الشاعر طلاب العلم في مصر إلي اليقظة و إيقاظ الكسالي و المهملين ؛ ليجتهدوا و ينشطوا من أجل التقدم و الرقي .

فمصر في حاجة إلي الشباب الأصحاء الأقوياء أصحاب الشجاعة و الأجسام القوية القادرين علي بناء المجد و رفع شأن الوطن .





مصر لا تريد الضعفاء لأنهم يعيشون متأخرين , محكوم عليهم بالذل و الهوان .

الصحة أساس الحياة , فبها نستطيع العمل , و بها نعرف كيف نتقدم و نشعر بالسعادة , و أنتم يا طلاب العلم عليكم أن تنشروا الوعي الصحي .

ارسموا الصحة علي الوجوه حتي يظهر جمالها , فالصحة رحمة من الله علي العالمين .

نماذج اختبارات كن قويا :-

نموذج 1 ـ من نص " كن قويا " اقرأظ ثم أجب :-

إنما الصحة عنوان الحياة　　　فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه　　　وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) ما مرادف (نضرة)، ومفرد (الجباه)، وجمع (عنوان)؟

(ب) ما أهمية الصحة التي وضحها الشاعر؟

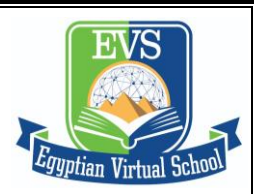
نموذج 2ـ من نص " كن قويا " اقرأ ثم أجب :-

مصر ترجو منكم جيلا فتيا　　　سالم البنية مقداما قويا

لا ضعيفا خائر العزم عييا　　　كتب الذل على المستضعفين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :-

1- معنى (فتيا)
   - ضعيفا
   - قويا
   - مريضا
2- مضاد (مقداما)
   - شجاعا
   - ضعيفا
   - جبانا
3- مفرد (المستضعفين)
   - الضعيف
   - الضعاف
   - المستضعف



(ب) ماذا تحتاج مص من أبنائها؟

(جـ) ما الجمال في قوله " مصر ترجو " ؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية : (كُتب).

نموذج 3- من نص " كن قويا " اقرأ ثم أجب:-

إنما الصحة عنوان الحياة فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) هات مرادف (ابعثوها)، ومضاد (نضرة) ، وجمع (عنوان).

(ب) بم نصح الشاعر الشباب في نهاية النص ؟

(جـ) ماذا يحدث إذا انتشر المرض والكسل بين الشباب؟

(د) ما الجمال في " إنما الصحة عنوان الحياة " ؟

نموذج 4- من نص " كن قويا " اقرأ ثم أجب :-

مصر ترجو منكم جيلا فتيا سالم البنية مقداما قويا

لا ضعيفا خائر العزم عييا كتب الذل على المستضعفين

(أ) مرادف (مقداما) ، مضاد (ضعيفا)

(ب) ما صفات الجيل الذي تريده مصر؟

(جـ) " يتوجه الشاعر إلى شباب مصر ويدعوهم إلى النشاط واليقظة" اكتب البيت الذي يدل على هذا المعنى.

نموذج 5- من نص " كن قويا " اقرأ ثم أجب:-

يا شاب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجوا منكم جيلا فتيا سالم البنية مقداما قويا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :-

1- المراد بـ (أشرق الصبح):
- غاب النهار
- دقت ساعة العمل
- غربت الشمس



2- مضاد (مقداما)
- جبانا
- بخيلا
- ضعيفا

3- مفرد (النائمين)
- النائمون
- النوم
- النائم

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ؟

(ج) ما الجمال في قوله " الوادي الأمين" ؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: " الصبح " .

نموذج 6- من نص " كن قويا " اقرأ ثم أجب:-

يا شاب العلم في الوادي الأمين　　　أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجوا منكم جيلا فتيا　　　سالم البنية مقداما

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:-

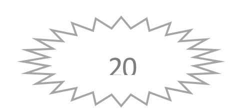
1- المقصود بـ(الوادي الأمين):
- مصر
- السودان
- ليبيا

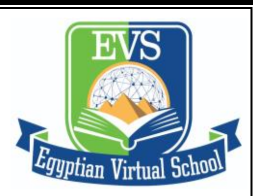
2- مضاد (الأمين):
- الجبان
- الخائن
- المنافق

3- (أشرق الصبح) تعبير يدل على :
- شروق الشمس
- طلوع النهار
- ظهور نهضة جديدة

(ب) ماذا ترجوا مصر من شبابها

(جـ) وضح الجمال في قول الشاعر " فهزوا النائمين"





(د) هات من الأبيات ما يتفق مع المعنى " علموا الناس كيف يتمتعون بصحتهم" .

نموذج 7- من نص " كن قويا " اقرأ ثم أجب :-

إنما الصحة عنوان الحياة　　　فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه　　　وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) اختر الإجابة الصحيحة :-

1- المراد بـ(عنوان):
- أساس
- إرشاد
- إعلان

2- مضاد (رحمة) :
- ظلم
- قسوة
- قوة

3- معنى (نضرة):
- صحة
- جمالا
- بركة

(ب) كيف يمكن أن تحافظ على صحتك؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر " ارسموها بسمة " ؟

(د) ماذا يحدث لو " انتشر المرض والكسل بين الشباب " ؟

نص الطماع والدجاجة

التعريف بالشاعر :

محمد عثمان جلال ولد فى (1828- 1889) ببنى سويف وتعلم فى مدرسة الألسن بالقاهرة واشتغل بالترجمة والكتابة واشتهر بأشعاره التى كتبها للأطفال وكان من ظرفاء عصره .

النص:

كان البخيل عنده دجاجـه .... تكفيه طول الدهر شر الحاجـة





فى كل يوم تعطيه العجــب .... وهى تبيض بيضة من الذهـب

فظـن يوماً أن فيهاكنــزاً .... وأنه يــزداد منـه عــزاً

فقبض الدجـاجـة المسكين .... وكــان فى يمينه سكــين

وشقـها نصفين من غفلته .... إذ هى كالدجــاج فى حضرته

لم يجد كنــزاً ولا لقيــه .... بل عظمة فى حجرة مرميـة

فقــال لاشـك بأن الطمعا .... ضيع للإنسان ما قد جمــعا

1- امتلك رجل بخيل دجاجة تبيض له كل يوم بيضة من الذهب تكفيه شر الحاجة إلى الناس فهي تسد حاجته .

2- كانت هذه الدجاجة تعطى للرجل البخيل بيضة عجيبة من الذهب .

3- ظن هذا الرجل البخيل أن الدجاجة تخفى فى بطنها مئات من البيض الذهبى و أنه إذا استخرج هذا الكنز ازداد غني و عظوة و قوة .

4- أمسك الرجل البخيل بالدجاجة وكان فى يده اليمنى سكين مستعدًا لإخراج الكنز الثمين .

5- وقام الرجل البخيل بذبح الدجاجة وقسمها نصفين وهو يظن أن بطنها ممتلئة بالذهب ولكنه لم يجد بين يديه إلا دجاجة ميتة لا ينتفع بها.

6- لم يجد الرجل البخيل داخل الدجاجة ذهب أو كنز وأصبحت الدجاجة على حجره لا فائدة لها وفقد من طمعه البيض الذهب الذى كان يأتى من الدجاجة كل يوم.

إعترف الرجل البخيل وهو يلوم نفسه أن الطمع وعدم الصبر ضيع عليه الكثير من الخير الوفير .

نماذج اختبارات الطماع والدجاجة:-

نموذج 1 ـ من نص الطماع والدجاجة اقرأ ثم أجب :-

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:

1- جمع (شر)
- أشرار
- شرور
- شرر



2- مرادف (العجب):
- الدهشة
- السوء
- الكره

3- مقابل (البخيل)
- الحقير
- الكبير
- الكريم

(ب) ماذا فعل البخيل بالدجاجة؟ وما نتيجة فعله؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر" تكفيه شر الحاجة"؟

نموذج 2- من نص الطماع والدجاجة اقرأ ثم أجب :-

كان البخيل عنده دجاجة   تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب   وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) ما مرادف (الحاجة)، ومضاد (تعطيه)، وجمع (العجب)؟

(ب) ماذا كانت الدجاجة تقدم للبخيل؟

(جـ) ما الجمال في قوله " تكفيه طول الدهر شر الحاجة)؟

نموذج 3- من نص " الطماع والدجاجة " اقرأ ثم أجب:-

في كل يوم مر تعطيه العجب   وهي تبيض بيضة من ذهب

فظن يوما أ، فيها كنزا   وأنه يزداد منه عـــزا

(أ) هات من البيت مرادف (حسب)، ومضاد (يقل).

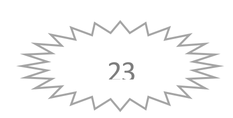
(ب) اشرح البيتين بأسلوبك .

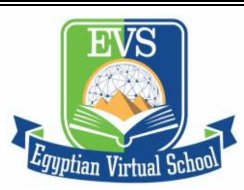
(جـ) ما الجمال في " تعطيه العجب"؟

نموذج 4- من نص الطماع والدجاجة اقرأ ثم أجب:-

كان البخيل عنده دجاجة   تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب   وهي تبيض بيضة من ذهب





(أ) تخير الإجابة الصحيحة:-

1- جمع (الدهر)
- داهر
- دهار
- أدهر

2- مضاد (البخيل)
- الأمين
- الكبير
- الكريم

(ب) ما فائدة الدجاجة للبخيل كما يراها الشاعر؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر " تعطيه العجب"؟

نموذج 5- من نص الطماع والدجاجة اقرأ ثم أجب :-

فظن يوما أن فيها كنزا   وأنه يزداد منه عزا

فقبض الدجاجة المسكين   وكان في يمينه سكين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:-

1- معنى (قبض):
- أمسك
- ذبح
- أكل

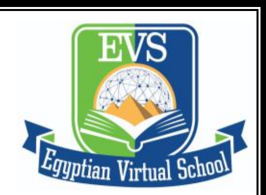
2- مضاد (يزداد):
- يمتنع
- ينقص
- يندر

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

(جـ) ماذا نتعلم من حكاية الطماع والدجاجة؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر " فقبض الدجاجة المسكين"؟





نص أخى الإنسان:

التعريف بالشاعر:

عيسى الناعورى شاعر فلسطيني نشر القصة والرواية والشعر ، وعمل في ميدان التدريس , من أعماله : "طريق الشوك" ، و" أدب المهجر " و " أناشيدي "

مناسبة النص:

يدعو الشاعر الإنسان في كل مكان إلى المحبة والسلام ونبذ الخلافات والحروب ، فذلك هو الهدف الحقيقى من الحياة التي نحياها ،فالإنسان لا يستطيع أن يحيا بمفرده .

النص:

1- أخى فى العالم الواسع *** فى المغرب والمشرق

2- أخى الأبيض والأسود *** فى جوهرك المطلق

3- أمد يدى فصافحها تجد*** قلبى بها يخفــق

بحبك يا أخى الإنسان

4- لقد جئنا إلى الدنيا *** معا لنعيش إخوانــا

5- ونسعد بالحياة معا *** أحباء وأعـوانـــا

6- ولو شئنا أحلنا جنة*** الفــردوس دنيانـا

فهيا يا أخى الإنسان

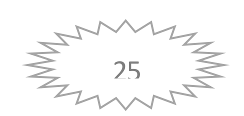
يدور الجزء الأول من النص عن :-

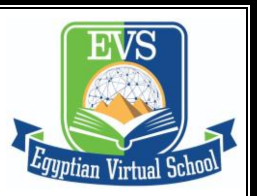
1) لا فرق بين بني الإنسان في أي مكان في العالم ، سواء أكان في المشرق أو المغرب وأنه لا فرق في ألوانهم سواء أبيض أو أسود أو أصفر ....فكلهم في أصلهم الإنساني واحد .

2) الشاعر يتمني أن يجد المبادرة وسرعة الاستجابة من الآخرين إذا مد يده ليصافح أحدا فذلك يجعل قلبه يشعر بالفرحة وينبض بشدة ليعبر عن هذه الفرحة , فهو يصرح بحبه لجميع بني البشر .

أيضا تدور هذه الفقرة حول نقطتين هامتين هما :-

1) الشاعر يوضح الهدف الأساسي من حياة الإنسان علي الأرض وهو العيش في سلام وأخوة .





2) إذا توحدت نوايا البشر فسوف تتحول حياتهم إلي جنة علي الأرض لذلك فان الشاعر يدعو أخاه الإنسان إلي مشاركته رحلة الحياة بالحب والتعاون .

نماذج اختبارات أخي الإنسان:-

نموذج 1- من نص أخي الإنسان " اقرأ ثم أجب :-

أخي في العالم الواسع　　　في المغرب والمشرق

أخي الأبيض والأسود　　　في جوهرك المطلق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:-

1- معنى (جوهرك):
- أساسك
- عملك
- قدرتك

2- مضاد (المطلق):
- القليل
- المحدد
- البعيد

(ب) اشرح البيتين بأسلوبك.

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر " في المغرب والمشرق "؟

نموذج 2- من نص " أخي الإنسان " اقرأ ثم أجب :-

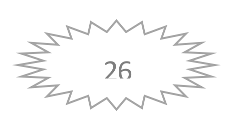
لقد جئنا إلى الدنيا　　　معا لنعيش إخوانا

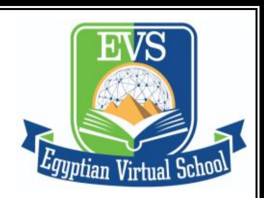
ونسعد بالحياة معا　　　أحباء وأعوانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:-

1- مرادف (جئنا):
- عشنا
- أتينا
- انتقلنا

2- مفرد (أعوان)





- عون
- عين
- إعانة

(ب) اشرح البيتين بإسلوبك.

(جـ) ما الجمال في " معا لنعيش إخوانا"؟

(د) اكتب مما حفظت بيتا بعد البيتين السابقين.

نموذج 3- من نص أخي الإنسان " اقرأ ثم أجب :-

أخي في العالم الواسع　　في المغرب والمشرق

أخي الأبيض والأسود　　في جوهرك المطلق

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :-

1- مرادف (المطلق):
- المنطلق
- المسرع
- الشامل

2- جمع (العالم)
- العوالم
- العلماء
- العالمون

(ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله " في العالم الواسع " ؟

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر " الأبيض والأسود " ؟

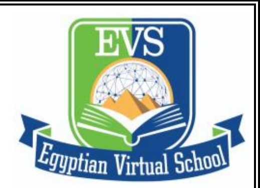
نموذج 4- من نص " أخي الإنسان " اقرأ ثم أجب :-

لقد جئنا إلى الدنيا　　معا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معا　　أحباء وأعوانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :-

1- مفرد (أحباء)
- محبة
- حبيب



- أحبة

2- مضاد (نسعد)

- نبخل
- نرفض
- نشقى

(ب) ضع علامة صح أمام العبار الصحيحة وعلامة خطأ أ/ام العبارة غير الصحيحة:

1- الحب والسلام وسيلتان لتحقيق السعادة ( )
2- تعاون البشر يحول الدنيا إلى جنة ( )
3- هناك فرق بين بني الإ،سان في أي مكان في العالم ( )

نص الدين المعاملة

قال رسول الله صلي الله عليه وسلم :--

(مَنْ ظَلَمَ مُعَاهَدًا أَوْ تَنَقَّصَهُ حَقَّهُ أَوْ كَلَّفَهُ فَوْقَ طَاقَتِهِ أَوْ أَخَذَ مِنْهُ شَيْئًا بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ فَأَنَا حَجِيجُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)

رَوَاهُ أَبُو دَاودً

الشرح

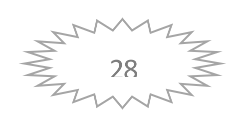
يدور الحديث الشريف حول فكرةٍ أساسيةٍ هي حسن معاملة أهل الكتاب ، فالدين هو المعاملة الحسنة ؛ حيث يجب أن يسود العدل ، وكذلك المساواة في الحقوق والواجبات بين الناس أجمعين ؛ لأن الدين لله ، والوطن مشاركة بين الجميع .

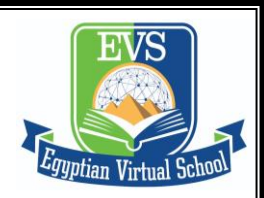
ويؤكد الرسول أنه لا يصح أن يظلم أحد من أهل الأديان الأخري ، بأن يقلل من حقوقه ، أو يتحمل أعباء فوق قدرته ، أو يُؤخذ منه شئ دون رضاه ، وإذا حدث ذلك فإن الرسول – عليه السلام – سيكون خصماً للظالم يوم القيامة .

قال رسول الله – صلي الله عليه و سلم –

(إنكم ستفتحون أرضًا يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيرًا , فإن لهم ذمة و رحما)

و هذا أيضًا توجيه آخر يبين لنا ما أمرنا به الإسلام من حسن معاملة أهل الذمة « المسيحيين » , فجميعنا يعيش علي أرض وطن واحد في المواطنة الإسلامية .





نماذج اختبارات الدين المعاملة :-

نموذج1-من نص " الدين المعاملة " اقرأ ثم أجب :-

قال رسول الله ﷺ " ألا من ظلم معاهدا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته......."

(أ)تخير الإجابة الصحيحة :-

1- مرادف (طاقته)
- علمه
- عمله
- قدرته

2- مضاد (ظلم)
- أكرم
- عدل
- كافأ

(ب) من المقصود بالمعاهد؟

(جـ) " كلفه فوق طاقته " على أي شئ يدل التعبير السابق ؟

نموذج 2- من نص " الدين المعاملة " اقرأ ثم أجب:-

قال رسول الله ﷺ " ألا من ظلم معاهدا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته، أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس، فأنا حجيجه يوم القيامة" .

(أ) أكمل:

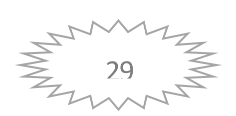
1- مرادف (حجيجه):
2- مضاد (ظلم) :
3- جمع (نفس) :

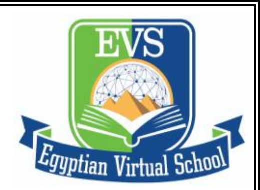
(ب) بم أوصانا الرسول في الحديث الشريف؟

نموذج 3 من نص " الدين المعاملة " اقرأ ثم أجب:-

قال رسول الله ﷺ " ألا من ظلم معاهدا، أو انتقصه، أو كلفه فوق طاقته....."

(أ) أكمل الحديث إلى نهايته.





(ب) هات المقصود بـ: (معاهدا)، ومضاد (ظلم)، وجمع (شيء).

(جـ) ما الجمال في قوله ﷺ " بغير طيب نفس" ؟

ثالثا: القصة

الفصل الأول : عائلة المشايخ

1- فى عهد محمد على الكبير كانوا يفرضون الضرائب الشاقة على الفلاحين ومن يتأخر عن السداد يجلد ويذل , فكان الفقراء يفرون من بلد إلى بلد خوفاً من السجن والإهانة و يذهبون إلي بلاد لا يعرفهم فيها أحد .
2- أسرة على مبارك هربت من قرية « الكوم والخليج « و استقرت فى قرية « برنبال الجديدة « وهى قرية من قرى محافظة الدقهلية ووصل عددهم المائتين وعرفوا بعائلة المشايخ لمعرفتهم القراءة والكتابة والحساب والعلم الدينى وكان منهم القضاة ومن يعقدون للناس عقود الزواج وأيضاً الأئمة الذين يصلون بالناس فكانوا محل احترام من أهل القرية ومن الحكومة فأعفتها من الضرائب و منحتهم قطعة أرض معفاة من الضرائب .
3- وولد على مبارك عام1823م فكان لميلاده فرحة كبيرة فى برنبال كلها إكرامًا لوالده الشهم و أمه الكريمة فتصارع الناس ليقدم التبريكات . ولكن الفرحة لم تدم طويلاً فقد زادت الضرائب على عائلة المشايخ فباعوا كل ما يملكون لسداد الضرائب لكنها لم تفٍ فاضطر الشيخ مبارك لبيع أساس المنزل , ثم إنه لم يجد حل سوي ما فعله أجداده من قبل , فهربوا إلى ناحية الشرق وكان عمر على مبارك 6 سنوات فكان يتنقل من مكان إلي مكان لأنهم لا يرتاحون فيه , حتى استقروا فى عرب السماعنة التابعة لمحافظة الشرقية .
4- واستقروا عند عرب السماعنه فارتاح لهم وبكرمهم وفرحوا بهم لإنهم كانوا يبحثون عن فقيه يرجعون إليه فى أمور دينهم فأحبوا الشيخ مبارك و أحبهم وأقاموا له جامعاً وجعلوه إماماً له .

الفصل الثانى: عزة نفس وطموح مبكر

1- لما اطمأن الشيخ مبارك إلى حياته عند عرب السماعنة ، التفت إلى تعليم ابنه (على)، فأخذ يعلمه بنفسه ولكنه لم يستطع القيام بذلك لكثرة مشاغله التي لم تمكنه من مواصلة هذا التعليم، فأخذ يبحث عن معلم يثق فيه، حتى اهتدى إلى شيخ مهاجر يسكن قريبا من مساكن البدو، أصله من برنبال واسمه الشيخ أحمد أبو خضر، فاتفق معه عل تعليم علي وكان الكتاب بعيدا عن مكان إقامة الصبي.
2- حلت هذه المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ طوال الأسبوع ويعود إلى منزله يوم الجمعة كما اتفقا على أن يبعث الوالد إلى الشيخ ما يكفي الطفل أجرا وإقامة.
3- ودعه أبوه وأمه وداعا حارا ونصحاه بالجد والاجتهاد وبطاعة الشيخ ووعداه بجائزة كبيرة إذا انتظم في تعليمه وتفوق ،وحفظ القرآن الكريم سريعا.
4- كانت الأم مهمومة حزينة شديدة الألم لفراقه واغترابه بعيدا عنها، لكنها تعرف قيمة التعليم الذي يصنع الرجال الأفاضل، ويحقق لصاحبه حياة حرة كريمة، فعادت تصبر نفسها وتسأل الله تعالى أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار.
5- بعد فترة أدرك علي أنه يمكن أن ينجو من العصا إذا اجتهد ليتم حفظ القرآن وعندئذ يترك الكتاب ويبعد عن صاحبه الذي يقسو على تلاميذه بالضرب والسب والإهانة ، وأمضى سنتين كاملتين على هذه الطريقة حتى أتم حفظ ، وكان ينبغى أن يعيد حفظه ليثبته القرآن الكريم للمرة الأولى التي تسمى البداية
6- كان الشيخ أحمد أبو خضر قاسي الطبع كاشر الوجه بجانبه عصا غليظة تهوي على الأولاد لأتفه الأسباب



7- اشتدت عليه العصا فرفض أن يذهب إلى الشيخ ثانيةً .

8- فعاد ابوه يعلمه بنفسه حتى انصرف على إلى اللعب ونسى ما حفظ فحزن أبوه لذلك وامره بالعودة إلى الشيخ فرفض الصغير أن يعود إلى العصا الغليظة مرة ثانية فترك الشيخ مبارك علىُّ يختار بنفسه الطريق الذى يفضله

9- فاختار على مبارك أن يكون كاتباً مثل الكاتب الذى رآه مرتدياً ملابس نظيفة والناس يحترمونه واخبر والده بذلك فاسرع به إلى صديق له من الكتاب الذين يكتبون للناس شكواهم وعقودهم وغيرها، ورجاه أن يعلم ابنه ويربيه ويأخذه فى منزله ويجعله واحداً من أولاده ففرح على مبارك كثيراً وأعجبه ملابسه الحسنة وجعل يقول فى نفسه : بلغت يا علىُّ ما كنت تتمنى !

10- ولكن ظنه كان خاطئاً لأنه وجد بيت الكاتب يموج بالضجة لكثرة عيال الرجل ثم جاءت معاملة الكاتب لعلى معاملة سيئة للغاية ووجد على نفسه لا يتعلم من الكاتب شيئاً بل هو يعمل خادماً عنده فلم يطق هذا الجو الكئيب وعاد إلى أبيه يريه آثار الضرب والمعاملة السيئة التي لقاها من الكاتب .

11- فقابل أبوه شكواه بالغضب الشديد ثم خاف أبوه أن يتمرد علي التعليم فعامله بلين و قال له أخوه سنترك لك حرية الاختيار يا صديقي وعرضوا عليه التعليم عند كاتب يقيس الأراضى للفلاحين فقال الصبى فى اعتزاز بنفسه : اجرب فإذا أعجبنى استمر وإلا ابحث عن عمل آخر فأنى أريد أن أكون من الكبراء فتعجب أبوه من رده .

الفصل الثالث : السجين المظلوم

1- رضى على مبارك عن عمله عند الكاتب الجديد واطمأن إلى مصاحبته لكنه طرده بعد ثلاثة أشهر لأنه لصغر سنه كان يفشى أسراره للفلاحين فعاد الشيخ مبارك يعلمه بنفسه ثم ألحقه بكاتب فى مأمورية أبو كبير بأجر قدره خمسين قرشًا فى الشهر،ولكنه لم يستمر أكثر من ثلاثة أشهر وذلك لأن الكاتب لم يعطه أجره فعزم على أن يأخذ حقه بالحيلة وخصم على مبارك 150 قرشاً من تحصيله لبعض المال للكاتب .

2- فعزم الكاتب على الإنتقام منه فاخبر المأمور بذلك الأمر فأوقعه المأمور بحيلة ذكية , حيث أن المأمور طلب من عليّ أن ينزل إلي السجن يسجل أسماء من يصلح لأداء الخدمة العسكرية ونزل الصبي الطيب لأداء المهمة المكلف بها و عندما نزل وضعت الأغلال في يديه و تم وضعه فى السجن المظلم مقيداً بالحديد لمدة 20 يوماً

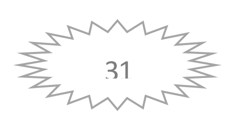
3- انقذه الله على يد السجان العطوف الذي رق لحاله و في نفس الوقت أخبره زميله بأن مأمور الزراعة يحتاج إلي كاتب الكتابة و الحساب , فقال له بأن عنده ما يحتاج إليه و طلب من عليّ أن يكتب جمل علي ورقة لكي يعرضها علي مأمور الزراعة و توسط مأمور الزراعة عنبر أفندى في الافراج عن علي ,و عمل على مبارك بمبلغ 75 قرشاًفى الشهر وهنا أدرك على أن العلم هو الذى أخرجه من السجن وانزله مكانة عالية.

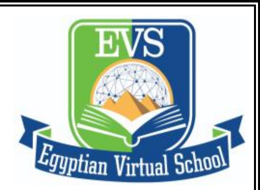
الفصل الرابع: سر غامض

1- رأى على مبارك عظمة وأبهة عنبر أفندى وكيف يقف الناس خاضعين إلى أوامره فتعجب وسأل نفسه ما سر عظمة هذا الرجل؟ وماذا أكسبه هذا الجلال؟ فبدأ علي يسأل و يبحث عن هذا السر العظيم و لكنه لم يعرف شيء فاتجه إلي أقرب الناس من عنبر أفندي و هو فرَّاشُه و بدأ يسأله و الفراش يجيبه.

2- فأخبره أنه دخل مدرسة قصر العيني بواسطة إحدى سيدات المجتمع الفضليات واخبره أيضاً أن تلاميذ هذه المدرسة يتعلمون الخط واللغة التركية والحساب وغير ذلك وأن الحكام يؤخذون منها .

3- فقال على مبارك عرفت سر عظمة هذا الرجل إنه التعليم الذى يرفع الناس ويعلى أقدارهم ويحقق لهم الحياة الكريمة .





4- وسأله أيضاً هل يدخل هذه المدرسة أبناء الفلاحين ؟ فقال الفراش أنه يدخلها من كان له واسطة فدعى على مبارك الله أن يقدر له دخول هذه المدرسة وأخذ يسأل الفراش أن يحدثه عن هذه المدرسة فوصفها له واخبره عن كل ما أحب أن يعرف ودون على مبارك كل شيء فى ورقة واستأذن من عنبر أفندى ليعطيه إجازة .

5- وخدمه الحظ إذ تقابل وهو فى طريقه إلى بلدته مع تلاميذ مدرسة منية العز وتسابق معهم فى الخط فكان هوالفائز وشجعه معلمهم على التقدم إلى مكتب منية العز ؛ لإنه يوصل إلى مدرسة قصر العينى كما أكد له أن تعليمه سيكون على نفقة الدولة ففرح على مبارك ومضى مع الأطفال إلى منية العز لكي يتقدم إلي المدرسة .

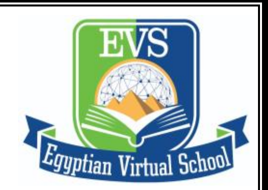
6- و تقدم علي بطلب التحاق بالمكتب منية العز و كان المدير صديقًا لوالده و يعلم أن والده يرفض التحاق ابنه بهذا المكتب فعطل الورق حتي يستشير والده , فهدده علي بأن يشكيه إلي المأمور فوافق علي طلبه , وعندما علم والده بما حدث حاول أن يخرجه من المكتب و لكنه لم يستطع وسار على مبارك فى طريقه مجداً دائب العمل فكان من التلاميذ النجباء الذين فرزوا لإلحاقهم بمدرسة قصر العينى بدون واسطة .

7- وعندما التحق بالمدرسة اكتشف أن ما قاله الفراش عن المدرسة لم يكن إلا وهما كبيراً , فقد كان القائمون على التعليم يؤذون التلاميذ بالضرب والإهانة وكانت مفروشاتهم من حصر الحلفا والطعام رديئ وحاول الشيخ مبارك أن يخلصه من هذا النظام القاسى .

8- وأيضاً حاول هو الهرب ولكنه تحمل من أجل خوفه على أهله من البلاء الشديد وبطش الحكام و تم تحويل مدرسة القصر العيني إلي مدرسة للطب و تم نقل المدرسة إلي أبى زعبل ,, ووجد على مبارك الهندسة والحساب والنحو علوماً ثقيلة عليه لا يستطيع فهمها حتى تدخل ناظر المدرسة .

9- تدخل ناظر المدرسة « رأفت أفندى « وقام بشرح المواد الصعبة بطريقه مبسطة حتى أحب على مبارك الهندسة والحساب وتفوق فيهما و بقي النحو كما هو بالنسبة إليه وانفتح الباب أمامه عندما اختاروه للدراسة بمدرسة المهندسخـــــانة وقضى بها خمس سنوات برع خلالها فى الدراسة ولقى إعجاب المعلمين والنظار و كان من الأول علي زملائه طوال هذه الفترة .





نماذج اختبارات على " قصة على مبارك "

نموذج 1- من قصة " على مبارك " أجب :-

1- لماذا فرحت القرية كلها بمولد (علي مبارك)؟
2- ما القرية التي استقرت بها أسرة الشيخ مبارك بعد خروجها من (الكوم والخليج)؟

نموذج 2- من قصة " على مبارك " أجب :-

1- ما سبب تأخر الشيخ مبارك عن سداد الديون والضرائب؟
2- لم يستطع الشيخ مبارك مع كل المحاولات الوفاء بالضرائب، فماذا فعل؟

نموذج 3- من قصة " على مبارك " أجب :-

1- ما قيمة التعليم كما تفهم من القصة؟
2- ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبارة الخطأ:
أ- كانت أم علي مبارك سعيدة عندما ذهب ولدها إلى الكتاب ( )
ب- دعت الأم ربها أ، يحرس صغيرها، ويبعد عنه الأخطار ( )

نموذج 4- من قصة " على مبارك " أجب :-

1- كيف وجد الصبي الشخ أبا خضر؟
2- لماذا سميت عائلة علي مبارك بعائلة المشايخ؟

نموذج 5- من قصة " على مبارك " أجب :-

1- ما المشكلة التي واجهت الشيخ مبارك عند إرسال ابنه إلى الكتاب، وكيف تم حالها؟
2- بم دعت الأم ربها حين ذهب ابنها إلى الكتاب؟
3- كان الشيخ مبارك وأسرته في حيرة من أمر ابنه، فلماذا؟

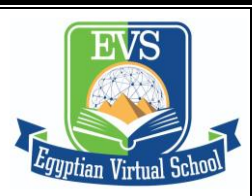
نموذج 6- من قصة " على مبارك " أجب :-

1- لماذا لم يستمر علي مبارك في العمل مع كاتب مأمورية أبو كبير؟
2- وضح كيف أخرج العلم علي مبارك من السجن.

نموذج 7- من قصة " على مبارك " أجب :-

1- أكمل ما يأتي: تخرج عنبر أفندي في مدرسة ....





2- ما سر عظمة عنبر أفندي؟
3- ماذا كان يتخيل علي مبارك مدرسة قصر العيني؟

نموذج 8- من قصة " على مبارك " أجب :-

" ولكنه لم يستمر طويلا في هذه العمل، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة، ومع ذلك يأكل عليه أجره ولا يعطيه شيئا غير الطعام، ومكث على هذه الحال ثلاثة أشهر ، حتى ساءت حالته، فعزم على أن يأخذ حقه بالحيلة"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة: -

1- جمع (حيلة):
- أحوال
- حيل
- حالات

2- مضاد (ساءت):
- تغيرت
- اشتدت
- تحسنت

(ب) بم علل علي مبارك على عدم استمراره مع الكاتب؟

(جـ) لخص الحيلة التي أخذ علي مبارك بها حقه؟

نموذج 9- من قصة " على مبارك " أجب :-

" وحلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع، ويعود إلى منزله يوم الجمعة، كما اتفقا على أن يبعث مع الولد إلى الشيخ ما يكفي الطفل أجرا وإقامة"

(أ) تخير الإجابة الصحيحة:-

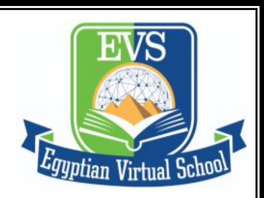
1- معني (يبعث)
- يرسل
- يمنع
- يكسب

2- جمع (أجر)
- إيجارات
- أجور
- إجراءات

(ب) كيف حلت المشكلة كما تفهم من القطعة؟

(جـ) ضع علامة صح أمام العبارة الصحيحة وعلامة خطأ أمام العبار الغير صحيحة :-

1- كان الشيخ أحمد أبو خضر يسكن بعيدا عن مساكن البدو ( )
2- دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها، ويبعد عنه الأخطار ( )



رابعا النحو

أنواع الخبر

للخبر أنواع ثلاثة:

1- **المفرد** : وهو ليس جملة ولا شبه جملة، وغالبا ما يكون كلمة واحدة .
- مثل : محمد مجتهد
2- الخبر الجملة وينقسم إلى قسمين :

(أ) **خبر جملة اسمية** : يتكون من مبتدأ وخبر ويجب أن يكون بالمبتدأ ضمير يعود على المبتدأ الأول

- مثل : المدرسة فناؤها واسع.

(ب) **خبر جملة فعلية** : يتكون من فعل وفاعل ولابد من ضمير أو رابط يعود على المبتدأ .

- مثل : الولد يلعب الكرة
3- **خبر شبه جملة** : وهو إما أن يكون (ظرفا أو جارا ومجرورا) .
- الظرف : العصفور فوق الشجرة .
- الجار والمجرور: التلميذ في الفصل .

إعراب الخبر :

المفرد يكون : خبر مرفوع وعلامة رفعه :

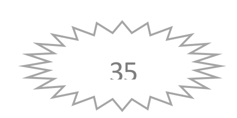
1- الضمة إذا كان (مفردا – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)
2- الألف إذا كان (مثنى)
3- الواو إذا كان (جمع مذكر سالم)

أما الخبر الجملة : نقول : الجملة في محل رفع خبر.

أما شبه الجملة نقول شبه الجملة في محل رفع خبر

كان وأخواتها

- تدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة الاسمية :
- فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها .
- أخوات كان : (أصبح- أضحى – ظل – ليس – صار – بات – أمس)





مثال :

- شرح المعلم جميل - أصبح شرح المعلم جميلا
- الجو بارد - ظل الجو باردا

إعراب المثال (ظل الجو باردا) :

- ظل : فعل ماض ناقص ناسخ مبني على الفتح.
- الجو : اسم ظل مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
- باردا : خبر ظل منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

أنواع خبر كان وأخواتها :

أنواع خبر كان وأخواتها هي نفسها أنواع الخبر السابق شرحها إن أن خبر كان وأخواتها يكون منصوبا .

فهو أيضا ينقسم إلى ثلاثة أنواع : (مفرد – جملة – شبه جملة)

- كان البيت نظيفا .

(كان) فعل ماض ناقص ناسخ مبني على الفتح.
(البيت) اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
(نظيفا) خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة . ونوع الخبر مفرد .

- أمسى الولد يلعب الكرة .

(أمسى) فعل ماض ناقص ناسخ مبني على الفتح
(الولد)) اسم أمسى مرفوع وعلامة رفعه الضمة
(يلعب) فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره هو
(الكرة) مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة
والجملة الفعلية (يلعب الكرة) في محل نصب خبر أمسى .

إن وأخواتها

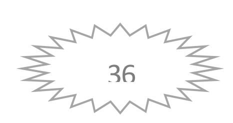
- إن وأخواتها : حروف ناسخة تدخل على الجملة الاسمية، فتنصب المبتدأ وسمى اسمها وترفع الخبر ويسمى خبرها.
- الحروف الناسخة: (إن - أن - كأن – لكن - ليت - لعل)

مثل :

- العلمُ نورُ - إن العلمَ نورُ

إعراب مثال (إن العلم نور) .

- إن حرف ناسخ مبني على الفتح .
- العلم : اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة .
- نور : خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة .





أنواع خبر إن وأخواتها:-

خبر إن وأخواتها : يأتي مفردا ، وجملة (اسمية أو فعلية بشرط أن يكون فيهما ضمير رابط) ، وشبه جملة (جارا ومجرورا أو ظرفا).

مثال :

- إن فناءَ المدرسة واسعٌ (مفرد)
- لعل الحديقة أزهارها متفتحة (جملة اسمية)
- ليت السلام ينتشر (جملة فعلية)
- كأن الصحة في الرياضة (شبه جملة)
- إن السفينة وسط البحر (شبه جملة)

نماذج اختبارت النحو

القطعة الأولى:

"مصر أفضالها كثيرة ، وتعمل سواعد الشباب على رقى البلد ، يتسلحون بالعلم النافع حباً في تطوير حياتهم ، ويحرصون على العلم والأخلاق حرصاً كبيراً ، لعلهم يعيدوا للوطن مجده العظيم"

أ) استخرج من القطعة السابقة:

1 -خبراً وبين نوعه 2- مفعولاً لأجله 3 -مفعولاً مطلقاً 4 - خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه

ب) أعرب ما تحته خط.

جـ) أكمل بما هو مطلوب:

1 .البحر .... (خبر مفرد)

2 .الطالب .... (خبر جملة فعلية)

3 .المصلون .... الإمام . (خبر شبه جملة)

د) صوب الخطأ: كافأ المدير المعلمون . ...

القطعة الثانية :

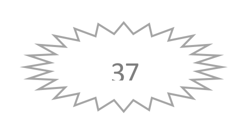
" العصر الذي نعيش فيه تميز بالتكنولوجيا والصراع العلمي فباتت كل دولة عازمة على مواكبة هذا الصراع فحثت أبناءها على النيل منه ، وليس للكسول مكانة في المجتمعات المتقدمة "

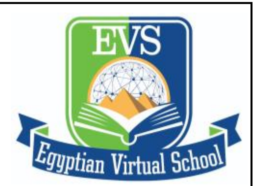
أ) أعرب ما تحته خط

ب) استخرج من العبارة السابقة

(خبرا لمبتدأ وبين نوعه – خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه – اسما لفعل ناسخ)

جـ) (إننا واثقون من النجاح) احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة





القطعة الثالثة :

"أصبحت وسائل المواصلات تريح الإنسان وتوفر وقته ، بعد أن اهتم العلماء اهتماما كثيرا بتطويرها سعياً وراء اختصار الوقت وراحة الإنسان "

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة : (مفعولاً مطلقاً وبين نوعه مفعولاً لأجله – خبراً لفعل ناسخ وبين نوعه)

(جـ) (المتسابقون المجدون مستعدون للسباق) ما نوع الخبر في الجملة السابقة ثم أدخل أصبح على الجملة مرة وإن مرة وغير ما يلزم

القطعة الرابعة:

"إتقان العمل أمر ضروري في حياتنا ، لأننا نعمل أملاً في تقدم بلادنا وما أحوجنا إلي إتقان العمل لتصبح دولتنا أركانها ثابتة ، وسيصبح الشعب في يقظة كبيرة ووعي تام فاعمل يا ولدي عملاً جاداً لترتقي الأمة " .

أ - أعرب ما تحته خط

ب - استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-

- مفعولاً مطلقاً - خبراً شبه جملة،محله الإعراب
- فعلاً ناسخاً،بين خبره

ج- ليست الشجرتان مثمرتان صوب الخطأ

خامسا : التعبير

أولًا: التعبير الوظيفي:

1-اللافتة:

هي لوحة تحوي عبارة الغرض منها لفت انتباه الآخرين، وإرشادهم إلى شيء نافع؛ ليفعلوه، أو تحذيرهم من شيء ضار؛ ليتجنبوه.

ويجب فيها مراعاة الآتى:

1- الإيجاز والدقة والوضوح.
2- إثارة الانتباه، ومناسبة جميع المتلقين.
3- حسن التنظيم وجمال الخط.
4- وضعها داخل إطار.

مثال: اكتب لافتة تحذر فيها السائقين من القيادة بسرعة.



تدريبات:

1- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على قراءة الكتب النافعة.
2- اكتب لافتة توضح فيها ضرورة الاهتمام بالنظافة الشخصية تجنبًا للأمراض.

2-البرقية:

هي شكل من أشكال التعبير عن المشاعر أو الآراء نحو موقف معين أو مطلب هام بغرض التهنئة أو التعزية أو غيرهما.

ويجب فيها مراعاة الآتي:

1- كتابة اسم المرسَل إليه وعنوانه أعلى البرقية يمينًا.
2- كتابة موضوع البرقية في الوسط بكلمات قليلة موجزة.
3- كتابة اسم المرسِل وعنوانه أسفل البرقية يسارًا.

مثال: اكتب برقية تهنئ زميلًا لك بنجاحه الباهر آخر العام الدراسي.

تدريبات :

1- اكتب برقية تعزية لصديقك؛ بسبب وفاة أحد أقاربه .
2- اكتب برقية تهنئة لمعلمك الذي فاز بجائزة المعلم المثالي.

الرسالة القصيرة:

هي خطاب مكتوب بين الأهل والأصدقاء، أوبين جهة حكومية ومواطنين أو بالعكس .

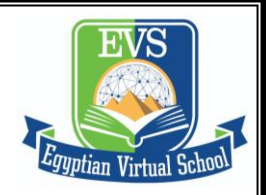
ويجب فيها مراعاة الآتي:

- توضيح صفة من توجه إليه الرسالة.
- تقديم التحية.
- مقدمة موجزة للموضوع.
- كتابة الموضوع باختصار.
- الخاتمة.
- كتابة اسم المرسِل.
- كتابة التاريخ .

مثال: اكتب رسالة لصديق لك في الخارج تدعوه لزيارة مصر.

تدريبات :

1- اكتب رسالة لعالم مصري بالخارج تدعوه فيها للعودة للوطن.
2- اكتب رسالة إلى مدير المدرسة تطلب فيها إقامة ندوة ثقافية عن الصحة الوقائية.



الإعلان:

تدعو الإعلانات إلى الترويج لسلعة أو عمل ثقافى أو اجتماعى

ما يجب مراعاته فى الإعلان :

1- الإيجاز وحسن الخط 2- تحديد الجهة المعلِنة

3- موضوع الإعلان 4- تحديد الزمان والمكان

5- كيفية التواصل مع المعلن

مثال: (اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية إلى العاصمة الإدارية)

تدريب:

اكتب إعلانًا عن رحلة مدرسية لحديقة الحيوان.

5- بطاقة الدعوة :

بطاقة تدعو فيها فردا أو جهة لحضور حفل أو اجتماع أو مناسبة ....إلخ

- ما يجب أن نراعيه فيها: 1

1- تحديد المدعوين 2- تحديد الجهة الداعية 3- تحديد موضوع الدعوة

4- تحديد زمان الدعوة ومكانها 5- وضوح البيانات وحسن الخط

نموذج (لتصميم بطاقة دعوة لأولياء الأمور لحضور حفل تقيمه المدرسة بمناسبة نصر أكتوبر العظيم)

تدريب:

اكتب بطاقة دعوة لأولياء الأمور لحضور اجتماع مجلس الآباء

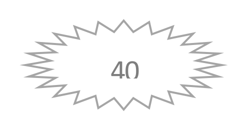
ثانيًا: التعبير الإبداعى:

1- اقرأ رأس الموضوع جيدًا.

2- ابدأ الموضوع بمقدمة مختصرة.

3- اكتب عدة أسطر في كل عنصر.

4- اكتب استشهادًا مما تحفظ من القرآن الكريم والحديث الشريف والشعر والأمثال والحكم.





5- حاول الاستفادة من موضوعات المنهج في القراءة والنصوص.

6- اختم الموضوع بخاتمة مناسبة موجزة تلخص الموضوع.

7- تجنب الأخطاء اللغوية والإملائية والنحوية، وحسن خطك.

8- استخدم علامات الترقيم.

9- اكتب الموضوع على شكل فقرات.

10- اترك مساحة بيضاء بمقدار كلمة ببداية كل فقرة للنظام.

اكتب في الموضوعات التالية:

1- الوطن أمانة، فكل مواطن يدافع عنه بكل نفيس وغالٍ.. تحدث عن فضل الوطن عليك وواجبك نحوه.

2- أهمية نهر النيل لمصرنا الحبيبة، وكيفية الحفاظ على مياهه من التلوث والضياع.

3- النجاح هدف كل إنسان في الحياة، يسعى إليه ويعمل لتحقيقه. اكتب في هذا الموضوع موضحًا عناصر النجاح الحقيقي، وصفات الإنسان الناجح.

4- للوالدين منزلة رفيعة وأفضال عظيمة، كرمتهما الأديان السماوية. اكتب موضحًا فضلهما عليك وواجبك نحوهما.

5- الصديق لا غنى عنه في الحياة، اكتب مبينًا أهمية الصداقة، وواجبك نحو صديقك.

6- آثار مصر لها قيمة تاريخية كبيرة والسائح يجد متعة في مشاهدتها. اكتب عن هذه الآثار وأهميتها السياحية لمصر.

سادسًا: الإملاء:

كتابة الهمزة المتطرفة:

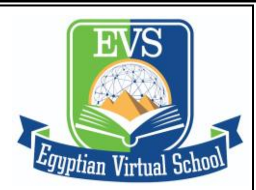
ترسم الهمزة المتطرفة تبعًا لحركة الحرف الذي قبلها، لا على حسب حركتها:

1- إذا كان ما قبلها مكسورًا رسمت على ياء؛ ليناسب الكسرة،مثل: قارِئ- شاطِئ.
2- إذا كان ما قبلها مضمومًا رسمت على واو؛ ليناسب الضمة، مثل: اللؤلُؤ- يجرُؤ.
3- إذا كان ما قبلها مفتوحًا رسمت على ألف؛ ليناسب الفتحة، مثل: أنشأ- بدأ.
4- إذا كان ما قبلها ساكنًا سواء أكان صحيحًا أم معتلًا رسمت على السطر، مثل عبْء- كفْء- وضوء- سماء.

كتابة الألف اللينة:

الألف اللينة: هي الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، وتكتب في وسط الكلمة وفي آخرها.





1- الألف اللينة المتوسطة تكتب ألفًا دائمًا مثل: قال- مال- كتاب، وإذا كانت متطرفة وأضيف إليها ضمير فهي متوسطة مثل مولى+ه ⍰ مولاه.
2- الألف اللينة المتطرفة ترسم أحيانًا ألفًا، وأحيانًا ياء على النحو التالي:
3- الحرف: تكتب ألفً في الحروف مثل: لا – ما.... ماعدا (إلى- على – حتى – بلى)

-الاسم :

- تكتب ألفًا مثل: أنا – هنا- مهما.... ماعدا (أنى – متى – لدى – الألى)
- تكتب ألفًا إذا كانت ثالثة، وأصلها واو مثل: عصا- خطا.
- تكتب ألفًا إذا كانت أكثر من ثالثة، وسبقت بياء مثل: قضايا – زوايا ماعدا يحيى.
- تكتب ياء إذا كانت ثالثة، وأصلها ياء مثل: هدى- فتى.
- تكتب ياء إذا كانت أكثر من ثالثة مثل: مستشفى – مصطفى.
- الأسماء غير العربية: تكتب ألفًا مثل: طنطا- ألمانيا- فرنسا... ما عدا موسى – وعيسى – كسرى – بخارى.

-الفعل:

- تكتب ألفًا إذا كانت ثالثة، وأصلها واو مثل: دعا- محا – كسا.
- تكتب ياء إذا كانت ثالثة، وأصلها ياء مثل: قضى – رمى – جرى.
- تكتب ياء إذا كانت أكثر من ثالثة مثل: استدعى- اصطفى – انتهى ما عدا الفعل يحيا للتفرقة بينه وبين الاسم يحيى.

مفتاح النجاح

أولا: المفردات

هات معنى (عقبات - تعينه - يقنط - يستهين - طبع - منزلته - هانت صورته - ينهض - الإصرار - الصائب)

....

....

هات جمع (حياة - هدف - عقبة - موقف - عنصر)

....

هات مفرد (مراحل - عقبات - عناصر - النفوس- مسئوليات - قدرات - أهداف)

....

هات مضاد (حياة - يستسلم - النجاح - تعينه - الثقة - تكبر - ارتفعت - يتردد -الصائب - جديد)

....

ثانيا: أسئلة المناقشة

ما الذي يواجه الإنسان في مراحل حياته؟ وما الواجب عليه؟

....

ما الهدف الذي يسعى إليه الإنسان؟

....

علام طبع الإنسان؟

....

كيف تكون الثقة بالله؟

....

ما جزاء من تواضع وما عقاب من تكبر؟

....

لم لا تقف طموحات الناجح عند حد؟

....

اذكر ثلاثة من عناصر النجاح.

....

الناجح لا يتردد في القرار الصائب؟ فماذا يفعل؟

....

ما القرار الذي لا يتردد الناجح في اتخاذه؟

....

نصائح أب

أولا: المفردات

هات معنى (مجراها - مرساها - تجري - معزل - سآوي - يعصمني - حال - أقلعي - غيض الماء - استوت - الجودي - بعدا)

....

....

هات جمع (موج - جبل - أمر)

....

هات مفرد (جبال - مغرقين - ظالمين)

....

هات مضاد (مجراها - رحيم - معزل - حال - المغرقين - غيض - بعدا - استوت - الظالمين - تجري - الكافرين)

....

ثانيا: أسئلة المناقشة

لم أمر الله -عز وجل- نوحا -عليه السلام- ان يصنع سفينة؟

....

بم أمر نوح المؤمنين؟

....

بم نصح نوح ابنه؟

....

ما موقف بن نوح من دعوة أبيه؟ ولماذا؟ وما نتيجة ذلك؟

....

بم أمر الله الأرض والسماء؟

....

أين رست السفينة؟ وما جزاء الكافرين؟

....

بم تصف نوحا عليه السلام؟ وبم تصف ابنه؟

....

ثالثا: مظاهر الجمال

مجراها - مرساها: ....

إن ربي لغفور رحيم: ....

موج كالجبال: ....

لا عاصم اليوم من أمر الله: ....

يا أرض - يا سماء: ....

كن قويا

أولا: المفردات

هات معنى (شباب العلم - الوادي الامين - أشرق الصبح - هزوا النائمين - فتيا- مقداما - خائر العزم - عييا - كتب - عنوان الحياة - نضرة - البنية - هزوا)

....

....

هات جمع (الوادي - جيل - ضعيف - عزم - عنوان - بسمة)

....

هات مفرد (شباب - الجباه - الشفاه - المستضعفين)

....

هات مضاد (أشرق - فتيا - مقداما - رحمة - الصحة - الحياة - بسمة)

....

ثانيا: أسئلة المناقشة

ما اسم الشاعر كاتب النص؟

....

على من ينادي الشاعر؟

....

ما الذي طلبه الشاعر من طلاب العلم؟ ولم؟

....

ما الصفات التي تتمناها مصر في شبابها؟

....

ما الصفات التي لا ترجوها مصر في شبابها؟

....

لماذا تحتاج مصر إلى الشباب الأصحاء؟

....

على من كتب الذل؟

....

ثالثا: مظاهر الجمال

يا شباب العلم: ....

الوادي الامين: ....

أشرق الصبح: ....

هزوا النائمين: ....

مصر ترجو: ....

مقداما - فتيا - قويا: ....

نضرة فوق الجباه: ....

بسمة فوق الشفاه: ....

ذكاء صبي

أولا: المفردات

هات معنى (زجره - المقام - أحطت - أفضت - أته - أسن - منح =- رهبة - ثناء - تزل)

....

....

هات جمع (غلام - الخليفة - أمير - لسان - صبي - هدهد)

....

هات مفرد (الخلفاء - الوفود)

....

هات مضاد (أحب - أصغر منح - ثناء - حافظا - الكبر)

....

ثانيا: أسئلة المناقشة

لماذا زجر الخليفة الحسن بن الفضل؟

....

بم استدل الحسن على أن الصغير يعلم ما لا يعلمه الكبير؟

....

ما موقف عمر بن عبد العزيز من الغلام عندما أراد ان يتكلم؟

....

متى يستحق المرء الكلام؟

....

لم اتت الوفود إلى عمر بن عبد العزيز؟

....

بم وصف الغلام وفد الحجاز؟

....

بم نصح الغلام عمر بن عبد العزيز؟

....

مم تعجب عمر بن عبد العزيز؟

....

ما الصفات المشتركة بين بطلي القصة؟

....

كم كان عمر غلام وفد الحجاز؟

....

ما رأيك في تصرف الصبي؟

....

المنصور والطيور

أولا: المفردات

هات معنى (قاصدا - قائظا - تحسبها - الهم - تفد - يردد - راقني - اختلسها - أثنى على - علمنا)

....

....

هات جمع (صرة - دينار - التاجر - شاطئ - دينار - الطائر - الأفق - المال)

....

هات مفرد (تجار - الجواهر - ثياب)

....

هات مضاد (قاصدا - قائظا - أعطاه - مسرورا)

....

ثانيا: أسئلة المناقشة

من أين جاء التاجر؟ وإلى أين ذهب؟ وأي الاماكن كان يقصد؟

....

ما الذي كان يحمله التاجر؟

....

لماذا نزل التاجر إلى النهر؟

....

أين وضع التاجر ثيابه والصرة؟

....

لماذا خطفت الحدأة الصرة؟؟

....

صف حال التاجر بعدما فقد الصرة.

....

بم امر المنصور شرطيه الخاص؟

....

ما الذي كان يردده الرجل الامين بين الناس؟

....

أين كان يعمل الرجل الذي سقطت عليه الصرة؟

....

بم كافأ المنصور الرجل؟ ولماذا؟

....

بم تصف كلا من الرجل الذي سقطت عليه الصرة والخليفة المنصور؟

....

مم تعجب الناس عند سماعهم الحكاية

....

لم فرح التاجر؟

....

الطماع والدجاجة

أولا: المفردات

هات معنى (الدهر - شر الحاجة - العجب - ظن - عزا - غفلته - حضرته - لقية - مرمية - قبض)

....

....

هات جمع (دجاجة - الدهر - شر - كنز - عجب - حاجة)

....

هات مضاد (البخيل - ظن - يزداد -غفلته - الطمع - تعطيه - شك - عزا)

....

ثانيا: أسئلة المناقشة

ما الذي يملكه البخيل؟ وما أهميته له؟

....

ماذا ظن البخيل في الدجاجة؟

....

ماذا فعل الطماع بالدجاجة؟ ولماذا؟

....

ماذا وجد الطماع داخل الدجاجة بعد ما شقها؟

....

ما الحكمة التي نتعلمها من النص؟

....

إلام تشير كلمة "العجب"؟

....

من المقصود بقوله تعطيه؟

....

ما عاقبة الطمع؟

....

ثالثا: مظاهر الجمال

دجاجة تكفيه شر الحاجة:...

تعطيه العجب: ....

شقها نصفين من غفلته: ....

الطمع ضيع للإنسان ما قد جمع: ....

العجب: ....

زيارة ومفاجأة

أولا: المفردات

هات معنى (القادم - عطلة - مماثلة - توجهت - صحبة - غاية - يشعر - لمحت - شرود - تساقط)

....

....

هات جمع (سرير - حجرة - عطلة - طبيب - العام - الأسبوع - مدرسة)

....

هات مفرد (الهدايا - جدران - طرقات - أحوال)

....

<u>هات مضاد</u> (الجمال - واسعة - شرود - أحدث - بدأته - أحدث - القادم -تأخذ - النظام)

....

<u>ثانيا: أسئلة المناقشة</u>

مع من جلست مريم؟ وأين جلست؟ وبم أخبرتهم؟

....

لماذا اختارت مريم يوم الخميس؟

....

ما اسم المستشفى الذي زارته مريم؟

....

كيف وجدت مريم المستشفى؟

....

ماذا كانت تفعل مريم في المستشفى؟

....

ماذا منحت مريم لكل مريض؟ ولماذا؟

....

ما المفاجأة التي وقعت لمريم في المستشفى؟

....

من التي لحتها مريم من خلف الزجاج؟ ولماذا لم تصدق عينيها؟

....

متى أصيبت فاطمة بهذا المرض الخطير؟ ولم تساقط معظم شعر رأسها؟

....

ماذا اقترحت مريم على الطبيب؟ وما موقفه؟ ولماذا؟

....

ما الاقتراح الذي اقترحه الطبيب على مريم؟

....

ما آداب زيارة المريض الموجودة في الدرس؟

....

أين قابلت مريم صديقتها فاطمة وبم وعدتها؟

....

هل كان اللقاء مصادفة ام مقصودا ولم؟

....

متى توجهت مريم للمستشفى؟ وبصحبة من؟

....

يوم لا ينسى

أولا: المفردات

هات معنى (صحبة - نزين - لوحة - أشعر - أطل - ارتدت - للغاية - مماثلة -سعادتنا - تجهيز - غامرة - تأتي)

....

....

هات جمع (لوحة - مفاجأة -فرصة - فصل)

....

هات مفرد (شرائط - صيحات - قبعات - المرضى - صيحات - ألوان)

....

هات مضاد (رائعة - مماثلة - التالي - نزين - ارتدت -ببطء - تدخل - غد)

....

ثانيا: أسئلة المناقشة

بم أخبرت المعلمة التلاميذ في الفصل؟

....

ماذا اقترح كل من سامح وأحمد؟

....

ماذا كتب في لوحة الترحيب بفاطمة؟

....

متى دخلت فاطمة الفصل؟ ولماذا صفق التلاميذ؟

....

ما المفاجأة الرائعة الاولى؟

....

ما المفاجأة الرائعة الثانية؟

....

بم سمي الفصل؟ ولماذا؟

....

أين حدثت المفاجأتان؟

....

ما رأيك في زملاء فاطمة؟ ولماذا؟

....

بم أخبر الطبيب المعالج المعلمة؟

....

ما سبب تصفق التلاميذ وعلام يدل؟

....

أخي الإنسان

أولا: المفردات

هات معنى (جوهرك - المطلق - صافحها - يخفق - جئنا - نعيش - أعوانا - شئنا - أحلنا)

....

....

هات جمع (أخي - جوهر - الدنيا - الحياة - جنة - قلب - المشرق)

....

هات مفرد (إخوان - أحباء - أعوان)

....

هات مضاد (الواسع - جئنا - الدنيا - المطلق - نسعد - يخفق - حبك - الحياة - أعوان - شئنا)

....

ثانيا: أسئلة المناقشة

من قائل هذا النص؟ وما جنسيته؟

....

يدور النص حول فكرتين اساسيتين، فما هما؟

....

إلام يدعو الشاعر اخاه الإنسان في الفكرة الاولى؟

....

بم يخفق قلب الشاعر؟

....

ما الهدف من حياة الإنسان؟

....

ماذا يحدث لو تعاون البشر؟

....

إلام يدعو لشاعر الإنسان في نهاية النص؟

....

أيهما أجمل (نسعد بالحياة - نحيا الحياة)؟ ولم؟

....

ثالثا: مظاهر الجمال

المغرب والمشرق: ....

الأبيض والأسود: ....

المطلق: ....

معا لنعيش إخوانا: ....

ولو شئنا أحلنا: ....

فهيا: ....

الدين المعاملة



أولا: المفردات

هات معنى (ألا - معاهدا - انتقصه - كلفه - طاقته بغير طيب نفس - حجيجه)

....

....

هات جمع (نفس - طاقة)

....

هات مضاد (ظلم - انتقصه - أخذ)

....

ثانيا: أسئلة المناقشة

ما الفكرة الرئيسة التي يدور حولها الحديث الشريف؟

....

إلام يدعو الحديث الشريف؟

....

من المعاهدون؟ وما واجبنا نحوهم؟

....

إلام تشير كلمة معاهدا؟

....

ما مظاهر ظلم المعاهد الواردة في الحديث الشريف؟

....

ما جزاء من ظلم معاهدا؟

....

ماذا يحدث لو طبقنا الحديث في حياتنا؟

....

ثالثا: مظاهر الجمال

معاهدا: ....

بغير طيب نفس: ....

أنا حجيجه: ....

الفصل الأول (عائلة المشايخ)

لماذا يفر الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب؟

....

لماذا فرت أسرة الشيخ مبارك من مقرها الأول؟

....

ما اسم القرية الاولى التي هربت منها أسرة الشيخ مبارك؟

....

بم عرفت اسرة علي مبارك؟ ولماذا؟

....

متى ولد علي مبارك؟ وأين ولد؟

....

لماذا لم تدم الفرحة طويلا بميلاد علي مبارك؟

....

لماذا فر الشيخ مبارك من قريته؟

....

متى كان الشيخ مبارك يغادر المكان الذي ينزل فيه؟

....

إلى اين انتهى المسير بالشيخ مبارك؟

....

لماذا احب عرب السماعنة الشيخ مبارك؟ وماذا بنوا له؟

....

الفصل الثاني (عزة نفس وطموح مبكر)

لماذا لم يقم الشيخ مبارك بتعليم ابنه بنفسه؟

....

ما المشكلة التي واجهت علي مبارك عند دخول الكتاب؟ وكيف تم حلها؟

....

بم نصح الوالدان عليا؟ وبم وعداه؟

....

لماذا كانت الام مهمومة حزينة؟ وبم دعت ربها؟

....

كيف وجد الصبي الشيخ؟

....

ما شعور الصبي نحو الشيخ؟ وكيف عبر عن هذا الشعور؟

....

ما الذي ادركه الأب العاقل الحكيم؟

....

لماذا فضل الصبي أن يكون كاتبا؟

....

ما الحقيقة المرة التي ظهرت لعلي مبارك عندما دخل بيت الكاتب؟

....

ما العمل الذي عرضه الشيخ مبارك على ولده؟ وكيف قابل الصبي هذا العرض؟

....

الفصل الثالث (السجين المظلوم)

ما سبب دهشة الشيخ مبارك وعجبه من ابنه؟

....

لماذا طرد الكاتب علي مبارك بعد ثلاثة أشهر؟

....

لماذا لم يستمر علي مبارك مع كاتب مأمورية أبو كبير الشرقية؟

....

ما الحيلة التي أخذ علي مبارك بها حقه من الكاتب؟

....

ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب المسكين؟

....

ما المدة التي قضاها علي مبارك في السجن؟

....

ما صفات السجان؟ ولماذا اشتد ألمه؟

....

كيف استطاع السجان إنقاذ علي مبارك من السجن؟

....

ما الصفات التي ذكرها السجان لتولي علي مبارك الوظيفة؟

....

لماذا ازداد علي مبارك قناعة بالعلم؟

....

الفصل الرابع (سر غامض)

صف الحالة التي كان عليها عنبر أفندي حين دخل عليه الفتى؟

....

ما موقف علي مبارك مما رآه عندما دخل على عنبر أفندي؟

....

ما سر عظمة عنبر أفندي؟

....

ما المدرسة التي تخرج فيها عنبر أفندي وكيف دخلها؟

....

ما المدرسة التي صمم علي مبارك على دخولها؟ ولماذا صمم على دخولها؟

....

ما موقف ناظر المدرسة من دخول علي بارك لمكتب منية العز؟

....

كيف وجد علي مبارك مدرسة قصر العيني؟

....

فيم فكر علي مبارك بعدما عرف حقيقة المدرسة؟ ولماذا عدل عن رأيه؟

....

إلى أين انتقلت مدرسة قصر العيني؟ ولماذا؟

....

لماذا كان علي مبارك يكره مادة الهندسة؟ ولم أحبها بعد ذلك؟

....

كم سنة قضاها علي مبارك في المهندسخانة؟ وماذا كان ترتيبه؟

....

أهم موضوعات التعبير للصف السادس

- نهر النيل شريان الحياة في مصر - اكتب عن هذا الموضوع.

عناصر الموضوع

- معلومات عن نهر النيل.
- أهمية نهر النيل في حياتنا.
- أسباب تلوث نهر النيل.
- واجبنا نحو نهر النيل.

من الشواهد عن الموضع

- "وجعلنا من الماء كل شيء حي" - قرآن كريم
- " لولا نهر النيل لكانت مصر صحراء جرداء" هيروديت مؤرخ يوناني
- "لا يسرف احدكم في الماء ولو كان على نهر جارٍ" - حديث شريف

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

للوالدين فضل عليك عظيم - اكتب عن هذا الموضوع.

عناصر الموضوع

- فضل الام.
- فضل الأب.
- واجبنا نحوهما.
- الدين يدعو لبر الوالدين.

من الشواهد عن الموضع

- "وبالوالدين إحسانا" - قرآن كريم
- وإما يبلغن عندك الكبر أحدهما او كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما وقل لهما قولا كريما واخفض لهما جناح الذل من الرحمة وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيرا" - قرآن كريم
- "أمك ثم أمك ثم أمك ثم ابوك" حديث شريف

- السياحة من مصادر الدخل القومي - اكتب عن هذا الموضوع.

عناصر الموضوع

- أهمية السياحة.
- أنواع السياحة.
- مقومات السياحة.
- أهم المدن السياحية.
- واجبنا نحو السياحة والسياح شعبا وحكومة

- النجاح هدف الإنسان في الحياة - اكتب عن هذا الموضوع.

عناصر الموضوع

- عقبات تقابل الإنسان
- صور النجاح (الطبيب - المعلم - المهندس - الطالب - الأب - الام)
- عناصر النجاح الستة.
- أمثلة لبعض الناجحين في الحياة.

- الرياضة تقوي الجسم والعقل - اكتب عن هذا الموضوع.

عناصر الموضوع

- تعريف الرياضة وانواعها
- الرياضات الفردية واهميتها.
- أخلاق نتعلمها من الرياضة.

* الرياضات الجماعية وأهميتها
* أهمية الرياضة

من الشواهد على الموضوع

- "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف" - حديث شريف
- "علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل" - عمر بن الخطاب
- "العقل السليم في الجسم السليم" - حكمة

....

....

....

....

- القراءة سر نهضة المجتمعات - اكتب عن هذا الموضوع.

عناصر الموضوع

- أهمية القراءة. الدين يدعو للقراءة
- ماذا نقرأ؟ آداب دخول المكتبة.

من الشواهد على الموضوع

- "اقرأ باسم ربك الذي خلق - خلق الإنسان من علق" - قرآن كريم
- "ن والقلم وما يسطرون ما أنت بنعمة ربك بمجنون"
- "اطلبوا العلم ولو في الصين" - حكمة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

الصحة أساس الحياة - اكتب عن هذا الموضوع.

عناصر الموضوع

- أهمية الصحة.
- تناول الغذاء السليم.
- ممارسة الرياضة.
- النظافة من وسائل الحفاظ على الصحة.

من الشواهد على الموضوع

- "المؤمن القوي خير وأحب إلى الله من المؤمن الضعيف" - حديث شريف
- "علموا أولادكم السباحة والرماية وركوب الخيل" - عمر بن الخطاب
- "العقل السليم في الجسم السليم" - حكمة

وطني وصباي وأحلامي - اكتب عن هذا الموضوع.

عناصر الموضوع

- أهمية الوطن.
- واجبنا نحو الوطن في الحرب.
- واجبنا نحو الوطن في السلم
- مكانة مصر على مر العصور.
- قصيدة عن حب الوطن.

من الشواهد على الموضوع

- وطني وصباي وأحلامي وطني وهواي وأيامي - قصيدة
- "من مات دون أهله فهو شهيد" - حديث شريف
- "إنكم ستفتحون ارضا يذكر فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيرا فإن لي فيهم ذمة ورحما" - حديث شريف

....

....

....

....

....

الصديق وقت الضيق - اكتب عن هذا الموضوع.

عناصر الموضوع

- صفات الصديق الصالح. واجبنا نحو الصديق.
- الدين يدعو لاختيار الصديق الصالح.

من الشواهد على الموضوع

- "الأخلاء بعضهم يومئذ لبعض عدو إلا المتقين" - قرآن كريم
- "المرء على دين خليله فلينظر احدكم من يخالل" - حديث شريف
- "الصاحب ساحب - الصديق مرآة اخيه - الصديق وقت الضيق - لا تقل لي من انت ولكن قل لي من صديقك. - حكمة

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

التعبير الإبداعي

اكتب لافتة تحذر السائقين من مخاطر السرعة.

اكتب لافتة تحث على النظافة.

اكتب لافتة تحث على إتقان العمل.

اكتب لافتة تحث على التعاون.

اكتب لافتة تحث على الحفاظ على اثاث المدرسة.

اكتب لافتة تحث على الترشيد في استخدام المياه.

اكتب برقية للتهنئة بالعام الجديد.

اكتب لافتة عن اهمية الرياضة.

اكتب برقية تهنئ زميلك بالنجاح.

اكتب لافتة تحث على المحافظة على الوطن.

اكتب لافتة تحث زملاءك على القراءة.

اتب لافتة تحث زملاءك على الامانة.

المراجعة النهائية

أولا : (قصة علي مبارك)

س١ " كان الحكام يفرضون الضرائب الباهظة علي الفلاحين ومن يتأخر عن دفع هذه الضرائب يجلد ويهان ويلقي به في السجن "

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الحكام " مفردها .... (الحاكم – الحكم – الحكومة)
- " يهان " مضادها .... (يعظم – يحترم – كلاهما صحيح)
- " عهد " جمعها .... (اعهاد – عهود – عهدون)
- "الباهظة" معناها............ (القليلة – القوية – الشاقة)

ب) عن أي عهد تتكلم العبارة السابقة ؟ وبم تصف من يفعل ذلك ؟

ج) ماذا كان يفعل الفلاحون في مواجهة قسوة الحكام ؟

****

س٢ : "وقد طابت الحياة لأسرة (علي مبارك) في مقرها الجديد . وكثر عددها حتى قاربوا المائتين . وعرفوا باسم (عائلة المشايخ) ".

أ- ما معنى (طابت) - وما مضاد : (كثر) ؟ - وما جمع : (عائلة) ؟

ب- ما اسم المقر الجديد الذي طابت الحياة فيه لأسرة (علي مبارك) ؟

ج- لماذا ذهبت أسرة (علي مبارك) إلى هذا المقر الجديد ؟

د- لماذا عرفت أسرة (علي مبارك) باسم (عائلة المشايخ) ؟

****

س٣ " وقضت القرية كلها أياما سعيدة تزف فيها التهنئة الخالصة لهذه الأسرة المحبوبة راجية أن يكون الوليد قرة عين لأمه وأبيه.. "

أ) تخير الصواب مما بين القوسين لما يأتي:

- معنى "قرة عين" .... (مسرة – عطوفاً – مُساعداً)
- مضاد " المحبوبة " .... (المذمومة – المكروهة – المظلومة)
- جمع " الأسرة" .... (الأسر – الأسِرّة – السرائر)

ب) لماذا عاشت القرية كلها أياماً سعيدة؟

ج) أكمل

قرية " برنبال الجديدة " إحدى قرى محافظة ....

كانت قرية " الكوم والخليج " تقع على بحر ....

قارب عدد أفراد الأسرة ....

س٤ - " وكلما وجد الشيخ (مبارك) المكان الذي ينزل فيه قلقاً به . غادره مسرعاً إلى غيره . حتى بلغ مديرية الشرقية . وأبعد المسير فيها . وانتهى الرحيل به إلى بدو في الصحراء قريباً من القرى ".

١. هات : معنى : (المسير) . ومضاد : (قريباً) . وجمع : (المكان) . ومفرد : (بدو) .

٢. لماذا كان الشيخ (مبارك) يغادر أي مكان ينزل فيه إلى غيره ؟

٣. أين وصل به الرحيل في نهاية الأمر ؟

****

س٥ - عندما ذهب الصبى إلى الشيخ (أبى خضر) فى كتابه وجده كاشر الوجه ، قاسى الطبع، بجانبه عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب فى خوف شديد،فملكه الرعب .."

أ) هات جمع(الصبى) ، ومضاد (خوف) ، ومفرد (أولاد) فى جمل من عندك.

ب) ما مصدر فزع الصبي وخوفه من الشيخ؟

ج) ما شعور الصبي نحو شيخه؟وكيف عبر عن ذلك؟

****

س٦ (فلما اطمأن الشيخ (مبارك) إلى حياته الجديدة عند (عرب السماعنة) . التفت إلى تعليم ابنه (علي) . وأخذ يعلمه بنفسه . ولكن مشاغله الكثيرة لم تمكنه من مواصلة هذا التعليم . فبحث عن معلم يثق فيه) .

١. ما معنى : (اطمأن – التفت) ؟ ٢- ما مضاد : (الجديدة – الكثيرة) ؟

٣- ما أول ما اهتم به الشيخ (مبارك) . عندما وصل إلى عرب السماعنة ؟

٤- لماذا بحث الشيخ (مبارك) عن معلم ؟

****

س٧: " ودعه أبوه وأمه وداعا حارا ، ونصحاه بالجد والاجتهاد وبطاعة الشيخ ، ووعداه بجائزة كبيرة إذا انتظم فى تعليمه وتفوق ، وحفظ القرآن الكريم سريعاً "

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- مرادف " انتظم " .... (استمر – استقام – فشل)
- مضاد " طاعة "............. (استجابة – مساعدة – معصية)
- جمع " جائزة " .... (جوائز – جزاءات – إجازات)

ب) بم نصح الوالدان ابنهما (عليًا)؟

ج) من الشيخ المذكور فى الفقرة السابقة؟

****

س٨: " وكانت الأم مهمومة حزينة شديدة الألم لفراق وحيدها واغترابه بعيدا عنها ، لكنها كانت تعرف قيمة التعليم .. إنه يخلق الرجال الأفاضل ، ويحقق لصاحبه حياة حرة كريمة ".

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- المراد بـ " يخلق "........... (ينشئ – يظهر – يقوى)
- مضاد " كريمة "............. (حزينة – ذليلة – ضعيفة)

ب) ما قيمة التعليم كما تفهم من الفقرة ؟

ج) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ:

١ - كانت أم "على مبارك" سعيدة حين ذهب ولدها إلى الكتاب. ( )

٢ - دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها، ويبعد عنه الأخطار. ( )

س٩"وحلت المشكلة بأن يقيم الصبي مع الشيخ في بيته طوال الأسبوع ويعود إلي منزله في يوم الجمعة علي ان يبعث الوالد للشيخ ما يكفيه أجرا وإقامة"

أ)اختَر الصواب مما بين القوسين:

- معني " يبعث " .... (يرسل – يهدى – يعطى)
- مضاد " يقيم " .... (يمشى – يرحل – يذهب)
- جمع" كُتَّاب "......... (كتبة – كتَّاب – كتاتيب)

ب) ما المشكلة المشار إليها في القطعة وكيف حلت هذه المشكلة ؟

ج) لماذا لم يقم الوالد بتعليم ابنه بنفسه؟

د) من الشيخ المشار اليه في الفقرة ؟ وعلام اتفق معه الشيخ مبارك؟

هـ) بم دعت الأم ربها حين ذهب "على " إلى الكتاب؟

****

س١٠(لكن الأب العاقل الحكيم . أدرك ما في نفس الصبي .. وقال له في بشاشة : سنترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك . فماذا ترى أن تتوجه إليه . لتصبح بعدما تكبر رجلاً محترماً فأسرع الصبي في شجاعة : أحب أن أكون كاتباً مثل ذلك الرجل ....) .

١) ضع مكان النقط ما يطلب منك : جمع (الحكيم) : .... مضاد : (شجاعة) : ....

٢) تبين الفقرة أحدث الطرق التربوية في تعليم الأبناء . وضح ذلك .

٣) ما الذى أدركه الاب العاقل الحكيم ؟

٤) علل لما يأتي : * اختيار الصبي أن يكون كاتباً .

* رفض الصبي الذهاب إلى الكتاب .

****

س١١- أحب ان اكون كاتباً مثل ذلك الرجل الذى رايته يعمل عند موظف كبير أعجبنى شكله وسرتنى ملابسه ورايت الناس يهابونه ويحترمونه"

أ) أختَر الصواب لما يأتي:

- معنى يهابونه .... (يحبونه – يخافونه – يكرهونه)
- جمع موظف .... (موظف – مواظف – موظفون)
- مضاد أحب .... (أكره – أسرع – أخاف)

ب) ما الذى أعجب الصبى فى الكاتب؟ وماذا حدث بعد ذلك؟

****

س١٢ ـ (وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين . فذهب مسرعاً إلى السجن . فإذا برجال المأمور يحيطون به . ويضعون في رقبته قيداً من حديد . ويلقونه في السجن المظلم) .

أ- ما معنى جازت الحيلة : .... جمع قيد :........... مفرد رجال : ....

ب- ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب ؟ جـ- من الذي دبر الحيلة ؟ ومن الولد الطيب ؟

د - كم يوماً قضاها هذا الولد الطيب في السجن ؟

هـ - كان للسجان دور فى خروج على مبارك من السجن.....وضح ذلك

س١٣" مط الشيخ مبارك شفتيه وهز كتفيه عجبا من هذا الصغير العنيد الذى لا يرضى أن يفرض احد عليه رأيا... ثم ذهب الى ذلك الكاتب ورجاه أن يقبل ابنه تلميذا له فوافق على طلبه".

أ) اجب عن الأسئلة الآتية:

١ ـ ما سبب تعجب الشيخ مبارك من ابنه وكيف عبر عن تعجبه.؟

٢ ـ من الكاتب المشار اليه فى الفقرة؟ ولماذا طرد عليا؟

٤ ـ يعتز الصبى بنفسه ،ويعتد بكرامته ......وضح ذلك من خلال الفقرة.

ب ـ تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ جمع رأى .... (رؤى- آراء- رؤيا)

٢ ـ معنى (يفرض عليه)............... (يوجب عليه- يرغمه- يطلب منه)

ooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo

س١٤ " ولكنه لم يستمر طويلا فى هذا العمل ، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانه ،ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ولايعطيه شيئاً غير الطعام.ومكث على ذلك ثلاثة أشهر حتى ساءت حاله فقرر أن يأخذ حقه بالحيلة".

أ) هات معنى "مكث" ـ ومضاد" أمانة" ـ وجمع " الحال " فى جمل مفيدة.

ب) لماذا لم يستمر (على) مع الكاتب ؟ وما الحيلة التى استخدمها؟

****

س١٥ "وكان السجان طيب القلب عطوفاً.فاشتد ألمه لما حدث للفتى الصغير السن، وعزم على أن يصنع شيئاً ينقذه من الظلم الذى نزل به".

أ) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتى:-

١ ـ جمع (الفتى) : (الفتيات – الفتاوى – الفتيان)

٢ ـ مضاد (عطوفا) (عصبيا – قاسيا – جادا)

ب) ما صفات السجان ؟وكيف أنقذ الفتى الصغير؟

ج) من الفتى المشار إليه فى العبارة ؟ وماذا حدث له؟

س١٦ - (وجدت ما تطلب يا صديقي . فعندنا في السجن فتى أمين مظلوم . جيد الخط . بارع في الحساب . وأراه ينفع مأمورك) .

أ ـ أكمل : مضاد : (أمين) : .... جمع (الخط) : .... مرادف (بارع) : ....

ب ـ من قائل العبارة السابقة ؟ جـ ـ ما الطلب الذي طلبه صديق السجان ؟

د ـ ما المؤهلات التي ذكرها السجان لتولية على مبارك الوظيفة ؟

****

س١٧ " وازداد (على) اقتناعا بالعلم وضرورة تحصيله فقد أخرجه من السجن وظلماته ، وهنا نسج (على) خيوط مستقبله.."

أ ـ تخير الصواب:

١ ـ المراد من كلمة " اقتناعا "........... (رضا – راحة – اطمئناناً)

٢ ـ مفرد " ظلمات "............ (ظلم – ظالم – ظلمة)

٣ ـ مضاد " ازداد " .... (نقص ـ علا ـ كثر)

ب ـ كيف كان العلم سببا في خروج (على من السجن)؟

جـ ـ ما المستقبل الذي فكر فيه؟

****

س١٨ (عندما دخل الفتى على (عنبر أفندي) رآه جالساً في عظمة وأبهة أمامه كثير من الأعيان والأغنياء . يقفون في خشوع . ويتكلمون بأصوات خافتة .

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

ـ معنى: أبهة : .... (سرور ـ تقدم ـ عظمة) .

ـ مفرد :الحكام: .... (الحكيم ـ الحاكم ـ الحكوم) .

ـ مضاد: خافتة: .... (قوية ـ مزعجة ـ مخيفة)

ـ جمع :الفتى :.......... (الفتاوى ـ الفتيان ـ المفتون)

ب ـ ما اسم الفتى الذي دخل على (عنبر أفندي) ؟ وكيف وجد الفتى (عنبر أفندي) حين دخل عليه ؟

جـ ـ ما سر احترام الناس لهذا الرجل ؟ وكيف وصل إلى هذا المنصب؟

د ـ اذكر تساؤلين مما قالهما الفتى في نفسه ، عندما دخل على (عنبر أفندي) ؟

****

س١٩ (أنصت إلى الرجل وهو يثني على حسن إقامة التلاميذ في تلك المدرسة . وعلى طعامهم وملابسهم وإكرامهم . فزاده شوقاً إليها) .

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ ـ معنى (يثني) : (يصعد ـ يتقدم ـ يمدح) .

٢ ـ مضاد (حسن) : (جمال ـ سوء ـ فائدة)

ب ـ من الذي أنصت إلى الرجل ؟ ومن هذا الرجل ؟

جـ ـ ما المدرسة التي أثنى عليها هذا الرجل ؟

****

س٢٠ "لم يجد الفتى مدرسة القصر العيني كما كان يخيل ، ووجدها بعيدة كل البعد عما حتى اعتقد بأن ما حكى له عنها اوهام من نسج الخيال"

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ ـ معنى " نسج " .... (غزل ـ صنع ـ عمق)

٢ ـ مضاد" يتخيل " .... (ينتظر ـ يتحقق ـ يسمع)

٣ ـ مفرد " أوهام " .... (وهم ـ واهم ـ متوهم)

ب) ماذا كان موقف (علي مبارك) عندما وجد المدرسة عكس ما تخيل؟

ج) ماذا تعلم من هذا الموقف؟

س٢١ " وإذا بالحظ يبتسم له بعد ذلك اليأس . فيبعث إليه من يحببه في تلك العلوم التي يكرهها " .

أ ـ أكمل : جمع : (الحظ) : .... مضاد (يكرهها) : ....ومفرد (العلوم) : ....

ب ـ كيف ابتسم الحظ لـ (علي مبارك) ؟

جـ ـ ما أثر حب (علي مبارك) لهذه العلوم ؟

د ـ من الذي حبب دراسة العلوم إلى (علي مبارك) ؟ وكيف تم ذلك ؟

مراجعة (سلسلة اقرأ التعليمية)

ثانيًا :(القراءة متعددة الموضوعات)

من موضوع (مفتاح النجاح) س١" يواجه الانسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة عليه ألا يستسلم لها. وهو يتطلع الى المستقبل .ويحلم بالنجاح.فالنجاح هدف الانسان."

ا ـ هات معنى" عقبات "و جمع " هدف "ومفرد " مراحل " ومضاد "كثيرة "

ب ـ ما هدف الإنسان في حياته ؟

ج ـ اذكر الصفات التي تعين الإنسان لكي يصل إلى النجاح ؟

د ـ أكمل خريطة الكلمة:

النوع:..........
المرادف:......
يواجه
المضاد.......
الجملة:..............

هـ أكمل شبكة المفردات:

النجاح

س٢ (فالناجحون ماهرون فى أعمالهم. يكونون دائما على أتم الاستعداد لدخول أية تجربة ومواجهة أية صعوبة.ويتميزون بقدرة فائقة على قبول كل جديد وعلى تغيير كل قديم.تكون هناك ضرورة لتغييره. ويؤدون عملهم على أحسن صورة . ويكونون منتجين)

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ مرادف " أتم ".......... (أوسع ـ أكمل ـ أفضل)

٢ ـ مضاد " قبول " .... (رفض ـ موافقة ـ اعتراض)

٣ ـجمع " صعوبة ".......... (صعاب ـ مصاعب ـ صعوبات)

٤ ـ مفرد " ماهرون " .... (ماهر ـ أمهر ـ مهرة)

ب) ما سمات الناجح كما فهمت من العبارة؟

ج) كيف يؤدي الناجح عمله؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية:

يستسلم:.......... مفتاح:..........

س٣(السادسة:هي الإصرار.فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب.وإنما يمضى قدما فى تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول الى هدفه. لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدي والمنافسة)

أ ـ أكمل : معنى " الإصرار".......... مضاد" يتردد".......... مفرد"طموحات"..........

ب) لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد؟

ج) ما الواجب على الإنسان الناجح لكي يصل إلى هدفه ؟ أو ما سمات الانسان الناجح؟

د) أكمل خريطة الكلمة:

النوع:..........
المرادف:......
الصائب
المضاد.......
الجملة:..............

هـ)هات على نفس الوزن:

النفوس........،........،........

عقبات........،........،........



من موضوع (ذكاء صبي)" س١- " دخل الحسن بن الفضل على أحد الخلفاء وعنده كثير من أهل العلم فأحب الحسن أن يتكلم فزجره الخليفة......"

أ- ما مرادف(زجره) وما مفرد (الخلفاء) وما جمع (أهل) وما مضاد(يتكلم)؟

ب- من الذى دخل على أحد الخلفاء ؟ وماذا فعل معه الخليفه؟

ج- بم رد الحسن على الخليفة؟

د- أكمل خريطة الكلمة:

زجره — النوع:........... — المرادف:......... — المضاد......... — الجملة:...................

هـ- أكمل عائلة الكلمة:

دخل:.......،.......،.......

****

س؟ "يا أمير المؤمنين إن كنت غلاماً ، فلست بأصغر من هدهد سليمان ، ولا أنت بأكبر من سليمان عليه السلام حين قال له الهدهد : (أحطتُ بما لم تُحطْ به) " النحل الآية ؟؟ " ثم ألم تر أن الله فهّم الحكمة سليمان ؟ ولو كان الأمر بالكبر لكان داود أولى.

أ) هات من الفقرة :

كلمة بمعنى" أحق"......... كلمة مضادها" الكافرين"......... كلمة جمعها:" الحكم"..........

ب) بم استدل الصبي على أن قيمة المرء ليست بالسن وإنما بالفهم والحكمة ؟

ج) الخليفة يعمل بمبدأ حرية التعبير دلل لى ذلك ؟

د) أكمل خريطة الكلمة:

أحطتُ — النوع:........... — المرادف:........... — المضاد........... — الجملة:.............

هـ) هات معنى ما تحته خط:

أحاط الهدهد بما لم يحط به سيدنا سليمان . - أحاط الجنود بالعدو.

س٢ " ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى صبى صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال: ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام"

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- معنى " أفضت ":......... (انتهت – حُرمت – رفضت)
- جمع " صبى ":......... (أصباء – صبيان – صوائب)
- مضاد صغير":......... (طويل – قصير – كبير)

ب- ما مفرد الوفود؟ وما المقصود بـ " أسن منك " ؟

ج- لما أتت الوفود الخليفة ؟ د- كيف أقنع الصبى الخليفة كى يتكلم؟

س٤:"يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه فإن منح الله عبده لساناً لافظاً وقلباً حافظاً فقد أجاد له الاختيار.."

أ) هات معني" منح"........ مضاد" حافظاً"........ مفرد" المؤمنين"........جمع"قلب"........

ب) من الخليفة الموجه له الكلام؟ وما مناسبة هذا الكلام؟

ج) لماذا قدم الغلام وقومه إلى أمير المؤمنين ؟

د) حلل إلى مقاطع صوتية: المُؤمنين...........................

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

من موضوع (المنصور والطيور) س١ - "ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد . قاصداً قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة . وأحجار كريمة . فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر . وأعطاه صرة بها مائة دينار" .

أ - هات مفرد (الجواهر) و مرادف (قاصدا) و مضاد (استحسنه) وجمع (دينار)

ب - ما سبب ذهاب التاجر إلى قصر المنصور ؟

ج – الفقرة السابقة تبين عدل الخليفة المنصور..وضح ذلك.

د- أكمل خريطة الكلمة:

متعددة — النوع:........... — المرادف:........... — المضاد........... — الجملة:...............

أعطى — النوع:........... — المرادف:........... — المضاد........ — الجملة:...........

س٢- " انصرف التاجر مسروراً وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظاً . أراد أن يتبرد بماء النهر . فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ . ونزل إلى النهر"

هات ما يأتي :- معنى " قائظا " ومضاد " مسروراً " وجمع " ماء "؟

ا- أين كان هذا الرجل قبل أن ينزل إلى النهر وماذا كان يفعل هناك ؟

ب- من أي البلاد هذا الرجل ؟ وما حرفته ؟

ج- لماذا نزل التاجر إلى النهر ؟ وماذا حدث له بعدما نزل إلى النهر ؟

د- حلل إلى مقاطع صوتية

انْصرَفَ:........................ مَسْرُورًا:........................

س٣" لقد علمنا بما قلته للناس . ولك منا مكافأة على ذلك ثم أعطاه مائة دينار . فرح التاجر . وأثنى على المنصور قائلا له : حفظك الله يا مولاي للبلاد والعباد. تعجب الناس . عند سماعهم الحكاية.."

أ – هات من الفقرة: كلمة مضادها (منعه) و جمع (العبد) و مرادف (مدح)

ب – من المتحدث في الفقرة ؟ وبم كافأ الرجل الفلاح ؟

ج- لم تعجب الناس عند سماعهم الحكاية ؟

د- حلل إلى مقاطع صوتية: المَنْصُورُ:................ التَّاجِرُ:................

هـ- أكمل خريطة الكلمة:

علمنا — النوع:........... — المرادف:........... — المضاد......... — الجملة:...........

أثنى — النوع:........... — المرادف:........... — المضاد...... — الجملة:...........

من موضوع (زيارة ومفاجأة)"س١ - (فى صباح يوم الخميس توجهت مريم فى صحبة والديها . ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام)

ا ـ ما معنى" توجهت "، وما مضاد " نظام "، وما جمع " المستشفى " ، وما مفرد "الهدايا" ؟

ب ـ متى توجهت مريم للمستشفى ؟ ومع من توجهت ؟

ج ـ وجدت مريم المستشفى غاية فى الجمال والنظام . اذكر ما يدل على ذلك.

د ـ هات معنى ما تحته خط:

ـ كانت مريم فى غاية السعادة. ـ حققت الغاية من الزيارة. ـ كان الحفل جميلا للغاية.

س٢ "وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج . مريضة جالسة في هدوء . فوق سريرها . وقد ضمت ركبتيها إلي أسفل ذقنها . متطلعة إلي جدران حجرتها في المستشفي . في شرود ٠٠ لم تصدق مريم عينيها "

أ ـ هات ما يلي معنى (لمحت) و مضاد (شرود) ومفرد (جدران) وجمع (سرير) ؟

ب ـ من التي لمحتها مريم من خلف الزجاج ؟ولماذا لم تصدق عينيها؟

ج ـ صف حال المريضة التى لمحتها مريم.

د ـ اكمل خريطة الكلمة. هـ ـ أكمل شبكة المفردات:

النوع:........

المرادف:........ ← شرود → المضاد:........

الجملة:........

المستشفى

س٣ "عرفت مريم من الطبيب المعالج . أن فاطمة أصيبت بهذا المرض الخطير . من منتصف الإجازة الصيفية الماضية . وتساءلت مريم : " لم تغير شكلها هكذا."

ا ـ ما معنى (المعالج) ، ومضاد (الماضية) ، وما جمع (الإجازة) فى جمل من عندك ؟

ب ـ متى أصيبت فاطمة بهذا المرض الخطير ؟ ولم تغير شكلها ؟

ج ـ حدد معنى كلمة (عادت) فى الجملتين:

ـ عادت مريم من المستشفى . ـ عادت مريم صديقتها المريضة.

من موضوع (يوم لا ينسى)" س١: "وسرعان ما أطل وجه "فاطمة" ٠٠ وفي اللحظة نفسها . دوى التصفيق الحار . وتعالت صيحات الترحيب. معبرة عن سعادتنا برؤيتها ٠٠ وحدثت مفاجأتان ٠"

١ ـ هات ما يلي: معنى " أطل ، دوى " ومفرد " صيحات " ومضاد سعادتنا " وجمع " وجه " ؟

٢ ـ متى أطل وجه فاطمة؟ولماذا تعالت صيحات الترحيب ؟

٣ ـ ما المفاجأتان اللتان قد حدثتا ؟وكيف تم هذا ؟

٤ ـ هات معنى ما تحته خط فى الجمل التالية:

ـ أطل علينا وجه فاطمة ـ أطل علينا شهر رمضان.

ـ تعالت صيحات الترحيب. ـ تعالت الفتاة على أصدقائها.

س٢ "وكانت المفاجأة الرائعة الثانية ٠٠ أن ترانا "فاطمة" .وقد ارتدينا جميعا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها ٠٠ فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة ٠٠ ومن يومها . أصبح اسم فصلنا "فصل القبعات البيضاء".

أ) هات من الفقرة: مرادف " لبسنا " ، مضاد " مختلفة " و مفرد "مفاجآت"

ب) من قائلة العبارة؟ ج) فيم كانت المفاجأة الأولى؟

د) ما رأيك فى زملاء فاطمة؟ ولماذا؟

هـ ـ حلل إلى مقاطع صوتية:

القُبَعَات :........... فصْل: ....

&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&&

ثالثًا (محفوظات)

(نصائح أب) س١ :قال تعالى:(وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين)

١ ـ ما معنى " معزل " ، ومضاد " اركب " ، وما جمع " موج " وما مفرد " الكافرين " ؟

٢ ـ لماذا عصى ابن نوح أباه ؟...........................

٣ ـ بم تصف سيدنا نوح ، وابنه ؟...........................

٤ ـ ما الجمال فى قول الله تعالى " في موج كالجبال " ؟...........................

س٢ قال تعالى : قال سآوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين

أ ـ تخير الصواب مما بين القوسين:

١ ـ معنى " سآوي" .... (سأعود – سألجأ – ساجرى)

٢ ـ مضاد " حال" .... (جمع – فصل – نزل)

٣ ـ مفرد " المغرقين" .... (المفارق – الغريق – المُغرق)

٤ ـ جمع "أمر" .... (أوامر – مؤامرات – مأورين)

ب ـ ما موقف ابن نوح من دعوة أبيه ؟ وما مصيره ؟ وماذا نتعلم من ذلك الموقف ؟

ج ـ وضح الجمال في : (لا عاصم اليوم من أمر الله) .

د ـ أكمل خريطة الكلمة:

النوع:........

المرادف:........ ← يعصمني → المضاد:........

الجملة:........

س٣ " وقيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظالمين"

أ ـ هات معنى : (يا سماء أقلعي ـ غيض الماء) وجمع :(الماء) ومضاد (بعدا ، الظالمين)

ب ـ بم أمر الله ـ تعالى ـ الأرض ، وبم أمر السماء ؟

ج ـ أين ومتى رست سفينة نوح ؟ د ـ ما مصير ابن نوح والكفار ؟

هـ ـ أكمل خريطة الكلمة:

النوع:........

المرادف:........ ← غيض → المضاد:........

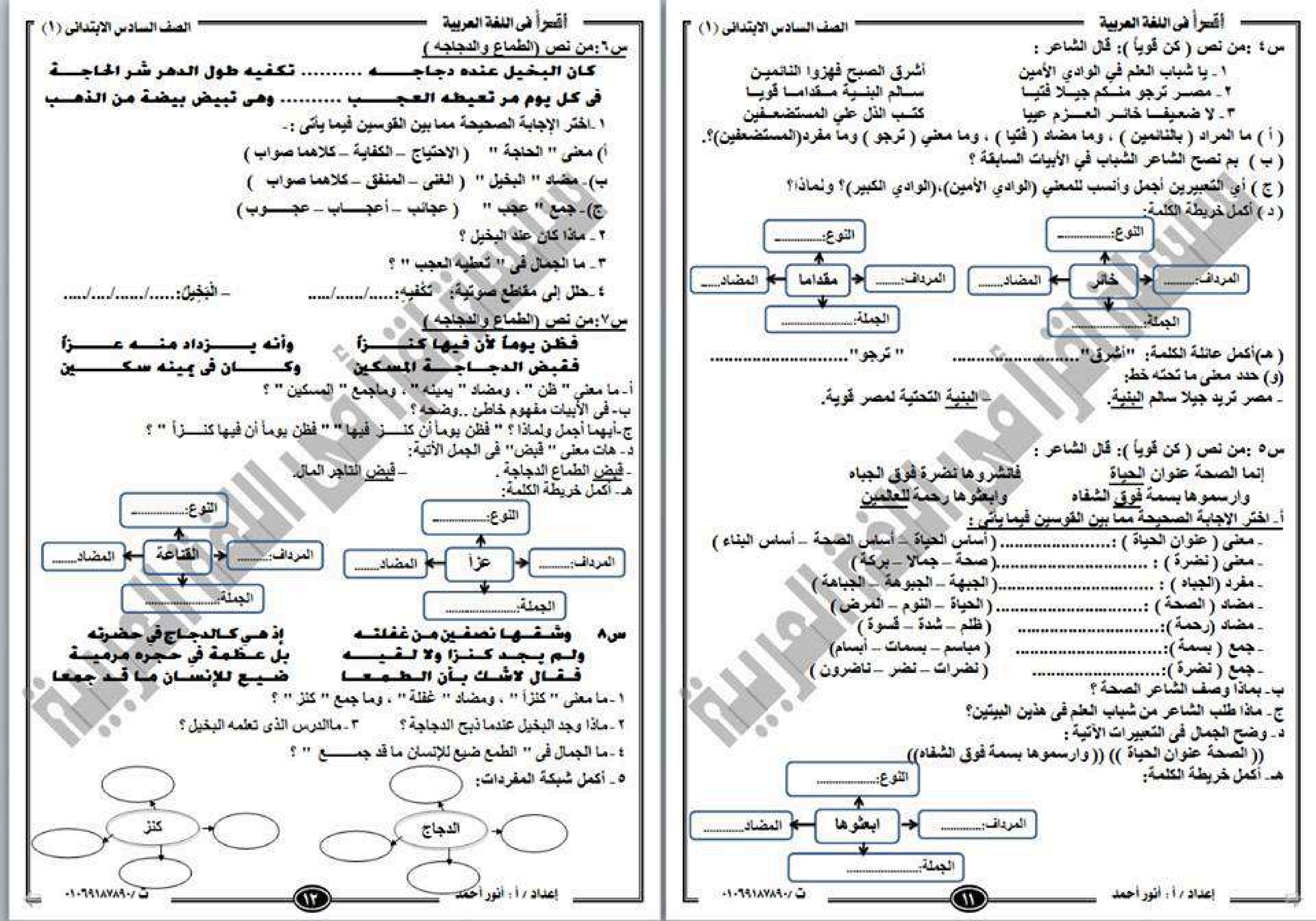
الجملة:........

النوع:........

المرادف:........ ← استوت → المضاد:........

الجملة:........

و ـ هات معنى ما تحته خط: قضى الأمر بإهلاك الكافرين. قضى القاضي بالعدل .



س٤ :من نص (كن قوياً): قال الشاعر :

١- يا شباب العلم في الوادي الأمين ... أشرق الصبح فهزوا النائمين

٢- مصر ترجو منكم جيلا فتيا ... سالم البنية مقداما قويا

٣- لا ضعيفا خائر العزم عييا ... كتب الذل على المستضعفين

(أ) ما المراد (بالنائمين) ، وما مضاد (فتيا) ، وما معني (ترجو) وما مفرد(المستضعفين)؟.

(ب) بم نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

(ج) أي التعبيرين أجمل وأنسب للمعني (الوادي الأمين)،(الوادي الكبير)؟ ولماذا؟

(د) أكمل خريطة الكلمة:

(هـ)أكمل عائلة الكلمة: "أشرق"......................... " ترجو"..........................

(و) حدد معنى ما تحته خط:

- مصر تريد جيلا سالم البنية. - البنية التحتية لمصر قوية.

س٥ :من نص (كن قوياً): قال الشاعر :

إنما الصحة عنوان الحياة ... فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه ... وابعثوها رحمة للعالمين

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

- معنى (عنوان الحياة) :.................. (أساس الحياة – أساس الصحة – أساس البناء)
- معنى (نضرة) : ....(صحة – جمالا – بركة)
- مفرد (الجباه) : ....(الجبهة – الجبوهة – الجباهة)
- مضاد (الصحة) :..................(الحياة – النوم – المرض)
- مضاد (رحمة):.................. (ظلم – شدة – قسوة)
- جمع (بسمة):.................. (مياسم – بسمات – أبسام)
- جمع (نضرة):.................. (نضرات – نضر – ناضرون)

ب- بماذا وصف الشاعر الصحة ؟

ج- ماذا طلب الشاعر من شباب العلم فى هذين البيتين؟

د- وضح الجمال فى التعبيرات الآتية :

((الصحة عنوان الحياة)) ((وارسموها بسمة فوق الشفاه))

هـ- أكمل خريطة الكلمة:

س٦ :من نص (الطماع والدجاجه)

كان البخيل عنده دجاجه .... تكفيه طول الدهر شر الحاجة

فى كل يوم مر تعيطه العجب .... وهى تبيض بيضة من الذهب

١- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

أ) معنى " الحاجة " (الاحتياج – الكفاية – كلاهما صواب)

ب)- مضاد " البخيل " (الغنى – المنفق – كلاهما صواب)

ج)- جمع " عجب " (عجائب – أعجاب – عجـوب)

٢- ماذا كان عند البخيل ؟

٣- ما الجمال فى " تعطيه العجب " ؟

٤- حلل إلى مقاطع صوتية: تكفيه:..../..../.... - البَخِيلُ:..../..../..../....

س٧:من نص (الطماع والدجاجه)

فظن يوماً أن فيها كنزاً ... وأنه يزداد منه عزاً

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان فى يمينه سكين

أ- ما معنى " ظن " ، ومضاد " يمينه " ، وماجمع " المسكين " ؟

ب- فى الأبيات مفهوم خاطئ..وضحه ؟

ج-أيهما أجمل ولماذا ؟ " فظن يوماً أن كنــز فيها " " فظن يوماً أن فيها كنـزاً " ؟

د- هات معنى " قبض " فى الجمل الآتية :

- قبض الطماع الدجاجة . - قبض التاجر المال.

هـ- أكمل خريطة الكلمة:

س٨ وشقها نصفين من غفلته ... إذ هي كالدجاج في حضرته

ولم يجد كنزا ولا لقيه ... بل عظمة فى حجره مرمية

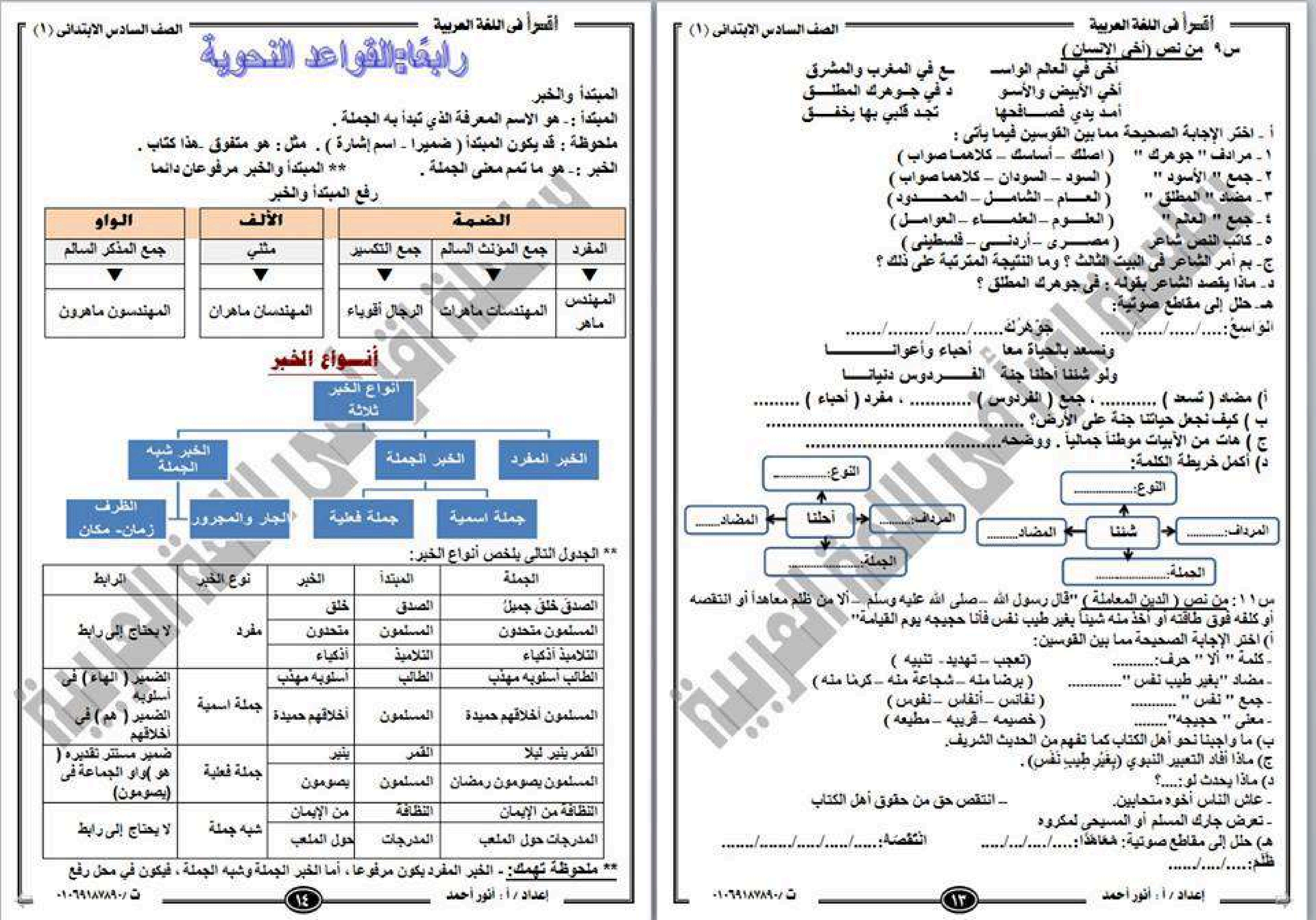
فقال لاشك بأن الطمعا ... ضيع للإنسان ما قد جمعا

١- ما معنى " كنزاً " ، ومضاد " غفلة " ، وما جمع " كنز " ؟

٢- ماذا وجد البخيل عندما ذبح الدجاجة ؟ ٣- ماالدرس الذى تعلمه البخيل ؟

٤- ما الجمال فى " الطمع ضيع للإنسان ما قد جمــع " ؟

٥- أكمل شبكة المفردات:



س٩ من نص (أخي الإنسان)

أخي في العالم الواســـع في المغرب والمشرق
أخي الأبيض والأسـود في جوهرك المطلـق
أمد يدي فصــافحها تجد قلبي بها يخفـق

أ ـ اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :
١ ـ مرادف " جوهرك " (اصلك ـ أساسك ـ كلاهما صواب)
٢ ـ جمع " الأسود " (السود ـ السودان ـ كلاهما صواب)
٣ ـ مضاد " المطلق " (العـام ـ الشامـل ـ المحـدود)
٤ ـ جمع " العالم " (العلـوم ـ العلمـاء ـ العوامـل)
٥ ـ كاتب النص شاعر (مصـري ـ أردنـي ـ فلسطينى)
ج ـ بم أمر الشاعر في البيت الثالث ؟ وما النتيجة المترتبة على ذلك ؟
د ـ ماذا يقصد الشاعر بقوله : في جوهرك المطلق ؟
هـ ـ حلل إلى مقاطع صوتية:
الواسع:...../...../...../..... جوهرك...../...../......../......

ونسعد بالحياة معا أحياء وأمواتـــا
ولو شئنا أحلنا جنة الفـــردوس دنيانـــا

أ) مضاد (نسعد) .... ، جمع (الفردوس) .... ، مفرد (أحياء) ....
ب) كيف نجعل حياتنا جنة على الأرض؟ ....
ج) هات من الأبيات موطناً جمالياً . ووضحه ....
د) أكمل خريطة الكلمة:

شئنا: النوع:.......... المرادف:.......... المضاد:.......... الجملة:..........
أحلنا: النوع:.......... المرادف:.......... المضاد:.......... الجملة:..........

س١١ : من نص (الدين المعاملة) "قال رسول الله ـ صلى الله عليه وسلم ـ ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة"
أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
ـ كلمة " ألا " حرف:.......... (تعجب ـ تهديد ـ تنبيه)
ـ مضاد "بغير طيب نفس ".......... (برضا منه ـ شجاعة منه ـ كرما منه)
ـ جمع " نفس " .... (نفائس ـ أنفاس ـ نفوس)
ـ معنى " حجيجه".......... (خصيمه ـ قريبه ـ مطيعه)
ب) ما واجبنا نحو أهل الكتاب كما تفهم من الحديث الشريف.
ج) ماذا أفاد التعبير النبوي (بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ) .
د) ماذا يحدث لو:....؟
ـ عاش الناس أخوة متحابين. ـ انتقص حق من حقوق أهل الكتاب
ـ تعرض جارك المسلم أو المسيحي لمكروه
هـ) حلل إلى مقاطع صوتية: معاهدا:...../..../..../.... انتقصه:...../..../..../..../...../......
ظلم:...../..../......

رابعًا: القواعد النحوية

المبتدأ والخبر
المبتدأ :ـ هو الاسم المعرفة الذي تبدأ به الجملة .
ملحوظة : قد يكون المبتدأ (ضميرا ـ اسم إشارة) . مثل : هو متفوق ـ هذا كتاب .
الخبر :ـ هو ما تمم معنى الجملة . ** المبتدأ والخبر مرفوعان دائما

رفع المبتدأ والخبر

الضمة			الألف	الواو
المفرد	جمع المؤنث السالم	جمع التكسير	مثنى	جمع المذكر السالم
▼	▼	▼	▼	▼
المهندس ماهر	المهندسات ماهرات	الرجال أقوياء	المهندسان ماهران	المهندسون ماهرون

أنـــواع الخبر

أنواع الخبر ثلاثة:
- الخبر المفرد
- الخبر الجملة: جملة اسمية ـ جملة فعلية
- الخبر شبه الجملة: الجار والمجرور ـ الظرف زمان- مكان

** الجدول التالي يلخص أنواع الخبر:

الجملة	المبتدأ	الخبر	نوع الخبر	الرابط
الصدقُ خلقٌ جميلٌ	الصدق	خلق	مفرد	لا يحتاج إلى رابط
المسلمون متحدون	المسلمون	متحدون		
التلاميذ أذكياء	التلاميذ	أذكياء		
الطالب أسلوبه مهذب	الطالب	أسلوبه مهذب	جملة اسمية	الضمير (الهاء) في أسلوبه
المسلمون أخلاقهم حميدة	المسلمون	أخلاقهم حميدة		الضمير (هم) في أخلاقهم
القمر ينير ليلا	القمر	ينير	جملة فعلية	ضمير مستتر تقديره (هو)واو الجماعة في (يصومون)
المسلمون يصومون رمضان	المسلمون	يصومون		
النظافة من الإيمان	النظافة	من الإيمان	شبه جملة	لا يحتاج إلى رابط
المدرجات حول الملعب	المدرجات	حول الملعب		

** ملحوظة تهمك :ـ الخبر المفرد يكون مرفوعا ، أما الخبر الجملة وشبه الجملة ، فيكون في محل رفع

قد يتقدم الخبر على المبتدأ وذلك فى الخبر شبة الجملة عندما يكون المبتدأ نكرة، ويكون غرضه التخصيص والتوكيد.
مثال : فى التعاون خير

كان وأخواتها

كان وأخواتها: أفعال ناقصة (لأنها لا تكتفي بمرفوعها ولكنها تحتاج إلى خبر)
وناسخة (لأنها تغير اسم المبتدأ فيصبح اسم كان ويظل مرفوعا وتغير الخبر ويصبح خبركان ويصير منصوبا)
تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها
كان وأخواتها:
((كان – أصبح – أضحى – ظل – أمسى – بات – صار – ليس))
ملاحظات هامة:
يعمل المضارع والأمر عمل الماضي من كان وأخواتها.(كان- يكون – كن).(بات-يبيت – بت)
(ليس) يلازم حالة الماضي فقط
**أي ضمير يتصل بكان أو أخواتها يعرب ضمير مبني في محل رفع اسم كان " تاء الفاعل – نون النسوة – واو الجماعة – ياء المخاطبة – نا المتكلمين"
مثال:أصبحتم طلابا مجتهدين - كونى صادقةً - صرنا مجتهدين. - أصبحنا مستعدين للامتحان
اذا جاء بعد كان واخواتها (جار ومجرور) يعربان (خبركان مقدم فى محل نصب) والاسم بعدهما يعرب (اسم كان مؤخر) : "كان في بيتنا رجل – ظلت في مصر حضارة عظيمة.

إن وأخواتها

(إنّ وأخواتها) حروفا ناسخة :- لأنه تدخل علي الجملة الاسمية فتنسخ حكمها ، فتنصب المبتدأ ويسمي اسمها ، وترفع الخبر ويسمي خبره ٠ (إنّ وأنّ) للتوكيد ، كأنّ للتشبيه ، ليتَ للتمني ، لعلّ للترجي ، لكنّ للاستدراك ٠
- الجو بارد لكن السمـاء صـافية - إن الطالب مجتهد. - كأن البنت قمر. -إن للمتقين مفازاً

مقارنة بين "كان و أخواتها" و "إن وأخواتها"

المقارنة	كان وأخواتها	إن وأخواتها	الأمثلة	كان وأخواتها	إن وأخواتها
أنواعها	أفعال	حروف	الجو بارد	كان الجو بارداً	إن الجو بارد
أخواتها	أصبح - أمسي- بات - صار ليس - ظل	أن - كأن- لكن لعل - ليت	التلميذان مؤدبان	ظل التلميذان مؤدبين	علمت أن التلميذين مؤدبان
اعراب اسمها	الرفع	النصب	المسلمون موحدون	أصبح المسلمون موحدين	لعل المسلمين موحدون
اعراب خبرها	النصب	الرفع	المسلمات مؤمنات	صارت المسلمات مؤمنات	كأن المسلمات مؤمنات

خامسًا: اختبارات اقرأ على المنهج للصف السادس الابتدائى

الاختبار الأول

أولا القراءة :(١) من قصة علي مبارك أجب عما يأتي:
أحب علي بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازا لا تحل .والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم الجليل وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديدا وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته "
أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :
١- معنى (ألغاز):كلاما ....(واضحا – ظاهرا - غامضا)
٢- جمع كلمة (المعلم): .... (الأعلام - المعلمون - المعلمات)
ب- لم كان "علي مبارك " يكره الهندسة ؟ وكيف أحبها بعد ذلك؟
ب- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخطأ :
- قضى على مبارك فى مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات " ( )
-كان علي مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين. ( )

٢- من موضوع (مفتاح النجاح) :اقرأ ثم أجب :
((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح ....)).
(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :
- مفرد " عناصر " : { عصر – عنصرية – عنصر }
- جمع "الحياة " : { الحيوات – الحيات – التحيات }
- معنى " عقبات ،، : { طرق – صعوبات - وسائل }
(ب) كيف يتعامل الانسان مع العقبات التى تواجهه ؟ ولماذا؟
(ج) أكمل خريطة الكلمة:

تعينه
النوع:....................
المرادف:....................
المضاد:....................
الجملة:....................

(د) حلل إلى مقاطع صوتية:
مفتاح:.......................... يستسلم:..........................
ثانيا المحفوظات : أ- من نص " نصائح أب "
قال تعالى : ((قال سآوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم و حال بينهما الموج فكان من المغرقين))
أ- ما مرادف " حال بينهما "، ومضاد " يعصمني "، وجمع " الموج " ؟
ب- بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ و ماذا كان رد ابنه عليه ؟
ج- ما الجمال فى قوله تعالى :
١- " لا عاصم اليوم من أمر الله " .
٢- " موج كالجبال ".

خامسًا: اختبارات اقرأ على المنهج
للصف السادس الإبتدائى

الاختبار الأول

أولا القراءة: (١) من قصة على مبارك أجب عما يأتي:

"أحب على بعد ذلك الهندسة التي كان يراها ألغازا لا تحل ،والحساب الذي كان ينفر منه بفضل هذا المعلم الجليل وطريقته السهلة وأقبل عليهما إقبالا شديدا وتفوق فيهما حتى كان أول فرقته"

أ-اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- معنى (ألغازا):كلاما ....(واضحا – ظاهرا - غامضا)

٢- جمع كلمة (المعلم):.................. (الأعلام - المعلمون - المعلمات)

ب- لم كان "على مبارك " يكره الهندسة ؟ وكيف أحبها بعد ذلك؟

ب- ضع علامة (√)أمام العبارة الصحيحة وعلامة(X) أمام العبارة الخطأ :

- قضى على مبارك فى مدرسة المهندسخانة "ثلاث سنوات " ( )
- كان على مبارك محل إعجاب النظار والمعلمين . ( )

٢- من موضوع (مفتاح النجاح) :اقرأ ثم أجب :

((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح ....)).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين :

- مفرد '' عناصر '' : { عصر - عنصرية - عنصر }
- جمع ''الحياة '' : { الحيوات - الحيات - التحيات }
- معنى '' عقبات ،، : { طرق - صعوبات - وسائل }

(ب) كيف يتعامل الإنسان مع العقبات التي تواجهه ؟ ولماذا؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:

تعينه

النوع:..................

المرادف:..................

المضاد..................

الجملة:..................

(د) حلل إلى مقاطع صوتية:

مفتاح:..................... يستسلم:.....................

ثانيا المحفوظات : أ- من نص " نصائح أب "

قال تعالى: ((قال سآوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم و حال بينهما الموج فكان من المغرقين))

أ- ما مرادف " حال بينهما "، ومضاد " يعصمني "، وجمع " الموج " ؟

ب- بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ و ماذا كان رد ابنه عليه ؟

ج- ما الجمال في قوله تعالى :

١- " لا عاصم اليوم من أمر الله " .

٢- " موج كالجبال ".

ب- من موضوع (أخي الإنسان)

أخي الأبيض والأسود في جوهرك المطلق

أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق

أ) اختر الصواب مما بين القوسين:

- مرادف" أمد"......... (أقبض – أبسط – أمنع)
- مضاد" يخفق"......... (يسكن – يسرع – يتمنى)
- جمع " قلب " .... (قوالب – مقالب – قلوب)

ب) بم يخفق قلب الشاعر؟

ج) " إذا تعاون البشر تحولت حياتهم إلى جنة " هات من الأبيات ما يدل على هذا المعنى

ثالثا النحو

"القناعة كنز لا يفنى ،والعز فى القناعة ،ولكن بعض الناس يدفعهم الطمع والجشع إلى الرغبة فى الحصول على كل شيء دفعة واحدة ،فيكون الحرمان والندم من نصيبهم ".

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب)استخرج من العبارة السابقة :

١ .خبرا شبه جملة لمبتدأ.

٢ .خبرا لحرف ناسخ ،وبين نوعه.

٣ .فعلا ناسخا،وبين اسمه وخبره.

(ج)أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي :

١ -" أعلام مصر ترفرف فى كل مكان" . (اجعل الخبر الجملة مفردا،وغير ما يلزم).

٢ - " المعلمون محترمون " : (أدخل على الجملة حرفاً ناسخاً وغير ما يلزم) .

٣ – " أصبح الطالبان متفوقين " : (احذف الفعل الناسخ واكتب الجملة صحيحة) .

رابعا التعبير : أ) التعبير الوظيفي (إجبارى)

اكتب برقية تهنئة لصديق لك تهنئه فيها بحصوله على المركز الأول

ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين

١ – جميع الأديان تدعو إلى الأخلاق الحميدة وحسن معاملة الآخرين . وتنهى عن العنف والإرهاب. اكتب فى هذا الموضوع.

٢ – الرياضة تقوى الجسم وتنشط العقل وهى متعددة الأنواع والأشكال.. اكتب فى هذا الموضوع موضحا أهمية الرياضة وأنواعها.

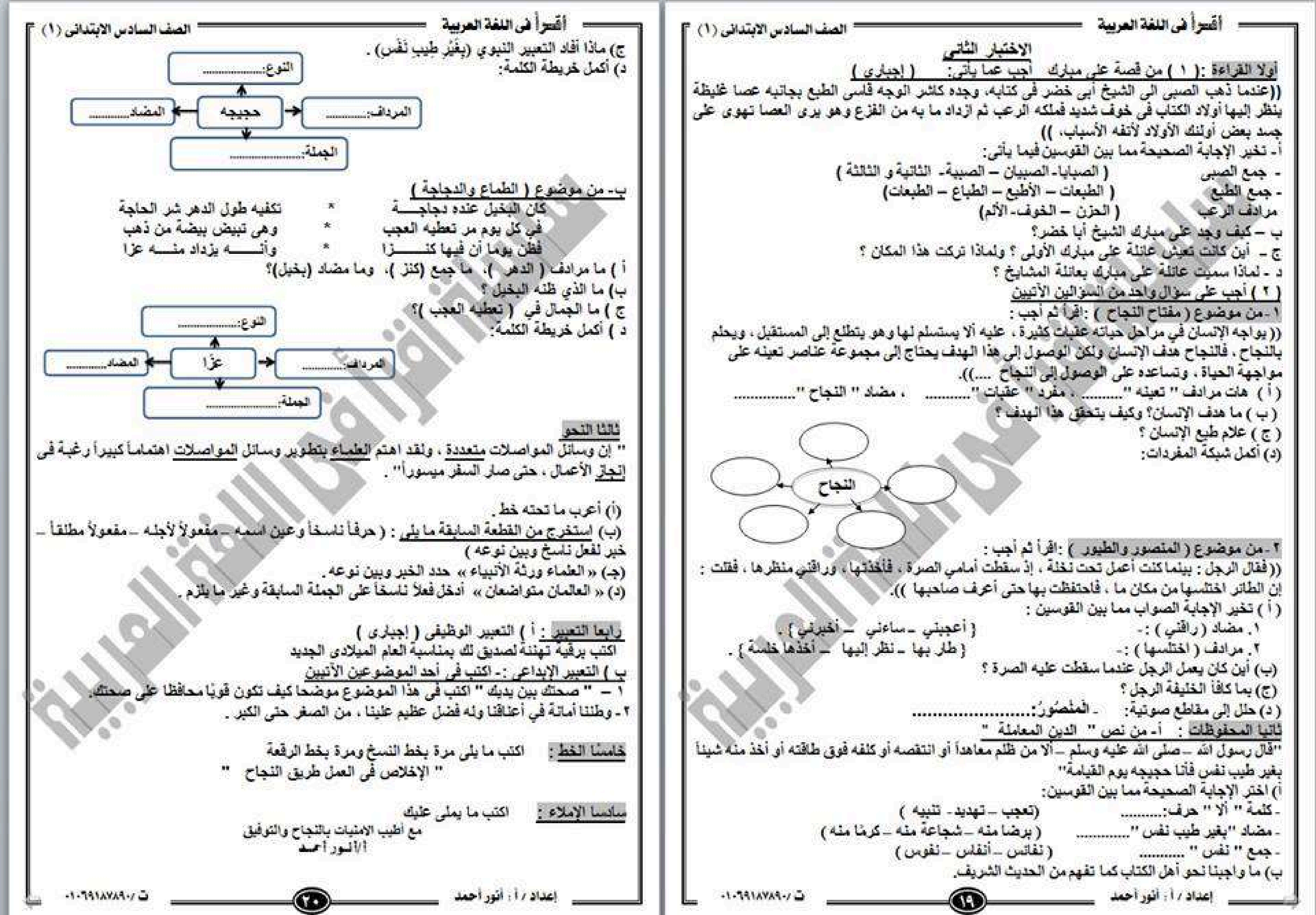
خامسا الخط : اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

" إِنَّ اللهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤدوا الأَمَانَاتِ إِلَىٰ أَهْلِهَا "

سادسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

أ/أنور أحمد



الاختبار الثاني

أولا القراءة : (١) من قصة على مبارك أجب عما يأتي: (إجباري)

((عندما ذهب الصبي إلى الشيخ أبي خضر في كتابه، وجده كاشر الوجه قاسي الطبع بجانبه عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب في خوف شديد فملكه الرعب ثم ازداد ما به من الفزع وهو يرى العصا تهوى على جسد بعض أولئك الأولاد لأتفه الأسباب.))

أ- تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي:

- جمع الصبي (الصبايا- الصبيان – الصبية- الثانية و الثالثة)
- جمع الطبع (الطبعات – الأطبع – الطباع – الطبعات)
- مرادف الرعب (الحزن – الخوف- الألم)

ب – كيف وجد على مبارك الشيخ أبا خضر؟

ج – أين كانت تعيش عائلة على مبارك الأولى ؟ ولماذا تركت هذا المكان ؟

د – لماذا سميت عائلة على مبارك بعائلة المشايخ ؟

(٢) أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

١- من موضوع (مفتاح النجاح) : اقرأ ثم أجب :

((يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح ، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة ، وتساعده على الوصول إلى النجاح ....)).

(أ) هات مرادف " تعينه " .... ، مفرد " عقبات " .... ، مضاد " النجاح " ....

(ب) ما هدف الإنسان؟ وكيف يتحقق هذا الهدف؟

(ج) علام طبع الإنسان ؟

(د) أكمل شبكة المفردات:

النجاح

٢- من موضوع (المنصور والطيور) : اقرأ ثم أجب :

((فقال الرجل : بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت : إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها)).

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

١. مضاد (راقني) :- { أعجبني – ساءني – أخبرني } .

٢. مرادف (اختلسها) :- { طار بها – نظر إليها – أخذها خلسة } .

(ب) أين كان يعمل الرجل عندما سقطت عليه الصرة ؟

(ج) بما كافأ الخليفة الرجل ؟

(د) حلل إلى مقاطع صوتية: - المَنْصُورُ: ....

ثانيا المحفوظات : أ- من نص " الدين المعاملة "

"قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – ألا من ظلم معاهداً أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة"

أ) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- كلمة " ألا " حرف: .... (تعجب – تهديد- تنبيه)
- مضاد "بغير طيب نفس" .... (برضا منه – شجاعة منه – كرمًا منه)
- جمع " نفس " .... (نفائس – أنفاس – نفوس)

ب) ما واجبنا نحو أهل الكتاب كما تفهم من الحديث الشريف.

ج) ماذا أفاد التعبير النبوي (بِغَيْرِ طِيبِ نَفْسٍ) .

د) أكمل خريطة الكلمة:

حجيجه

النوع:............ المرادف:............ المضاد:............ الجملة:............

ب- من موضوع (الطماع والدجاجة)

كان البخيل عنده دجاجة * تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب * وهي تبيض بيضة من ذهب

فظن يوما أن فيها كنزا * وأنه يزداد منه عزا

أ) ما مرادف (الدهر)، ما جمع (كنز)، وما مضاد (بخيل)؟

ب) ما الذي ظنه البخيل ؟

ج) ما الجمال في (تعطيه العجب)؟

د) أكمل خريطة الكلمة:

عزًا

النوع:............ المرادف:............ المضاد:............ الجملة:............

ثالثا النحو

" إن وسائل المواصلات متعددة ، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتماماً كبيراً رغبة في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسوراً" .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي : (حرفاً ناسخاً وعين اسمه – مفعولاً لأجله – مفعولاً مطلقاً – خبر لفعل ناسخ وبين نوعه)

(ج) « العلماء ورثة الأنبياء » حدد الخبر وبين نوعه .

(د) « العالمان متواضعان » أدخل فعلاً ناسخاً على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

رابعا التعبير : أ) التعبير الوظيفي (إجباري)

اكتب برقية تهنئة لصديق لك بمناسبة العام الميلادي الجديد

ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في أحد الموضوعين الآتيين

١ – " صحتك بين يديك " اكتب في هذا الموضوع موضحا كيف تكون قويًا محافظا على صحتك.

٢- وطننا أمانة في أعناقنا وله فضل عظيم علينا ، من الصغر حتى الكبر .

خامسا الخط : اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

" الإخلاص في العمل طريق النجاح "

سادسا الإملاء : اكتب ما يملى عليك

مع أطيب الأمنيات بالنجاح والتوفيق

أ/أنور أحمد

الاختبار الثالث

أولا: التعبير

أ) **التعبير الإبداعي** :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١ـ صديقك المخلص يكسبك الخير والسعادة ، وصديق السوء يقودك للشر والتعاسة .

٢ ـ النجاح أمل كل إنسان ولن يتحقق ذلك إلا ببذل الجهد والتغلب على الصعوبات.

ب) ـ {إجباري} : اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بقواعد المرور .

ثانياً القراءة : ١ ـ من قصة (علي مبارك) : " أحب أن أكون كاتباً ، مثل ذلك الرجل الذي رأيته يعمل عند موظف كبير أعجبني شكله ، وسرتني ملابسه ، ورأيت الناس يهابونه ويحترمونه " .

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ـ معنى (يهابونه) : (يحبونه ـ يكرهونه ـ يخافونه) .

٢ـ مضاد (أحب) : (أسرع ـ أكره ـ أخاف) .

٣ـ جمع (كاتب) : (كُتّاب ـ كتب ـ كتاتيب) .

(ب) ما الصفات التي كانت في الكاتب وأعجب بها (علي مبارك) ؟

(جـ) ما مصدر فزع الصبي ، وخوفه من الشيخ (أحمد أبو خضر) ؟

٢ ـ من موضوع " يوم لاينسى" اقرأ ثم أجب: "وسرعان ما أطل وجه "فاطمة" ،، وفي اللحظة نفسها ، دوي التصفيق الحار ، وتعالت صيحات التّرحيب، معبرة عن سعادتنا برؤيتها ،، وحدثت مفاجأتان ،"

١ـ هات ما يلي: معنى " أطل " ومفرد " صيحات " ومضاد سعادتنا " وجمع " وجه " ؟

٢ـ متى أطل وجه فاطمة؟ولماذا تعالت صيحات الترحيب ؟

٣ـ ما المفاجأتان اللتان قد حدثتا ؟وكيف تم هذا ؟

٤ـ هات معنى ما تحته خط في الجمل التالية:

ـ تعالت صيحات التّرحيب. ـ تعالت الفتاة على أصدقائها.

ثالثا : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :

قال تعالى : ((وقِيل يا أرض ابلعي ماءك ويا سماء أقلعي وغيض الماء وقُضي الأمر واستوت على الجودي وقِيل بعدًا للقوم الظالمين))

(أ) ما معنى (بعدًا) ؟ وما جمع (الأمر) ؟

(ب) لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟

(ج) ما الجمال في قوله (يا أرض ابلعي ماءك) ؟

(د) هات من الآيات ما يتفق مع المعنى (كانت سفينة نوح تجري في موج كالجبال)

(هـ) اكمل خريطة الكلمة:

غيض

النوع:..................

المرادف:..............

المضاد..............

الجملة:..................

السؤال الثاني:- من نص (الطماع والدجاجة) : قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه — بل عظمة في حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا — ضيع للإنسان ما قد جمعا

(ا) أكمل ما يأتي : معنى (لقيه) : .... ، وجمع (كنز) : ....

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

(جـ) ما الجمال في قول الشاعر : " الطمع ضيع للإنسان ما قد جمعا " ؟

(د) ماذا اعتقد البخيل يوما؟ وما نتيجة ذلك؟

رابعاً النحو : " أصبحت وسائل المواصلات تريح الإنسان وتوفر وقته ، بعد أن أهتم العلماء اهتماما كبيراً بتطويرها ، سعياً وراء اختصار الوقت ، وإنجاز الأعمال ، وراحة الناس " .

(ا) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

(ب) استخرج من العبارة السابقة : (خبراً لفعل ناسخ ـ وبين نوعه ، مفعولاً مطلقاً ، مفعولاً لأجله ، مضافاً إليه) .

(جـ) " المهندسون ماهرون " .

ـ أدخل على الجملة السابقة (أضحى) ، وغير ما يلزم .

(د) عين الخبر ، وبين نوعه في كل جملة من الجمل الآتية :

١ـ صار العلم يخدم الناس. ٢ـ ليس السلام محققاً في منطقتنا .

٣ـ بات العصفور فوق الشجرة . ٤ـ كانت الشمس نورها ساطع .

(هـ) " ظل الرجلان واقفين " .

ـ احذف (ظل) من الجملة السابقة ثم اكتبها صحيحة.

خامساً الخط : اكتب بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط

سادساً الإملاء : اكتب ما يملى عليك

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

أ/أنور أحمد

الاختبار الرابع

أولا التعبير :

أ- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على عدم العبث بأثاث المدرسة.

ب-تخير أحد الموضوعين واكتب فيه :

- المعلم والطبيب والعامل لهم دور كبير فى تقدم المجتمع .
- نهر النيل شريان حياتنا ، من مائه نرتوى ونزرع ؛ فيعم الخير فى بلادنا اكتب فى هذا الموضوع ، موضحا كيفية المحافظة على نهر النيل .

ثانيا القراءة :الكتاب ذو الموضوع الواحد" من قصة على مبارك"اقرأ ثم أجب:-

(لكن الأب العاقل الحكيم ، أدرك ما في نفس الصبي .. وقال له في بشاشة : سنترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك ، فماذا ترى أن تتوجه إليه ، لتصبح بعدما تكبر رجلاً محترماً فأسرع الصبي في شجاعة : أحب أن أكون كاتباً مثل ذلك الرجل ....) .

١) ضع مكان النقط ما يطلب منك : جمع (الحكيم) : .... مضاد : (شجاعة) : ....

٢) تبين الفقرة أحدث الطرق التربوية في تعليم الأبناء . وضح ذلك .

٣) ما الذى أدركه الأب العاقل الحكيم ؟

علل لما يأتي : * اختيار الصبي أن يكون كاتباً . *رفض الصبي الذهاب إلى الكتاب

تابع القراءة: (الكتاب ذو الموضوعات المتعددة)

من موضوع (ذكاء صبي)" ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر عمر إلى غلام صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال: ليتكلم من هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام"

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :-

- معنى " أفضت" :......... (انتهت – خرمت – رفضت)

- جمع " غلام ":.......... (أغلام – غلمان – غوالم)

- مضاد صغير":.......... (طويل – قصير – كبير)

ب- لماذا أتت الوفود الخليفة ؟

ج- كيف أقنع الغلام الخليفة كي يتكلم؟

د- اكمل شبكة المفردات:

الحجاز

ثالثا المحفوظات من موضوع الدين المعاملة :

١- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم " من ظلم معاهدا أوانتقصه حقه أوكلفه فوق طاقته ...."

أ) هات ما يلى : مرادف معاهدا ، ومضاد انتقصه .

ب) بم أوصانا الرسول صلى الله عليه وسلم فى الحديث ؟ولماذا ؟

ج) – ما الجمال فى " معاهدا " ؟

د) – اكتب إلى نهاية الحديث الشريف .

هـ) حلل الكلمات إلى مقاطع صوتية:

معاهدا:..../..../../.....   ظلم:..../..../.....

٢-من نص (كن قوياً): قال الشاعر :

١- يا شباب العلم في الوادي الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
٢- مصر ترجو منكم جيلا فتيا	سالم البنية مقداما قويا
٣- لا ضعيفا خائر العزم عييا	كتب الذل علي المستضعفين

(أ)تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

١. المقصود (بالوادي الأمين) :- (مصر - الوطن العربي – العالم كله) .

٢. مضاد (فتياً) :- (عاطلاً - مريضاً – ضعيفاً) .

(ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

(ج) ما الجمال فى (مصر ترجو)؟

(د) هات معنى ما تحته خط:

- مصر ترجو جيلا سالم البنية. البنية التحتية لمصر قوية.

رابعًا النحو : اقرأ ثم أجب:

إن مصر من أعظم بلاد الدنيا ، فهي تتميز بشمسها الساطعة وجوها الساحر ، ، وما زال السائحون يأتون إليها من كل مكان ، وعلي المصريين أن يحسنوا معاملتهم رغبةً في زيادة أعدادهم ، فالمصريون كرماء "

١ - أعرب ما تحته خط.

٢ - استخرج من الفقرة : (خبراً جملة فعلية لمبتدأ - خبراً لحرف ناسخ وبين نوعه - اسماً لفعل ناسخ وبين علامة إعرابه).

٣ – أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما   ادخل علي الجملة " كان " .

الكتاب ....   أكمل بخبر جملة اسمية .

خامسًا الخط

اكتب مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة

بالعلم والمال تتقدم الدول

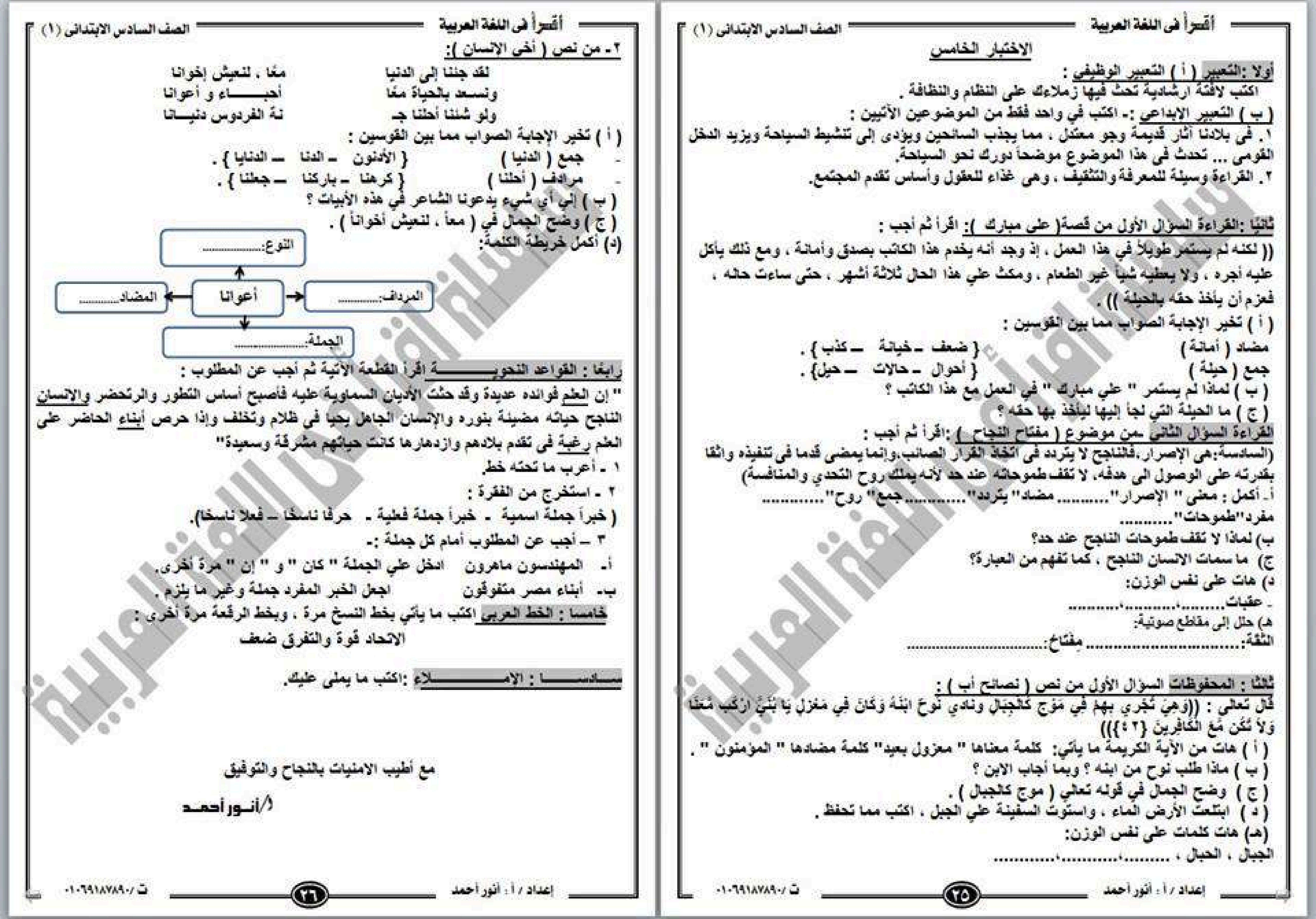
سادسًا الإملاء

اكتب ما يملى عليك .

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

أ/أنور أحمد

اقرأ



الاختبار الخامس

أولا :التعبير (أ) التعبير الوظيفي :

اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على النظام والنظافة .

(ب) التعبير الابداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١. في بلادنا آثار قديمة وجو معتدل ، مما يجذب السائحين ويؤدي إلى تنشيط السياحة ويزيد الدخل القومي ... تحدث في هذا الموضوع موضحاً دورك نحو السياحة.

٢. القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف ، وهي غذاء للعقول وأساس تقدم المجتمع.

ثانيًا :القراءة السؤال الأول من قصة(علي مبارك): اقرأ ثم أجب :

((لكنه لم يستمر طويلاً في هذا العمل ، إذ وجد أنه يخدم هذا الكاتب بصدق وأمانة ، ومع ذلك يأكل عليه أجره ، ولا يعطيه شيئاً غير الطعام ، ومكث علي هذا الحال ثلاثة أشهر ، حتى ساءت حاله ، فعزم أن يأخذ حقه بالحيلة)) .

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

مضاد (أمانة) { ضعف ـ خيانة ـ كذب } .

جمع (حيلة) { أحوال ـ حالات ـ حيل} .

(ب) لماذا لم يستمر " علي مبارك " في العمل مع هذا الكاتب ؟

(ج) ما الحيلة التي لجأ إليها ليأخذ بها حقه ؟

القراءة السؤال الثاني :من موضوع (مفتاح النجاح) :اقرأ ثم أجب :

(السادسة:هي الإصرار،فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب،وإنما يمضي قدما في تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول الى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدي والمنافسة)

أ- أكمل : معنى " الإصرار"........... مضاد" يتردد"........... جمع" روح"........... مفرد"طموحات"...........

ب) لماذا لا تقف طموحات الناجح عند حد؟

ج) ما سمات الإنسان الناجح ، كما تفهم من العبارة؟

د) هات على نفس الوزن:

ـ عقبات..........،..........،..........

هـ) حلل إلى مقاطع صوتية:

الثقة:.................. مِفتاح:..................

ثالثا : المحفوظات السؤال الأول من نص (نصائح أب) :

قال تعالي : ((وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ وَنَادَى نُوحٌ ابْنَهُ وَكَانَ فِي مَعْزِلٍ يَا بُنَيَّ ارْكَب مَّعَنَا وَلاَ تَكُن مَّعَ الْكَافِرِينَ {٤٢}))

(أ) هات من الآية الكريمة ما يأتي: كلمة معناها " معزول بعيد " كلمة مضادها " المؤمنون " .

(ب) ماذا طلب نوح من ابنه ؟ وبما أجاب الابن ؟

(ج) وضح الجمال في قوله تعالي (موج كالجبال) .

(د) ابتلعت الأرض الماء ، واستوت السفينة علي الجبل ، اكتب مما تحفظ.

(هـ) هات كلمات على نفس الوزن:

الجبال ، الحبال ، ....،..........،..........

٢- من نص (أخي الإنسان):

لقد جئنا إلى الدنيا معًا ، لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا أحبـــاء و أعوانا

ولو شئنا أحلنا جـ نة الفردوس دنيـانا

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

- جمع (الدنيا) { الأدنون ـ الدنا ـ الدنايا } .

- مرادف (أحلنا) { كرهنا ـ باركنا ـ جعلنا } .

(ب) إلي أي شيء يدعونا الشاعر في هذه الأبيات ؟

(ج) وضح الجمال في (معاً ، لنعيش أخواناً) .

(د) أكمل خريطة الكلمة:

أعوانا — النوع:.................. — المرادف:.................. — المضاد.................. — الجملة..................

رابعًا : القواعد النحويـــــة اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" إن العلم فوائده عديدة وقد حثت الأديان السماوية عليه فأصبح أساس التطور والرتحضر والإنسان الناجح حياته مضيئة بنوره والإنسان الجاهل يحيا في ظلام وتخلف وإذا حرص أبناء الحاضر على العلم رغبة في تقدم بلادهم وازدهارها كانت حياتهم مشرقة وسعيدة"

١ - أعرب ما تحته خط.

٢ - استخرج من الفقرة :

(خبراً جملة اسمية - خبراً جملة فعلية - حرفا ناسخًا ـ فعلا ناسخا).

٣ – أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

أ- المهندسون ماهرون ادخل علي الجملة " كان " و " إن " مرة أخرى.

ب- أبناء مصر متفوقون اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم .

خامسا : الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الاتحاد قوة والتفرق ضعف

سادســا : الإمـــلاء :اكتب ما يملى عليك.

مع أطيب الامنيات بالنجاح والتوفيق

أ/أنور أحمد



الاختبار السادس

أولا :التعبير (أ) التعبير الوظيفي :

اكتب لافتة ارشادية تحث فيها زملاءك على التعاون فيما ينفع .

(ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- العلم سبيل الرخاء والتقدم . اكتب موضحًا أهمية العلم فى حياة الأفراد والشعوب.

٢- السياحة مصدر كبير من مصادر الدخل القومى لمصر ،والسائح ضيف عزيز علينا يجب إكرامه.اكتب موضحا أهمية السياحة وأنواعها.

ثانيا :القراءة السؤال الأول من قصة(على مبارك): اقرأ ثم أجب :

"وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين،فذهب مسرعاً إلى السجن ، فإذا برجال المأمور يحيطون به ، ويضعون في رقبته قيداً من حديد ، ويلقونه في السجن المظلم"

أ. تخير الصواب مما بين القوسين فيما يلي:

معنى جازت الحيلة : .... (انخدع بها – فرح بها – انتقم منها)

جمع المسكين :......... (المسكنات – المساكن – المساكين)

مفرد رجال : .... (رجل – رجَل – راجل)

ب. ما الحيلة التي جازت على الولد الطيب ؟

جـ. من الذي دبر الحيلة ؟ ومن الولد الطيب ؟

د. كم يوماً قضاها هذا الولد الطيب في السجن ؟

القراءة السؤال الثاني

أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١) من موضوع (ذكاء صبي) :اقرأ ثم أجب :

فقال عمر : عظني يا غلام فقال : يا أمير المؤمنين إن أناسا غرهم حلم الله وثناء الناس ، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه . فتزل قدمك.."

أ) هات معنى " عظني "........ مضاد" ثناء"........ جمع " قدمك"........

ب) ماذا يحدث لمن يغتر بحلم الله وثناء الناس عليه؟

ج) استشهد الغلام بآية كريمة ، اذكرها

د) حلل إلى مقاطع صوتية:

المؤمنين............ عظني............

٢) من موضوع (زيارة ومفاجأة) "جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة ، وقالت لهم إنها سوف تقوم بزيارة إلي مستشفي" ٥٧٣٥٧ " مع والديها يوم الخميس القادم ، لأنه عطلة رسمية ، وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال ، وعرضت عليهم الفكرة "

أ - هات ما يلى : معنى (عطلة) ومفرد(أصدقاء) ومضاد (تأخذ)

ب- لماذا ستذهب مريم إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ ؟ولما في هذا اليوم ؟

ج- ما رد فعل زملاء مريم عندما عرضت عليهم فكرة الزيارة ؟

د- أوجد أوجه التشابه والاختلاف فيما يأتي:

المدرسة المستشفى

ثالثا : المحفوظات السؤال الأول(إجباري)

١-من موضوع (الدين المعاملة) :

قال رسول الله- صلى الله عليه وسلم-"ألا من ظلم معاهدا ،أو انتقصه........"

(أ)هات جمع" معاهدا " ومضاد "ظلم" ومعنى " انتقصه "

(ب) اكتب بقية الحديث

(ج) ما الجمال فى استخدام كلمة"معاهدا" ؟

(د) إلام يدعونا الحديث الشريف؟

المحفوظات السؤال الثاني أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين

٢) من نص (كن قوياً): قال الشاعر :

١- يا شباب العلم في الوادي الأمين   أشرق الصبح فهزوا النائمين

٢- مصر ترجو منكم جيلا فتيا   سالم البنية مقداما قويا

(أ) هات معنى" هزوا" ومضاد " العلم" وجمع " البنية"

(ب) بما نصح الشاعر الشباب في الأبيات السابقة ؟

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر " مصر ترجو " .

(د) اشرح الأبيات بأسلوبك.

٣) من نص (الطماع والدجاجة) : قال الشاعر :

ولم يجد كنزاً ولا لقيه   بل عظمة فى حجره مرمية

فقال لا شك بأن الطمعا   ضيع للإنسان ما قد جمعا

(أ) هات معنى (لقيه)......... ، وجمع (كنز) ....ومضاد (شك)..........

(ب) اشرح البيتين السابقين بأسلوبك .

(جـ) أكمل : قائل هذا النص الذى منه هذان البيتان ، هو ....

(د) أكمل خريطة الكلمة:

الطمع

النوع:..............

المرادف:.............

المضاد...............

الجملة:..................

رابعا : القواعد النحوية اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها ، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة فى أبنائها . لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذى نغرسه كل يوم لينمو أملاً فى بناء مستقبل أفضل " .

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة السابقة : (خبر لحرف ناسخ وبين نوعه – فعلاً ناسخاً وبين اسمه وعلامة إعرابه – فعلا مضارعًا منصوبًا) .

(جـ) « أبناء مصر متفوقون » اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم .

(د) اختر الصحيح من بين الأقواس :

"محمد حسن الخط " نوع الخبر (مفرد – جملة – شبه جملة).

"لعلكم تجتهدون" نوع الخبر (مفرد – جملة – شبه جملة).

الاختبار السابع

أولا: التعبير (أ) التعبير الوظيفي:

اكتب برقية لصديقك تهنئه بالتفوق.

(ب) التعبير الإبداعي:- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين:

١- التعاون والتسامح وسيلتان لرقي المجتمع.

٢- النظافة في منزلك ومدرستك ومجتمعك سلوك حضاري وإحساس بالجمال.اكتب في هذا الموضوع.

ثانيا: القراءة السؤال الأول من قصة(علي مبارك): اقرأ ثم أجب:

وقدْ طابتِ الحياةُ لأسرةِ (علي مبارك) في (مقرِّها الجديدِ) ، وكثُرَ عددُها حتى قاربُوا المائتيْنِ ، وعُرِفوا باسْمِ (عائلةِ المشايخِ).

(أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- معنى (طابت): (فرحت - حسنت - ظهرت)

٢- جمع (عائلة): (عائل - عائلتان - عائلات)

٣- مضاد (الجديد): (القديم - الحديث - المنخفض)

ب- كيف كان يعامل الحكام الفلاحين في عهد(محمد علي الكبير)؟

ج- لماذا عرفت أسرة علي مبارك باسم (عائلة المشايخ)؟

القراءة السؤال الثاني

أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

١) من درس " المنصور والطيور "

" لقد علمنا بما قلته للناس ، ولك منا مكافأة على ذلك ثم أعطاه مائة دينار ، فرح التاجر ، وأثنى على المنصور قائلا له : حفظك الله يا مولاي للبلاد والعباد ، تعجب الناس ، عند سماعهم الحكاية،من ذكاء المنصور وحيلته ،

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف " تعجب " .... (اندهش - فرح - صاح)

٢- مضاد " فرح "......... (غضب - حزن - ضحك)

٣- جمع " حيله"........ (حوائل - حيلات - حيل)

ب - لم تعجب الناس من المنصور؟

ج- حلل إلى مقاطع صوتية: المنصورُ:............ التاجرُ.............

٢) من موضوع (زيارة ومفاجأة) :اقرأ ثم أجب:

"وفجأة لمحت مريم من خلف الزجاج ، مريضة جالسة في هدوء ، فوق سريرها ، وقد ضمت ركبتيها إلي أسفل ذقنها ، متطلعة إلي جدران حجرتها في المستشفي ، في شرود..لم تصدق مريم عينيها "

أ) تخير الصواب مما بين القوسين:

١- مرادف " شرود " .... (دهشة - عدم تركيز - حزن)

٢- مضاد " هدوء"......... (فرح - ابتسام - ضوضاء)

٣- جمع " سرير"........ (أسِرَّة - سرائر - أسرار)

ب) من التي لمحتها مريم؟ ولماذا لم تصدق عينيها؟

ج) صف حال المريضة التي رأتها مريم؟

ثالثا : المحفوظات أجب عن الأسئلة الآتية

١) من نص (نصائح أب) : قال تعالى : " وقال اركبوا فيها بسم الله مجريها ومرساها إن ربي لغفور رحيم * وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين ".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١-{ اركبوا فيها } المقصود : .... (القافلة - السفينة - الطائرة)

٢- جمع { موج }: .... (أمواج - مواجه - موجات)

٣- مفرد {الكافرين} : .... (الكفر - الكفير - الكافر)

(ب) بم نصح سيدنا نوح (عليه السلام) ابنه ؟وعلام يدل ذلك؟

(جـ) ما الجمال في قوله (مجرها - مرساها)؟

٢) من نص (أخي الإنسان):

لقد جئنا إلى الدنيا ... معًا ، لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معًا ... أحبـــاء و أعوانا

ولو شئنا أحلنا جـ ... ـنة الفردوس دنيـانا

فهيا أخي الإنسان

(أ) هات معني (أحلنا) ، ومفرد (إخوان) ، وجمع (الدنيا) .

(ب) تشير الأبيات إلي الهدف من الحياة لكل البشر . وضح ذلك ؟

(ج) أكمل خريطة الكلمة:

أعونا

- النوع:..................
- المرادف:..............
- المضاد..............
- الجملة...................

رابعا : القواعد النحويـــــــة اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

" الجنة طريقها واضح ، وقد وضح لنا الرسول (ص) هذا الطريق توضيحاً مبيناً . رغبة منه في حصولنا علي أعلي الدرجات ، فيا مسلمون أطيعوا الله ورسوله ، فقد أصبح الرجوع إلى الله ضرورة ملحة في زمن مليء بالشهوات والذنوب "

أ) أعرب ما فوق الخط في العبارة السابقة .

ب) استخرج من العبارة السابقة: "خبراً لمبتدأ وبين نوعه - اسماً لناسخ - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً وبين نوعه , مضافاً إليه ."

جـ) إن المسلمين متحدون في أقوالهم.... احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .

د) هات المطلوب مما بين القوسين:

- المسلمون ....(خبر جملة فعلية) - إن الطائر ....(خبر شبة جملة)

- صار اللاعبون .... (خبر مفرد) - الفستان .... (خبر جملة اسمية)

خامسا : الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس

الاختبار الثامن

أولا :التعبير (أ) التعبير الوظيفي :

اكتب لافتة تحذر فيها من أضرار التدخين .

(ب) التعبير الإبداعي :- اكتب في واحد فقط من الموضوعين الآتيين :

١- القراءة وسيلة مهمة من وسائل تحقيق الثقافة والتقدم الحضارى. اكتب فى هذا الموضوع.

٢-زيارة المريض سلوك اجتماعى ،يسهم فى علاجهم تحدث موضحا آداب زيارة المريض.

ثانيا :القراءة السؤال الأول من قصة(علي مبارك): اقرأ ثم أجب :

" أنصت إلي الرجل وهو يثني على حسن إقامة التلاميذ في تلك المدرسة ، وعلى طعامهم وملابسهم وإكرامهم ، فزاده شوقاً إليها" .

(أ) تخير الإجابة الصواب مما بين القوسين :

معني (شوقاً) :- {حباً -تأملاً -جملاً} .

مضاد (يثني) :- { يسعد -يذم -يلوم} .

(ب) من هذا الرجل الذي أنصت إليه (علي مبارك) ؟ وما المدرسة التي وردت في الفقرة ؟

(ج) ما المواد التي تعثر فيها (علي مبارك) في هذه المدرسة ؟ وكيف ابتسم له الحظ فيها ؟

القراءة السؤال الثاني

أجب على سؤال واحد من السؤالين الآتيين:

٢) من درس " ذكاء صبي "

"يا أمير المؤمنين، إنّا قدمنا عليك من بلدنا ونحمد الله الذي مَنّ علينا بك ، ما قدمنا رغبة منا ولا رهبة منك . أما عدم الرغبة فقد أمنّا بك في منازلنا وأما عدم الرهبة فقد أمنا جَوْرَك بعدلك فنحن وفد الشكر و السلام".

أ) مرادف " قدمنا "..........مضاد"السلام"............ جمع"وفد"...........

ب) من أين قدم هذا الوفد؟ ولماذا أتى؟

ج) بم وصف الغلام وفد الحجاز؟

٢) من درس (يوم لا ينسى) : (كانت المفاجأة الرائعة الأولى أن ترى فاطمة وقد ارتدت قبعة بيضاء جميلة للغاية . وكانت المفاجأة الرائعة الثانية أن ترانا فاطمة وقد ارتدينا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها)

أ- يقصد بكلمة(للغاية)............... ، جمع(قبعة) .... مضاد (جميلة)...........

ب- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أستقبل الفصل فاطمة (بالترحيب – بالغضب - بالحزن)
- أصبح اسم الفصل فصل قبعات (الحمراء – الصفراء- البيضاء)

ج- اذكر المفاجأة الرائعة الثانية؟

ثالثا : المحفوظات أجب عن الأسئلة الآتية

١ -من نص (الدين المعاملة) : اقرأ ثم أجب "قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته ...."

ا) اكتب المحذوف من الحديث

ب) أكمل : - معنى " معاهدا "......... - مضاد " ظلم " ....جمع " طاقته".............

ج) ما واجبنا نحو أهل الكتاب ، كما تفهم من الحديث الشريف ؟

د) حلل إلى مقاطع صوتيّة:

مُعَاهَدًا:...../..../..../..... انْتَقَصَهُ:...../...../...../...../......./.......

٢) من نص (كن قوياً): قال الشاعر :

١ - يا شباب العلم في الوادي الأمين أشرق الصبح فهزوا النائمين

٢ - مصـر ترجو منـكم جيـلا فتيـا سـالم البنـية مـقدامـا قويـا

أ- اختر الصواب مما بين القوسين:

- معنى " مقداماً" .... (شجاعاً – قويًا – جبانًا)
- مفرد" النائمين" .... (النوم – النائم – النائمة)
- مضاد "فتياً" .... (عنيداً – قويًا – ضعيفًا)

ب- من الذين ناداهم الشاعر ؟ وماذا طلب منهم ؟

ج- ما الجمال فى "يا شباب العلم"؟

د- أكمل خريطة الكلمة:

ترجو

النوع:..............

المرادف:..........

المضاد............

الجملة:.................

رابعًا : القواعد النحويـــــــــة اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن المطلوب :

-"المدرسة بيتي الثاني استنشق فيها هواء العلم ونسيم الأخلاق وأجتهد اجتهادا عظيماً حتى أصبح عالماً عبقرياً أو أديباً مشهوراً في المجتمع ، ولعل الأبناء يقدرون المدرسة إنها في القلب".

أ - أعرب ما فوق الخط

ب - استخرج من الفقرة :

- خبراً مفرداً لمبتدأ
- خبر شبه جملة لحرف ناسخ
- خبرًا لفعل ناسخ واذكر نوعه
- جملة تقع خبرا لحرف ناسخ

ج – أجب عن المطلوب أمام كل جملة :-

١ - التلميذان المتفوقان مهتمان بمستقبلهما . (ادخل علي الجملة " كان ")

٢ - الكتاب .... (أكمل بخبر جملة اسمية) .

خامسا : الخط العربي اكتب ما يأتي بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى :

القناعة كنز لا يفنى

سادسا : الإملاء:

اكتب ما يملى عليك.

مراجعة عامة على الوحدة الأولى

مِنْ نص "كُنْ قَوِيًّا" قَالَ الشَّاعِرُ محمود غنيم:

إِنَّمــا الصِّحــةُ عُنْوانُ الحَيــاه * فَانْشُرُوهَا نَضْرَةً فَوقَ الجِبَاه**

وارسُمُوهَا بَسْمَةً فَوقَ الشِّفَاه * وَابْعَثُوهَــا رَحْمَــةً للعـــالمين**

(ا) اشْرَحِ البيتين السَّابِقِينِ بِأُسْلُوبِكَ.

(ب) إلامَ يَدْعُو الشَّاعِرُ؟ وَمَا رَأْيُكَ فِيمَا يَدْعُو إِلَيهِ؟

(جـ) وَضِّحِ الجَمَالَ فِى التَّعْبِيراتِ الآتيةِ:

١- «الصِّحَّةُ عُنْوانُ الحَيَاةِ».

٢- «وارسُمُوهَا بَسْمَةً فَوقَ الشِّفَاه».

(د) مَا النَّصَائِحُ الَّتِى تُقَدِّمُهَا لِزُمَلائِكَ لِلمُحَافَظَةِ عَلَى الصِّحَّةِ فِى: (المَأْكَلِ وَالمشْرَبِ ـ الشَّارِعِ ـ المَدْرَسَةِ)؟

(هـ) اسْتَخْرِجْ مِنَ البَيْتَينِ: خَبرًا مُفْرَدًا، وَحَوِّلْهُ إلى خَبرٍ جُمْلةٍ, ومُضَافًا إِلَيهِ, وظَرْفَ مَكانٍ، واضْبِطْ كُلاًّ مِنْهُما بِالشَّكْلِ.

(ا) شَرْح البَيْتَيْن: إنَّ الصِّحَّة أَساسُ الحياةِ النَّاجحةِ، فَبِها نقْدِرُ عَلى العَمل وبِها نقْدرُ عَلى الجِهادِ فى كُلِّ مَيادينِ الحياةِ، وعَلَيْكم يا طلاَّبَ العِلْمِ فِى مِصْرَ أَنْ تَنْشُروا الوَعْىَ الصِّحِّىَّ بيْنَ النَّاسِ لِيَظْهَرَ أَثَرُ الصِّحَّةِ جَمَالاً ورَوْنقًا عَلَى كُلِّ الوُجُوهِ، وعَلَيْكم أَيْضًا أَنْ تَنْشُروا الوَعْى الصِّحِّىَّ فِى كُلِّ مكانٍ لِكَىْ يَسْعَد النَّاسُ فِى حَياتِهم، وتُرْسم فَوْقَ شِفاهِهم البَسْمة، فالصِّحَّةُ رَحْمَةٌ مِن الله للنَّاسِ.

(ب)

- يَدْعُو الشَّاعِرِ إِلَى أَنَّ الصِّحَّةَ أَساسُ الحَياةِ ولِذلِكَ يَجِبُ نَشْرُها بَيْن النَّاسِ، وأَنَّ طلاَّبَ العِلْمِ مَسْئولُون عَنْ نَشْر الوَعْى الصِّحِّى.

- ورَأْيِى فِيما يَدْعُو إِليه أَنَّ هذهِ دَعْوة صَحِيحة لأَنَّها تُحقِّقُ سَعادةَ الناسِ فِى حَياتِهم.

(جـ)

١- الجَمَالُ فِى «الصِّحَّة عُنوان الحياةِ»: أَنَّ الشَّاعرَ وضَّحَ أنَّ الصِّحَّة أساسُ الحياةِ لأَنَّه بها يعْملُ الإنسانُ ويَسْعد.

٢- الْجَمــالُ فِى «وارْسُموها بَسْمة فَوْق الشِّفاهِ»: أَنَّ الشَّــاعرَ صَوَّر الصِّحَّةَ بَسْمةً تُرْسمُ فَوْقَ الشِّفاهِ.

مِنْ مَوْضُوعِ "مِفتَاحُ النَّجَاحِ": «فَمَن تَوَاضَعَ لله ارْتفَعَت مَنْزِلَتُه فِى النُّفُوسِ، وَمَن تَكَبَّر هَانَت صُورَته فِى العُيُون، وَخَسِر نَفْسَهُ».

(ا) أَكْمِلْ:مَعنى (مَنْزلتُهُ): .... مُفْردُ (النُّفُوس):........... جَمْعُ (صُورة): .... مُضاد: (تَكبَّرَ): ....

(ب) أَكْمل: الْعُنْصر الثَّانِى للوُصُولِ للنَّجَاحِ الْحَقِيقِىِّ، هُوَ: ....

(جـ) مَا أَثَرُ تَوَاضعِ الْفَرْدِ مَعَ النَّاسِ؟ وَمَا أَثَر تَكبُّر الفَرْدِ عَلَى النَّاسِ؟

(د) مَا العُنْصرُالثَّالِثُ وَالرَّابِعُ للوُصُولِ إِلَى النَّجَاحِ الْحَقِيقِىِّ؟

(هـ) أعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِى الفِقْرَة السَّابِقَةِ.

(ا) معنى (منزلته): مكانته. مفرد (النفوس): النفس. جمع (صورة): صور. مضاد (تكبر): تواضع.

(ب) العنصر الثانى للوصول للنجاح الحقيقى، هو: التواضع.

(جـ)- أثر تواضع الفرد مع الناس ارتفاع منزلته فى نفوس الناس.

- أثر تكبر الفرد على الناس، هو ضياع صورته ومنزلته بين الناس.

(د) العنصر الثالث للوصول إلى النجاح الحقيقى، هو: المسئولية, والعنصر الرابع: الإبداع.

(هـ) فى النفوس: - فى: حرف جر.

- النفوس: اسم مجرور بحرف الجر (فى)، وعلامة جره الكسرة.

مِنْ مَوْضُوعِ "مفْتَاحُ النَّجَاحِ": «وَلَكِنَّ الوُصُـولَ إِلَى هَـذَا الهَـدَفِ يَحْتَـاجُ إِلَـى مَجمُوعَةِ عَنَاصِرِ, تُعِينُهُ عَلَى مُوَاجَهَةِ الْحَيَاةِ, وَتُساعِدُهُ عَلَى الْوُصولِ إِلَى النَّجَاحِ, وَهَذِهِ العَنَاصِرُ السِّتَّةُ مفْتَاحُ النَّجَاح الْحَقِيقِيِّ، وهِيَ: الأُولَى: الثِّقَة بِاللهِ وَالثِّقَة بِالنَّفْس وَالنَّاس، فَلَا يَقْنَطُ الإِنْسَان مِنْ رَحْمَةِ الله، ولاَ يَسْتَهِينُ بِنَفْسِهِ أَوْ بِالنَّاسِ، لأن الإِنْسَان طُبِعَ عَلَى الْخَيْرِ».

(ا) هـاتِ مَعْنَـى (تُعِينُـهُ)، وَمُفْـرَد (عَنَاصِـر)، وَجَمْـع (الهَـدَف)، وَمُضَادَّ (النَّجَاح).

(ب) مَا الهَدفُ الَّذِى يَسْعَى الإِنْسَانُ للوصُول إِلَيْه؟

(جـ) كَمْ عُنْصرًا تُوَصِّلُ إِلَى النَّجاحِ، كَمَا وَرَدَ فِى الفِقْرَةِ السَّابِقَة؟

(د) كَيْف تَكُونُ الثِّقَة بِاللهِ تَعَالَى؟

(هـ) أكمل: «طُبِعَ الإِنْسانُ عَلَى...........».

(و) اسْتَخْـرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: مُضَافًا إِلَيه ـ فَاعِلاً ـ اسْم إِشَارَة للمُفْرد المُذكَّر.

(ا) معنى (تعينه): تساعده. مفرد (عناصر): عنصر. جمع (الهدف): الأهداف. مضاد (النجاح): الفشل أو الرسوب.

(ب) الهدف الذى يسعى الإنسان للوصول إليه، هو النجاح.

(جـ) العناصر التى توصل إلى النجاح ستة.

(د) تكون الثقة بالله تعالى بعدم يأْس الإنسان من رحمة الله.

(هـ) طبع الإنسان على الخير.

(و)المضاف إليه من الفقرة: الحياة. الفاعل: الإنسان. اسم الإشارة للمفرد المذكر: هذا.

مِنْ مَوْضُوعِ "الْمَاضِى وَالْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلُ": «هَلْ يُمْكِنكَ أَنْ تَتَخَيَّلَ أَن يَجْتَمِعَ الْمَاضِى والْحَاضِرُ وَالْمُسْتَقْبل حَوْل مَائِدَةٍ يَتَجَاذَبُون أَطْرَافَ الْحَدِيث؟ لَوْ حَدَثَ ذَلِكَ, فَإنَّهُ يُمْكنُنِى أَنْ أَرَى الْمَاضِى، يَصِفُ الْحَوَادِثَ الْبَارِزَة وَالشَّخْصِيَّاتِ العَظِيمَة التِى سَجَّلَهَا التَّارِيخُ، وَيُسْهِبُ فِى وَصْفِ إنْجَازاتِهِمْ وَمَا حَقَّقُوهُ مِنْ أَمْجَادٍ».

(ا) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ مِمَّا بَيْن الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى:

١ ـ مَعْنَى (البَـــارِزَة): .... (الصَّدِيقَةُ ـ القَوِيَّة ـ الوَاضِحَةُ)

٢ ـ جَمْعُ (الحَديث): .... (الحَادثَات ـ الأحَادِيث ـ الْمُحَادَثَات)

٣ ـ مُفْـرَدُ (أَمْجَـاد): .... (مَاجِـد ـ مَجِيـد ـ مَجْـد)

٤ ـ مُضَاد (يَجْتَمِع): .... (يَبْتَعِـدُ ـ يَقْتَـرِبُ ـ يَتَفَـرَّقُ)

(ب) مَاذَا وَصَفَ الْمَاضِى عِنْد اجْتمَاعِهِ بِالحَاضِرِ وَالمُسْتَقْبلِ؟

(جـ) لِمَاذَا لا يعرِفُ الْمَاضِى كَثِيرًا عَن الحَاضِرِ؟

(د) اسْتَخْرِج مِنَ الفِقْرَة السَّابِقَة أُسْلُوبَ اسْتفْهَامٍ، وَاذْكُر أَدَاة الاستِفْهَامِ.

(ا)

١ ـ معنى (البارزة): الواضحة.

٢ ـ جمع (الحديث): الأحاديث.

٣ ـ مفرد (أمجاد): مجد.

٤ ـ مضاد (يجتمع): يتفرق.

(ب) وصف الماضى عند اجتماعه بالحاضر والمستقبل الحوادث البارزة والشخصيات العظيمة التى سجلها التاريخ وأسهب فى وصف إنجازاتهم وما حققوه من أمجاد.

(جـ) لا يعرف الماضى كثيرًا عن الحاضر؛ لأنهما لا يلتقيان.

(د)أسلوب الاستفهام: هل يمكنك أن تتخيل أن يجتمع الماضى والحاضر والمستقبل على مائدة يتجاذبون أطراف الحديث؟ وأداة الاستفهام: هل.

مِنْ مَوْضُوعِ "الْمَاضِى وَالْحَاضِرِ وَالْمُسْتَقْبَلُ": «عَلَى الإنْسَانِ أنْ يَتَعَلَّمَ مِنْ تَجَارِبه فِى المَاضِى، وأَنْ يَحْيَا حَاضِره بِكُلِّ هِمَّةٍ وَأَنْ يُفكِّر فِى المسْتَقْبَلِ وَيُخَطِّطَ لِلْغدِ».

(ا) هَاتِ مَعْنَى (هِمَّة)، وَمُفْرَد (تَجَارب)، وَجَمْع (الإنْسَان)، وَمُضَاد (يَحْيَا).

(ب) أكْمِلْ: يَتَعَلَّم الإِنْسَان مِنْ تجَارِبِهِ فِى ....

(جـ) مَاذَا يَجِب عَلى الإِنْسَانِ نَحو الْمُسْتَقْبَلِ؟

(د) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِى الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

(ا) معنى (همة): عزم قوى. مفرد (تجارب): تجربة. جمع (الإنسان): الأناسى. مضاد (يحيا): يموت.

(ب) يتعلم الإنسان من تجاربه فى الماضى.

(جـ) يجب على الإنسان نحو المستقبل أن يفكر فيه، ويخطط للغد.

(د) على الإنسان: - على: حرف جر. - الإنسان: اسم مجرور بحرف الجر (على)، وعلامة جره الكسرة.

قَالَ رَسُول الله صلى الله عليه وسلم: «لَيْسَ الشَّدِيد بِالصُّرعَة، وَلَكِن الشَّدِيد مَنْ مَلكَ نَفْسَهُ عِنْدَ الْغَضَبِ».

(ا) مَا مَعْنَى (الشَّدِيدُ)؟

(ب) مَنِ الشَّدِيدُ، كَمَا تَفْهَمُ مِنَ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

(جـ) مَنْ رَاوِى هَذَا الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

(ا) معنى (الشديد): القوى.

(ب) الشديد، كما أفهم من الحديث الشريف من يملك نفسه عند الغضب.

(جـ) راوى هذا الحديث الشريف، هو: البخارى.

قَالَ الشَّاعِرُ:

يَا شَبَابَ الْعِلْمِ فِى الوَادِى الأمِين *** أَشْرَقَ الصُّبْحُ فَهُزُّوا النَّائِمِين

مِصْرُ تَرْجُو مِنْكُم جِيلاً فَتِيا *** سَالِمَ البِنْيَةِ مِقْدَامًا قَوِيا

(ا) هَاتِ: معْنَى (البِنْيَة)، وَمُفْرَد (شَبَاب)، وَجَمْع (جِيل)، وَمُضَاد (الصُّبْح).

(ب) مَنِ الَّذِين نَادَاهُم الشَّاعِرُ؟ ومَاذا طلبَ مِنْهم؟ (جـ) عَلَى مَنْ كُتِبَ الذُّلُّ؟

(ا)معنى (البنية): الجسم. مفرد (شباب): شاب. جمع (جيل): أجيال. مضاد (الصبح): الليل.

(ب) الذين ناداهم الشاعر: شباب العلم, وطلب منهم اليقظة والنشاط, وإيقاظ الكسالى القاعدين عن العمل والنشاط.

(جـ) كتب الذل على المستضعفين.

مراجعة عامة على الوحدة الثانية

مِنْ مَوْضُوعِ "المَنْصُورُ.. وَالطُّيُورُ":

«لَقَدْ عَلِمْنَا بِمَا قُلْتَهُ بَيْنَ النَّاسِ، وَلَكَ مِنَّا مُكَافَأَةٌ عَلَى ذَلِكَ، ثُمَّ أَعْطَاهُ مِائَةَ دِينَارٍ».

(ا) هَاتِ كُلاًّ مِمَّا يَلِى فِى جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

* مُرَادِفِ: عَرَفْنَا.
* مُضَادِّ: حَرَمَهُ.
* مُفْرَدِ: دَنَانِيرَ.

(ب) مَنْ قَائِلُ هَذِهِ العِبَارَةِ؟ وَلِمَنْ؟

(جـ) هَلْ يَسْتَحِقُّ هَذَا الرَّجُلُ مُكَافَأَةً؟ لِمَاذَا؟

(ا) مُرَادِفُ (عَرَفْنَا): عَلِمْنَا. الْجُمْلَةُ: عَلِمْنَا سَبَبَ الزِّيَارَةِ.

مُضَاد (حَرَمَهُ): أَعْطَاهُ. - الْجُمْلَةُ: هَذَا المُوَظَّفُ أَعْطَاهُ أَخِى الأَوْرَاق.

مُفْرَدُ (دَنَانِير): دينار. - الْجُمْلَةُ: الدِّينَارُ عُمْلَةُ بَعْضِ البِلاَدِ الْعَرَبِيَّةِ.

(ب) قَائِلُ هَذِهِ الْعِبَارَةِ: الْخَلِيفَةُ الْمَنْصُور. وقَالَهَا للرَّجُل الَّذِى عَثَرَ عَلَى صُرَّةِ الْمَال.

(جـ) نَعَمْ يَسْتَحِقُّ هَذَا الرَّجُلُ مُكَافَأَةً؛ لأَنَّهُ ظَلَّ يُرَدِّدُ بَيْنَ النَّاسِ أَنَّهُ عَثَرَ عَلَى مَبْلَغٍ مِنَ المالِ، وَلَمْ يَعْرِف صَاحِبَهُ.

مِنْ نَصِّ "البَخِيلُ وَالدَّجَاجَةُ":

فَظَـنَّ يَـوْمًا أَنَّ فِيهَـــا كَـنْزا *** وَأَنَّهُ يَــــــزْدَادُ مِنْهُ عِـــزًّا

(ا) هَاتِ كُلّا مِمَّا يَأْتِى فِى جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ: مُرَادِفِ: حَسِبَ. مُضَادِّ: يَقِلُّ. جَمْعِ: كَنْز.

(ب) اشْرِحِ البَيْتَ السَّابِقَ بِأُسْلُوبِكَ، مُبَيِّنًا عَلَاقَتَهُ بِالبَيْتِ الَّذِى قَبْلَهُ وَالبَيْتِ الَّذِى بَعْدَهُ.

(جـ) (الطَّمَعُ يُقِلُّ مَا جَمَعَ): بَيِّنْ عَلَاقَةَ هَذِهِ المَقُولَةِ بِالنَّصِّ الَّذِى دَرَسْتَهُ.

(ا) مُرَادِف (حَسِبَ): ظَنَّ. - الْجُمْلَةُ: ظَنَّ الخَائِنُ فِى صَدِيقِهِ شَرًّا.

مُضَــاد (يَقِـلُّ): يَزْداد. - الْجُمْلَةُ: يَجِبُ أَنْ يَزْدَاد الإِنْسَانُ مِنَ الْخَيْرِ.

جَمْع (كَنْز): كُنُوز. - الْجُمْلَةُ: كُنُوزُ الأَرْض مُخْتَلِفَةُ الأَنْوَاع.

(ب) شَرْحُ البَيْتِ السَّابِقِ: يَقُولُ الشَّاعِرُ: ظَنَّ البَخِيلُ أَنَّ الدَّجَاجَةَ تُخَبِّئُ فِى بَطْنِهَا مِئَاتٍ مِنَ البَيْضِ الذَّهَبى. وعَلَاقَةُ هَذَا البَيْتِ بِالبَيْتِ الَّذِى قَبْلَه، هُوَ أَنَّ لِكَثْرَةِ تكْرَار أَنَّ الدَّجَاجَةَ تَبيضُ اعْتَقَدَ أَنَّ الدَّجَاجَةَ تُخَبِّئُ فِى بَطْنِهَا مِئَاتٍ مِنَ البَيْضِ الذَّهبى، وعَلَاقَتُهُ بِالبَيْتِ الَّذِى بَعْدَهُ أَنَّ البَخِيلَ أَمْسَكَ بالدَّجَاجَةِ وَكَانَ يُمْسِكُ فِى يَدِهِ سِكِّينًا؛ لِيَشُقَّهَا نِصْفَيْن.

(جـ) «الطَّمَعُ يُقِلُّ مَا جَمَعَ» العَلَاقَةُ بَيْنَ هَذِهِ المَقُولَةِ بِالنَّصِّ الَّذِى دَرَسْتُهُ أَنَّ طَمَعَ الْبَخِيلِ فِى البَيْضِ الَّذِى فِى بَطْنِ الدَّجَاجَةِ أَدَّى إِلَى شَقِّهَا نِصْفَيْنِ, وَلَمْ يَجِدِ البَخِيلُ شَيْئًا.

كَيْفَ أَقْنَعَ الصَّبِىُّ الْخَلِيفَةَ عُمَر بْن عَبْدِ الْعَزِيزِ بِأَنْ يَتَكَلَّمَ فِى مَجْلِسِهِ؟

أقنع الصبى الخليفة عمر بن عبد العزيز بأن يتكلم فى مجلسه بأن قال له: «إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه, فإن منح الله العبد لسانًا لافظًا، وقلبًا حافظًا، فقد استحق الكلام».

مَا فَوَائِدِ نَوَادِرِ جُحَا لِلنَّاسِ؟

فوائد نوادر جحا أنها تجعل الناس يضحكون، كما أن وراءها نقدًا ذاتيًّا أو اجتماعيًّا أو حلولا مرحة تدل على خفه ظله.

لِمَاذَا لَمْ يَكْتُبْ جُحَا خِطَـابًا لِلرَّجُـلِ الَّذِى طَلَبَ مِنْهُ أَنْ يَكْتُبَ خِطَابًا لابْنِهِ فِى بَغْدَادَ؟

لم يكتب جحا خطابا للرجل الذى طلب منه أن يكتب خطابا لابنه فى بغداد؛ لأن خطه ردىء، فلا يستطيع أن يقرأهُ أحد غيره، فإذا كتب الخطاب فإنه يتعين عليه أن يسافر لبغداد كى يقرأه له.

مَاذَا كَانَ مَعَ تَاجِرِ الجَوَاهِرِ عِنْدَ ذَهَابِهِ إِلى قَصْرِ الْخَلِيفَةِ الْمَنْصُورِ؟

كان مع تاجر الجواهر عند ذهابه إلى قصر الخليفة المنصور جواهر كثيرة، وأحجار كريمة.

لِمَاذَا حَزِنَ تَاجِرُ الجَوَاهِرِ؟

حزن تاجر الجواهر؛ لأن حدأة أخذت صُرَّة المال وطارت بها بعيدًا عندما نزل فى النهر؛ ليتبرد.

مَا نَتِيجَةُ مَنْ يَغُرُّهُ حِلْمُ اللهِ، وَثَنَاءُ النَّاسِ عَلَيْهِ. كَمَا فَهِمْتَ مِنْ دَرْسِ (ذَكَاء صَبِى)؟

نتيجة مَنْ يغره حلم الله، وثناء الناس عليه، كما فهمت من درس (ذكاء صبى)، هى أن تَزِل قدمه.



«فَأَحَبَّ الحَسَنُ أَنْ يَتَكَلَّمَ فَزَجَرَهُ الْخَلِيفَةُ، وَقَالَ: يَا صَبِى تَتَكَلَّمُ فِى هَذَا الْمَقَامِ؟!».

(ا) أَكْمِلْ: مَعْنَى (زَجَر): .... جَمْـع (الْخَلِيفَة): .... مُضَاد (أَحَبَّ): ....

(ب) لِمَاذَا زَجَرَ الْخَلِيفَةُ الْحَسَن بْن الْفَضْل؟

(جـ) أَكْمِلْ: كَانَ عِنْدَ الْخَلِيفَةِ، عِنْدَمَا كَانَ الحسنُ بْن الْفَضْل يُرِيدُ أَنْ يَتَكَلَّمَ كَثِيرٌ مِنْ أَهْلِ ....

(د) بِمَ تَصِفُ مَوْقِفَ الصَّبِى مَعَ الْخَلِيفَةِ؟

(ا)معنى (زجر): نَهَرَ. جمع (الخليفة): الخلفاء. مضاد (أحب): كَرِهَ.

(ب) زجر الخليفة (الحسن بن الفضل)؛ حتى لا يتكلم فى مجلسه؛ لأنه صغير السن.

(جـ) كان عند الخليفة، عندما كان (الحسن بن الفضل) يريد أن يتكلم كثير من أهل العلم.

(د) أصف موقف الصبى مع الخليفة بأنه شجاع وذكى وفصيح فى الكلام.

«فَقَالَ عُمَرُ: عِظْنِى يَا غُلَامُ. فَقَالَ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، إِنَّ أُنَاسًا غَرَّهُمْ حِلْمُ اللهِ وَثَنَاءُ النَّاسِ عَلَيْهِمْ, فَلَا تَكُنْ مِمَّنْ يَغُرُّهُ حِلْمُ اللهِ وَثَنَاءُ النَّاسِ عَلَيْهِ فَتَزِلَّ قَدمُكَ» .

(ا) هَاتِ: مَعْنَى (غَرَّهُمْ)، وَمُفْرَد (الْمُؤْمِنِينَ)، وَجَمْع (غُلَام)، وَمُضَاد (ثَنَاء).

(ب) مَن قَائِلُ عِبَارَةِ: «عِظْنِى يَا غُلَامُ»؟

(جـ) بِمَ وَعَظَ الْغُلَامُ أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ؟

(ا) معنى (غرهم): خدعهم. مفرد (المؤمنين): المؤمن. جمع (غلام): غلمان. مضاد (ثناء): ذَم.

(ب) قائل عبارة: «عظنى يا غلام», هو: الخليفة (عمر بن عبد العزيز).

(جـ) وعظ الغلام أمير المؤمنين بألاَّ يغره حلم الله وثناء الناس عليه.



مِنْ مَوْضُوع "مِنْ نَوَادِرِ جُحَا": «جُحَا شَخْصِيَّةٌ مَرِحَةٌ، عَرَفَتْهُ كُلُّ الشُّعُوبِ، وقَدْ تَعَدَّدَتْ نَوَادِرُه، ومَوَاقِفُهُ وَأَحوالُهُ، وَكُلُّهَا تَجْعَلُ النَّاس يَبْتَسِمُونَ وَيَضْحَكُونَ».

(ا) هَـاتِ: مَعْنَى (نَـوَادر)، ومُفْـرَد (نَـوَادِر)، وجَمْـع (شَخْصِيَّة)، ومُضَاد (يَضْحَكُون).

(ب) صِفْ جُحَا، كَمَا وَرَدَ فِى الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

(جـ) مَا أَثَرُ قِرَاءَةِ نَوَادِر جُحَا عَلَى النَّاسِ، كَمَا وَرَدَ فِى الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟ وَمَا أَثَرها عَلَى النَّاسِ، وَلَمْ يَرِدْ فِى الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

(د) اسْتَخْرِج مِنَ الفِقْرَةِ السَّـابِقَةِ: جُمْلَةً اسْمِيَّةً ـ فِعْلًا ـ اسْمًا جَمْعًا، واذْكُرْ مُفْرَدَهُ.

(ا) معنـى (نـوادر): أمـور طريفة. مفرد (نـوادر): نـادرة. جمـع (شخصية): شخصيـات. مضـاد (يضحكون): يبكون.

(ب) جحا شخصية مرحة, وقد عرفته كل الشعوب, وتعددت نوادره ومواقفه وأحواله.

(جـ)- أثر قراءة نوادر جحا على الناس، كما ورد فى الفقرة السابقة أنها تجعلهم يضحكون.

- وأثرها على الناس، ولم يرد فى الفقرة السابقة أن وراءها نقدا ذاتيا أو اجتماعيا أو حلولا مرحة تدل على خفة ظله.

(د) الجملة الاسمية من الفقرة السابقة: جحا شخصية مرحة.

الفعل: تعددت. الاسم الجمع: الشعوب، ومفردها: الشعب.

مِنْ نَصِّ "الْبَخِيلُ والدَّجَاجَةُ" قَالَ الشَّاعِرُ:

فَظَنَّ يَوْمًا أَنَّ فِيهَا كَنْزا *** وَأَنَّهُ يَـزْدَادُ مِنْـهُ عِـزَّا

فَقَبضَ الدَّجَاجَةَ الْمِسْكِين *** وَكَـانَ فِى يَمِينه سِكِّين

(ا) اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَة مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَأْتِى:

١ ـ مَعْنَـى (ظَـنَّ): .... (ابْتَعَـدَ ـ أَمْسَـك ـ اعْتَقَـدَ)

٢ ـ جَمْعُ (سِكِّين): .... (سَكِّينَات ـ سَكَاكِين ـ سُكُون)

٣ ـ مُضَادّ (يَمِينِه): ....(أَسْفَـلُـهُ ـ شِمَـالُـهُ ـ تَحْتَـهُ)

(ب) مَاذَا اعْتَقَدَ الْبَخِيلُ يَوْمًا, كَمَا تَفْهَمُ مِنَ البَيْتِ الأَوَّلِ؟

(جـ) مَاذَا فَعَلَ الْبَخِيلُ مَعَ الدَّجَاجَةِ؟

(ا)١ ـ معنى (ظن): اعتقد.

٢ ـ جمع (سكين): سكاكين.

٣ ـ مضاد (يمينه): شماله.

(ب) اعتقد البخيل يومًا, كما أفهم من البيت الأول أن فى بطن الدجاجة كنزًا من البيض الذهبى.

(جـ) البخيل شق الدجاجة نصفين بالسكين.

مِنْ مَوْضُوعِ "مِنْ نَوَادِرِ جُحَا": «طَرَقَ الْجَارُ بَيْتَ جُحَا، وسَلَّمَ عَلَيْه, ثُمَّ قَالَ لَهُ: أَعْطِنِى حِمَارَكَ يَا جُحَا لِأَنْقلَ بَعْضَ الأَمْتِعَةِ، وَكَانَ جُحَا لَا يُرِيدُ أَنْ يعِيرهُ الْحِمَار، فَقَالَ لَهُ: مَعْذِرَةً يَا جَارِى، لَقَدْ ذَهَبَ ابْنِى بِالْحِمَارِ إِلَى السُّوقِ لِيَشْتَرِى بَعْضَ الأَغْرَاضِ..». (ا) أَكْمِلْ مَا يَأْتِي: مَعْنَى (دَقَّ): ....جَمْعُ (الْجَار): .... مُفْرَدُ (الأَغْرَاض): .... مُضَاد (يَشْتَرِى): ....

(ب) مَاذَا طَلَبَ الْجَارُ مِنْ جُحَا؟ وهَل اسْتَجَابَ جُحَا لِطَلَبِهِ؟ وَلِمَاذَا؟

(جـ) أَكْمِلْ: عَرَفَ الْجَارُ أَنَّ جُحَا يَكْذِبُ عَلَيْهِ عِنْدَمَا ....

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: جُمْلَةً فِعْلِيَّةً, ثُمَّ حَوِّلهَا إِلَى جُمْلَة اسْمِيَّة ـ فَاعِلا ـ مُضَافا إِلَيْهِ

(ا) معنى (دق): طرق. جمع (الجار): الجيران. مفرد (الأغراض): الغرض. مضاد (يشترى): يبيع.

(ب) طلب الجار من جحا أن يعطيه حماره؛ لينقل عليه بعض الأمتعة. ولم يستجب جحا لطلبه, بدعوى أن ابنه ذهب بالحمار إلى السوق؛ ليشترى بعض الأغراض.

(جـ) عرف الجار أن جحا يكذب عليه عندما ملأ الحمار البيت نهيقا.

(د) الجملة الفعلية من الفقرة السابقة: طرق الجار بيت جحا, وتحويلها إلى جملة اسمية: الجار طرق بيت جحا.

الفاعل: الجارُ. المضاف إليه: الأغراض.

مِنْ مَوْضُوعِ "الْمَنْصُورُ والطُّيُور":

«فَدَعَا الْمَنْصُورُ شُرطِيه الْخَاص، وَأَمَرَهُ بِتَفَقُّدِ أَحْوَالِ أَهْلِ تِلْكَ الناحِيَةِ، وَلَمْ يَمْضِ وَقْتٌ طَوِيلٌ، حَتَى عَادَ الشُّرطِىُّ بِرَجُلٍ، يَقُولُ وَيُرَدِّدُ بَيْنَ النَّاس أَنَّهُ عَثَرَ عَلَى مَبْلَغٍ مِنَ الْمَالِ، وَلَمْ يَعْرِفْ صَاحِبَهُ . أَوْقَفَ الشَّرطِىُّ الرَّجُلَ أَمَامَ الْمَنْصُورِ».

(ا) هَاتِ مَعْنَى: (يُرَدِّدُ)، وَمُفْرَد: (أَحْوَال)، وَجَمْع: (الْمَال)، ومُضَاد: (طَوِيل).

(ب) بِمَ أَمَرَ الْخَلِيفَةُ الْمَنْصُور الشُّرطِىَّ؟

(جـ) مَاذَا كَانَ يُرَدِّدُ الرَّجُل الَّذِى عَادَ بِهِ الشُّرطِىُّ؟

(د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ: جُمْلَةً فِعْلِيَّةً ـ فَاعِلا ـ مُضَافًا إِلَيْهِ.

(ا) معنى (يردد): يكرر. مفرد (أحوال): حال. جمع (المال): الأموال. مضاد (طويل): قصير.

(ب) أمر الخليفة المنصور الشرطى بتفقد أحوال أهل الناحية التى طارت الحدأة فوقها.

(جـ) كان يردد الرجل الذى عاد به الشرطى أنه عثر على مبلغ من المال، ولم يعرف صاحبه.

(د)الجملة الفعلية من الفقرة السابقة: دعا المنصور شرطيه الخاص.

الفاعل: المنصور. المضاف إليه: أحوال.



قَالَ اللهُ تَعالَى: "إِنَّ اللهَ يَأْمُرُكُمْ أَنْ تُؤَدُّوا الأَمَانَاتِ إِلَى أَهْلِهَا، وَإِذَا حَكَمْتُمْ بَيْنَ النَّاسِ أَنْ تَحْكُمُوا بِالْعَدْلِ إِنَّ اللهَ نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ إِنَّ اللهَ كَانَ سَمِيعًا بَصِيرًا".

(ا) مَا مَعْنَى: (نِعِمَّا يَعِظُكُمْ بِهِ)، وَمَا مُفْرَدُ: (الأَمَانَات)؟ (ب) بِمَ أَمَرَنَا اللهُ تَعالَى فِى الآيَةِ الكَرِيمَةِ السَّابِقَةِ؟

(جـ) أَكْمِلْ: صِفَاتُ اللهِ تَعَالَى الَّتِى وَرَدَت فِى الآيَةِ الكَرِيمَةِ أَنَّهُ ....

(د) أَكْمِلْ: الآيَةُ الكَرِيمَةُ السَّابِقَةُ مِنْ سُورَةِ ....

(ا)معنى (نعما يعظكم به): نعم النصح ما يعظكم الله به. مفرد (الأمانات): الأمانة.

(ب) أمرنا الله تعالى فى الآية الكريمة السابقة: أن نؤدى الأمانات إلى أهلها، وإذا حكمنا بين الناس أن نحكم بالعدل.

(جـ) صفات الله تعالى التى وردت فى الآية الكريمة: أنه سميع بصير.

(د) الآية الكريمة السابقة من سورة النساء.

«فَقَالَ الرَّجُلُ: بَيْنَمَا كُنْتُ أَعْمَلُ تَحْتَ نَخْلَةٍ ؛ إِذْ سَقَطَتْ أَمَامِى الصُّرَّة، فَأَخَذْتُهَا وَرَاقَنِى مَنْظَرُهَا، فَقُلْتُ إِنَّ الطَّائِرَ اخْتَلَسَهَا مِنْ مَكَانٍ مَا، فَاحْتَفَظْتُ بِهَا حَتَى أَعْرِفَ صَاحِبَهَا».

(ا) أَكْمِلْ: مَعْنَى (رَاقَنِى): ....، وَجَمْعُ (الطَّائِر): .... ، وَمُضَادُّ (أَمَام): ....

(ب) أَيْنَ كَانَ الرَّجُلُ الَّذِى عَثَرَ عَلَى صُرَّةِ الْمَالِ يَعْمَلُ؟

(جـ) لِمَاذَا أَعْطَى الْخَلِيفَةُ الْمَنْصُور مُكَافَأَةً للرَّجُلِ؟ وَمَا قَدْرُهَا؟

(د) مِمَّ تَعَجَّبَ النَّاسُ عِنْدَ سَمَاعِهِمُ الْحِكَايَةَ؟

(هـ) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ فِى الفِقْرَةِ السَّابِقَةِ.

(ا) معنى (راقنى): أعجبنى. جمع (الطائر): الطيور. مضاد (أمام): خلف.

(ب) كان الرجل الذى عثر على صرة المال يعمل تحت نخلة.

(جـ) أعطى الخليفة المنصور مكافأة للرجل؛ لأنه كان يردد أنه عثر على مبلغ من المال ولا يعرف صاحبه، وقدرها مائة دينار.

(د) تعجب الناس عند سماعهم الحكاية من ذكاء المنصور وحسن حيلته.

(هـ)تحت: ظرف مكان.نخلة: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة. من مكان: (من) حرف جر، و(مكان) اسم مجرور بحرف الجر (من)، وعلامة جره الكسرة

مراجعة عامة على الوحدة الثالثة

مِنْ مَوْضُوعِ "زِيَارَةٌ ومُفَاجَأَةٌ": «وَفَجْأَةً لَمحَتْ (مَرْيم) مِنْ خَلْفِ الزُّجَاجِ، مَرِيضَةً جَالِسَةً فِي هُدُوءٍ، فَوْقَ سَرِيرِهَا، وَقَدْ ضَمَّتْ رُكْبَتَيْهَا إِلى أَسْفَلِ ذَقْنِهَا، مُتَطَلِّعَةً إِلَـى جُدْرَانِ حُجْرَتِهَا فِي المُسْتَشْفَى, فِي شُرُود.. لَمْ تُصَدِّقْ مَرْيَمُ عَيْنَيْهَا..».

(ا) مَاذَا لَمحَتْ (مَرْيم) مِنْ خَلْفِ الزُّجَاجِ؟ ولِمَاذَا لَمْ تُصَدِّقْ عَيْنَيْهَا؟

(ب) هَاتِ: جَمْعَ (سَرِيرٍ)، وَمُفْرَد (جُدْرَان) فِي جُمْلَتَيْنِ مِنْ عِنْدِك

(ا) - لَمحَتْ (مَرْيم) مِنْ خَلْفِ الزُّجَاجِ مَرِيضَةً جَالِسَةً فِي هُدُوءٍ، فَوْقَ سَرِيرِهَا، وَقَدْ ضَمَّتْ رُكْبَتَيْهَا إِلى أَسْفَلِ ذَقْنِهَا، مُتَطَلِّعَةً إِلَـى جُدْرَانِ حُجْرَتِهَا فِي المُسْتَشْفَى، فِي شُرُود.

- ولَمْ تُصَدِّقْ مَرْيَمُ عَيْنَيْهَا؛ لأَنَّ هَذِهِ الْمَرِيضَةَ هِيَ (فَاطِمَة) زَمِيلَتُهَا فِي المَدْرَسَةِ، مُنْذُ العَامِ المَاضِي، وَالَّتِي كَانَتْ (مَرْيم) تَعْتَقِدُ أَنَّهَا انتقلَتْ إِلَى مَدْرَسَةٍ أُخْرَى؛ فَهِيَ لَمْ تَرَهَا مُنْذُ بِدَايَةِ الدِّرَاسَةِ.

(ب)

- جَمْعُ (سَرِير): أَسِرَّة, سُرُر. الْجُمْلَةُ: يُوجَدُ فِي كُلِّ مُسْتَشْفَى عَدَدٌ مِنَ الأَسِرَّةِ.

- مُفْرَدُ (جُدْرَان): جِدَار. الْجُمْلَةُ: عَلَى جِدَار حُجْرَةِ نَوْمِي صُورَةٌ لأَزْهَارٍ.

لِمَاذَا سَتكتبُ (مَرْيمُ) رِسَالَةً إلى مَكْتَبِ الْبَرِيد الَّذِى تَدَّخرُ فِيهِ نُقُودَهَا؟

ستكتب (مريم) رسالة إلى مكتب البريد الذى تدخر فيه نقودها تطلب منه أن يرسل من حسابها مبلغًا إلى رقم حساب المستشفى، كما كتبت رقمه من الإعلان.

مَتَى مَرِضَتْ (فَاطِمَةُ) بِالْمَرَضِ الْخَطيرِ؟ **مرضت (فاطمة) بالمرض الخطير منذ منتصف الإجازة الصيفية الماضية.**



مِنْ مَوْضُوعِ: "زِيَارَةٌ ومُفَاجَأَةٌ": «جلَسَتْ (مَرْيَمُ) مَعَ أَصْدِقائِهَا فِى المَدْرَسَةِ، وقَالَتْ لَهُمْ إِنَّهَا سَوْفَ تَقومُ بِزِيارَةٍ إلَى مُسْتَشْفَى ٥٧٣٥٧ مَعَ وَالِدَيْهَا يومَ الخَمِيسِ القَادِمِ».

(ا) هَاتِ مَعْنَى (أَصْدِقائِهَا)، وجَمْع (المَدْرَسَةِ)، ومُضَاد (القَادِمِ).

(ب) مَعْ مَنْ جَلَسَتْ (مَرْيَمُ) فِى المَدْرَسَةِ؟

(جـ) مَاذَا قَالَتْ (مَرْيَمُ) لِأَصْدِقائِهَا؟

(د) لِمَاذَا سَتَزُورُ (مَرْيَمُ) مُسْتَشْفَى ٥٧٣٥٧ يَومَ الخَمِيسِ القَادِمِ؟

(هـ) مَاذَا سَتَأْخُذُ (مَرْيَمُ) مَعَهَا إِلَى الْمُسْتَشْفَى؟

(ا)معنى (أصدقائها): أصحابها. جمع (المدرسة): المدارس. مضاد (القادم): الماضى.

(ب) جلست (مريم) فى المدرسة مع أصدقائها.

(جـ) قالت (مريم) لأصدقائها إنها سوف تقوم بزيارة إلى مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والدتها يوم الخميس القادم.

(د) ستزور (مريم) مستشفى ٥٧٣٥٧ يوم الخميس القادم؛ لأنه يوم عطلة رسمية.

(هـ) ستأخذ (مريم) معها إلى المستشفى بعض الهدايا.

مَا الاقْتِرَاحُ الَّذِى قدمهُ (أَحْمَدُ) لاسْتِقْبَالِ (فَاطِمَةَ) فِى الْفَصْلِ؟

الاقتراح الذى قدمه (أحمد) لاستقبال (فاطمة) فى الفصل، هو أن يكتبوا لوحة ترحيب بها؛ لتراها وهى تدخل الفصل.

مَاذَا كَتَبَ التلاميذُ عَلَى لافِتَةِ التَّرْحِيبِ بـ (فَاطِمَةَ)؟

كتب التلاميذ على لافتة الترحيب بـ (فاطمة): «أهلًا بك يا (فاطمة) فى فصلك».



مِنْ مَوْضُوعِ "تَخْطِيطٌ رَائِعٌ": «قَالَتْ مَرْيمُ: إنَّـها فِكْرَةٌ ذَكِيَّةٌ،ولَكِنْ هَلْ تستطيعُ (فَاطِمَةُ) أَنْ تَزُورَنَا، وقَدْ تَسَاقَطَ مُعْظَمُ شَعْرِهَا، دُونَ أَنْ يُسَبِّبَ ذَلِكَ حَرَجًا لـهَا».

(ا) مَا مَعْنَى (حَرَج)، ومَا جَمْع (فِكْرَةٌ)، ومَا مُضَادُّ (ذَكِية)؟

(ب) مَا الْفِكْرَةُ الذَّكِية الَّتِى أشَارَتْ إِلَيْهَا (مَرْيمُ)؟ ولِمَنْ هَذِهِ الْفِكْرَة؟

(جـ) بِمَ أجَابَ الطَّبِيبُ عَلَى سُؤَالِ (مَرْيم) الْوَارِد فِى الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

(ا) معنى (حرج): ضيق.   جمع (فكرة): فِكَر. مضاد (ذكية): غبية.

(ب) الفكرة الذكية التى أشارت إليها (مريم)، هى ذهاب (فاطمة) لزيارة تلاميذ فصلها فى المدرسة، وهذه الفكرة للطبيب المعالج لها.

(جـ) أجاب الطبيب على سؤال (مريم) الوارد فى العبارة السابقة، قائلًا: أنت صديقة ذكية، لقد فكرت فى ذلك, وعندى حل، سوف أتحدث مع إدارة المدرسة ومعلمة فصلكم بعد يومين بخصوص زيارة (فاطمة) للمدرسة.

مِنْ مَوْضُوعِ "يَوْمٌ لا يُنْسى": «حَدَثَتْ مُفَاجَأتَان، كَانَتِ المفاجأةُ الرَّائِعَةُ الأولَى أَنْ نَرَى (فَاطِمَة) وقَدِ ارْتَدَتْ قُبَّعَةً بَيْضَاءَ جَمِيلَةً للغَايَةِ».

(ا) أَكْمِلْ: الْمَقْصُود بـ (للغايَة): .... جَمْعُ (المفاجأةُ): .... مُفْرَدُ (مُفَاجَأتَان): .... مُضَادُّ (جَمِيلَة): ....

(ب) مَا الْمُفَاجَأةُ الأولَى الَّتِى حَدَثَتْ؟

(جـ) مَا المفاجأةُ الثَّانِيَة الَّتِى حَدَثَتْ؟

(د) مَاذَا أصْبَحَ اسْمُ فَصْلِ (فاطمة) بَعْدَ زِيَارَتِـهَا لَهُ؟

(ا) المقصود بـ (للغاية): جِدًّا. جمع (المفاجأة): المفاجآت. مفرد (مفاجأتان): مفاجأة. مضاد (جميلة) : قبيحة.

(ب) المفاجأة الأولى التى حدثت، هى ارتداء (فاطمة) قبعة بيضاء جميلة.

(جـ) والمفاجأة الثانية التى حدثت، هى ارتداء تلاميذ فصل (فاطمة) قبعات بيضاء مماثلة لقبعة (فاطمة).

(د) أصبح اسم فصل (فاطمة) بعد زيارتها له: فصل القبعات البيضاء.



مراجعة عامة على المنهج

من درس "مفتاح النجاح": «والسادسة: الإصرار، فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب, وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا فى قدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدى والمنافسة».

(ا) اختر الصواب مما بين القوسين:

١ ـ مرادف (الصائب): .... (السريع ـ الصحيح ـ الجرىء)

٢ ـ مضـاد (يتردد): .... (يستمـــر ـ يصـــر ـ يعانـــى)

٣ ـ جمع (روح): .... (ريــــاح ـ أرواح ـ روائـــح)

(ب) أجب عما يلى:

١ ـ ما سمات الإنسان الناجح, كما فهمت من الفقرة؟

٢ ـ لم لا تقف طموحات الناجح عند حد؟

(جـ) استخرج من الفقرة:

١ ـ فاعلاً مرفوعًا بالضمة.

٢ ـ مفعولاً به.

٣ ـ اسمًا مجرورًا.

(ا) ١ ـ مرادف (الصائب): الصحيح.

٢ ـ مضاد (يتـردد): يصر.

٣ ـ جمع (روح): أرواح.

(ب) ـ سمات الإنسان الناجح، كما فهمت من الفقرة، هى أنه لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب، ويمضى قدمًا فى تنفيذه، واثقًا من قدرته على الوصول إلى هدفه، ولا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدى والمنافسة.

٢ ـ لا تقف طموحات الناجح عند حد لأنه يريد أن يستمر فى النجاح ويحقق مزيدًا من النجاح.

(جـ) ١ ـ الفاعل المرفوع بالضمة من الفقرة: طموحاته.

٢ ـ المفعول به من الفقرة: روح.

٣ ـ الاسم المجرور من الفقرة: اتخاذ.

من درس "الماضى والحاضر والمستقبل": «إن الثلاثة الماضى والحاضر والمستقبل على حق, فعلى الإنسان أن يتعلم من تجاربه، وأن يحيا حاضره بكل همة، وأن يفكر فى المستقبل ويخطـط للـغد, يجب أن يركز على الحاضر (اليوم) ويبدأ العمل بحزم وحماسة، ليجعل منه يومًا من أيام العمر الجميلة».

(ا) هات: مرادف (همة)، ومفرد (تجارب)، ومضاد (حق)، وضعها فى جمل من عندك.

(ب) كيف يستفيد الإنسان من الماضى، كما فهمت من الفقرة؟

(جـ) ما الجمال فى عبارة: «يتعلم من تجاربه»؟

(ا)مرادف (همة): العزم الشديد. - الجملة: نحقق التفوق بالعزم الشديد.

مفرد (تجارب): تجربة. - الجملة: أجرينا تجربة ناجحة فى المعمل المدرسى.

مضاد (حق): باطل.- الجملة: الباطل لابد أن يزول فى يوم ما.

(ب) يستفيد الإنسان من الماضى، كما فهمت من الفقرة، بأن يتعلم من تجاربه فى الماضى، ليواجه الحياة اليوم وغدًا.

(جـ) الجمال فى عبارة: «يتعلم من تجاربه» أنه تعبير يبين ضرورة الاستفادة من تجارب الإنسان فى الماضى لمواجهة الحياة اليوم وغدًا، ويصور التجارب بالأستاذ المعلم.

من درس "الماضى والحاضر والمستقبل": «كل يوم تبدأ حياة جديدة، وعليك أن تفكر فى استغلال إمكاناتك، عاقدًا العزم على أن يكون مستقبلك أفضل مما مضى، فكل خطوة مهما كانت صغيرة تقربك من الهدف شريطة أن تنظم وقتك».

(ا) أدخل مضاد كلمة (جديدة) فى جملة تامة.

(ب) اكتب ثلاث فوائد تعلمتها من هذا الدرس.

(ا) إدخال مضاد كلمة (جديدة) فى جملة تامة: الأماكن القديمة تحمل ذكريات.

(ب) من الفوائد التى تعلمتها من هذا الدرس:

١ ـ أنه على الإنسان أن يتعلم من تجاربه فى الماضى.

٢ ـ أنه على الإنسان أن يحيا حاضره بكل همة.

٣ ـ أنه على الإنسان أن يفكر فى المستقبل، ويخطط للغد، وأن يركز على الحاضر ويبدأ العمل بحزم وحماسة؛ ليجعل منه يومًا من أيام العمر الجميلة.

من نص "نصائح أب": قال الله تعالى: "وقال اركبوا فيها باسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين".

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى:

مرادف (مجراها): .... (سيرها ـ وقوفها ـ سكونها)

(ب) علام يدل نداء نوح لابنه؟

(ا) مرادف (مجراها): سيرها.

(ب) يدل نداء نوح لابنه: على شدة حبه له، وأنه يحب الخير له.



من نص "كن قويًّا":

يا شباب العلم فى الوادى الأمين *** أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصـــر ترجـو منكـم جيـلاً فتيـا *** سالـــم البنيـــة مقدامًـا قويـا

(ا) ما المقصود بـ (هزوا النائمين)؟ وما مضاد (فتيا)؟ وما جمع (جيل)؟
(ب) ماذا ترجو مصر من شبابها, كما فهمت من البيتين؟
(جـ) «فهزوا النائمين» ما الجمال فى هذا التعبير؟
(د) ماذا يقصد الشاعر بـــ: (الوادى الأمين)؟

(ا) المقصود بـ (هزوا النائمين): أيقظوا الكسالى. مضاد (فتيا): ضعيفًا. جمع (جيل): أجيال.
(ب) ترجو مصر من شبابها، كما فهمت من البيتين أن يكونوا فى نشاط ويقظة فى عصر التقدم, وإيقاظ الكسالى القاعدين عن العمل والنشاط.
(جـ) «فهزوا النائمين» الجمـــال فى هذا التعبير، أنه تعبير يدعو إلى اليقظة والنشاط.
(د) يقصد الشاعر بـــ (الوادى الأمين): مصر

من نص "كن قويًّا":

يا شباب العلم فى الوادى الأمين *** أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصـــر ترجـو منكـــم جيـــلاً فتيا *** ســالـــم البنية مقـدامًا قــويا

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ جمع (الوادى): .... (الأدوية ـ البوادى ـ الوديان)
٢ ـ مضاد (خـــائر): .... (عائـــم ـ قائـــم ـ قـــــوى)

(ب) ماذا يطلب الشاعر من الشباب فى البيت الأول؟
(جـ) صف الشباب الذى تريده مصر، كما فى البيت الثانى.

(ا) ١ ـ جمع (الوادى): الوديان. ٢ ـ مضاد (خـــائر): قـــــوى.
(ب) يطلب الشاعر من الشباب فى البيت الأول: النشاط واليقظة فى عصر التقدم، وإيقاظ الكسالى القاعدين عن العمل والنشاط.
(جـ) الشباب الذى تريده مصر, كما فى البيت الثانى: هم الشباب الأقوياء.

من موضوع "ذكاء صبى": «ولما أفضت الخلافة إلى (عمر بن عبد العزيز) أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز, فنظر (عمر) إلى صبى صغير السن، وقد أراد أن يتكلم، فقال: ليتكلم مَنْ هو أسن منك، فإنه أحق بالكلام».

(ا) هات ما يلى: معنى (أفضت)، وجمع (صبى)، ومضاد (صغير السن).

(ب) ماذا قال (عمر بن عبد العزيز) للصبى؟

(جـ) كيف أقنع الصبى (عمر بن عبد العزيز) كى يتكلم؟

(ا) معنى (أفضت): انتهت.   جمع (صبى): صبية أو صبيان.   مضاد (صغير السن): كبير السن.

(ب) قال (عمر بن عبد العزيز) للصبى: «ليتكلم من هو أسن منك، فإنه أحق بالكلام».

(جـ) أقنع الصبى (عمر بن عبد العزيز) كى يتكلم بأن قال: «يا أمير المؤمنين إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه، فإن منح الله العبد لسانًا لافظًا وقلبًا حافظًا، فقد استحق الكلام».

من موضوع "المنصور.. والطيور": «ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد، قاصدًا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة، وأحجار كريمة، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر وأعطاه صرة بها مائة دينار».

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ مفرد (جواهر): .... (جُهَيْر ـ جهر ـ جوهرة)

٢ ـ مضاد (كثيرة): .... (قليلة ـ ضعيفة ـ صغيرة)

٣ ـ مضاد (استحسنه): ....(استصغره ـ استقبحه ـ استنكره)

٤ ـ معنى (قاصدًا): .... (مصرًّا على ـ متوجهًا إلى ـ راغبًا فى)

٥ ـ تصنع الصرة من: .... (الورق ـ القماش ـ المعدن)

٦ ـ أتى التاجر من: .... (اليمن ـ الشام ـ مصر)

من موضوع "المنصور.. والطيور": «بينما هو فى طريقه على شاطئ النهر، وكان اليوم قائظًا، أراد أن يتبرد بماء النهر، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل النهر فمرت حدأة فخطفت الصرة وهى تحسبها لحمًا، وطارت فى الأفق ذاهبة بها...».

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ ـ مضاد (قائظ): أى كان اليوم شديدًا فى: .... (حرارته ـ برودته ـ أعاصيره)

٢ ـ معنى (يتبرد): .... (يرتوى ـ يشرب ـ يغتسل)

٣ ـ كان التاجر يسير على الشاطئ فى وقت: .... (الصبح ـ الظهر ـ العصر)

(ب) ماذا فعلت الحدأة بالصرة؟ وما موقف التاجر منها؟

(جـ) هات من الفقرة السابقة: خبرًا لكان، ثم أعربه، وبين نوعه.

من نص "البخيل والدجاجة":

فظن يومًا أن فيها كنزا *** وأنه يزداد منه عزا

فقبض الدجاجة المسكين *** وكان فى يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته *** إذ هى كالدجاج فى حضرته

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين:

١ ـ المقصود بـ (عزا): .... (شجاعة ـ غنى ـ سرعة)

٢ ـ مضاد (غفلته): .... (يقظته ـ حزنه ـ قوته)

(ب) ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة؟ ولماذا؟

(جـ) ما الجمال فى العبارة التالية: «وشقها نصفين من غفلته»؟

(د) ما الدرس الذى نتعلمه من تصرف الرجل فى الأبيات السابقة؟

ما الذى لفت انتباه (مريم) حين جلست لمشاهدة التليفزيون؟

ما رقم الحساب الذى سوف يرسل إليه تبرع (مريم)؟

ما أهمية التبرع لمستشفى علاج سرطان الأطفال؟



من درس "زيارة ومفاجأة": «توجهت (مريم) فى صحبة والديها، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام.. الطرقات واسعة ونظيفة.. المكان هادئ تمامًا.. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية..».

(ا) اختر الصواب مما بين القوسين:

مرادف (توجهت): ....

(وقفت ـ انتظرت ـ ذهبت)

(ب) هات مفرد كل من: (الهدايا ـ الطرقات ـ الأجهزة).

(جـ) علام يدل هذا التعبير: «غاية فى الجمال والنظام»؟

(د) ما اسم المستشفى الذى زارته (مريم) مع والديها؟

(هـ) صف هذا المستشفى.

من نص "أخى الإنسان":

أخى فى العالم الواســـ *** ـع فى المغرب والمشرق

أخى الأبيض والأســـو *** د فــى جـوهـرك المطلق

(ا) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى:

١ ـ مضاد (المطلق): .... (المرسل ـ الملصق ـ المقيد)

٢ ـ (أخى الأبيض والأسود) أسلوب: .... (أمر ـ استفهام ـ نداء)

(ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله: «فى العالم الواسع»؟

(جـ) اكتب البيتين اللذين يدلان على هذا المعنى: «بالحب والتعاون بين البشر تصبح الحياة جنة على الأرض».

من درس (مفتاح النجاح) : اقرأ ، ثم أجب : « والسادس : الإصرار ، فالناجح لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب ، وإنما يمضى قدمًا فى تنفيذه واثقًا بقدرته على الوصول إلى هدفه ، لا تقف طموحاته عند حد ؛ لأنه يملك روح التحدى والمنافسة » .

(ا) اختر الصواب مما بين القوسين :

١ ـ مرادف (الصائب) : (السريع ـ الصحيح ـ الجرىء)

٢ ـ مضاد (يتردد) : (يستمر ـ يصر ـ يعانى)

٣ ـ جمع (روح) : (رياح ـ أرواح ـ روائح)

(ب) أجب عما يلى :

١ ـ ما سمات الإنسان الناجح ، كما فهمت من الفقرة ؟

٢ ـ لم لا تقف طموحات الناجح عند حد ؟

(جـ) استخرج من الفقرة :

١ ـ فاعلًا مرفوعًا بالضمة . ٢ ـ مفعولًا به .

٣ ـ اسمًا مجرورًا .

من درس (الماضى والحاضر والمستقبل) : « كل يوم تبدأ حياة جديدة ، وعليك أن تفكر فى استغلال إمكاناتك ، عاقدًا العزم على أن يكون مستقبلك أفضل مما مضى ، فكل خطوة مهما كانت صغيرة تقربك من الهدف شريطة أن تنظم وقتك » .

(ا) اختر عنوانًا مناسبًا لهذه الفقرة .

(ب) أدخل مضاد كلمة (جديدة) فى جملة تامة .

(جـ) اكتب ثلاث فوائد تعلمتها من هذا الدرس .

(د) بِمَ صور الكاتب العلاقة بين الماضى والحاضر والمستقبل فى حياة الإنسان ؟

من درس (مفتاح النجاح) : « يواجه الإنسان فى مراحل حياته عقبات كثيرة ، عليه ألا يستسلم لها ( ) وهو يتطلع إلى المستقبل ، ويحلم بالنجاح ( ) فالنجاح هدف الإنسان ( ) » .

(ا) أدخل كلمة (يواجه) فى جملة توضح معناها .

(ب) اختر الصواب مما بين القوسين :

* مفرد (عقبات) : (عقبة ـ عقاب ـ عقوبة)

(جـ) اختر علامة الترقيم المناسبة (: ـ ؛ . ،) وضعها بين القوسين فى الفقرة السابقة .

(د) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

(هـ) بِمَ تنصح زميلًا فقد مصروفه اليومى ؟

من درس (الماضى والحاضر والمستقبل) : اقرأ ، ثم أجب : « إن الثلاثة الماضى والحاضر والمستقبل على حق ، فعلى الإنسان أن يتعلم من تجاربه ، وأن يحيا حاضره بكل همة ، وأن يفكر فى المستقبل ويخطط للغد ، يجب أن يركز على الحاضر (اليوم) ويبدأ العمل بحزم وحماسة ، ليجعل منه يومًا من أيام العمر الجميلة » .

(ا) هات : مرادف (همة) ، ومفرد (تجارب) ، ومضاد (حق) ، وضعها فى جمل من عندك .

(ب) كيف يستفيد الإنسان من الماضى ، كما فهمت من الفقرة ؟

(جـ) ما الجمال فى عبارة : « يتعلم من تجاربه » ؟

من موضوع (ذكاء صبى) : اقرأ ، ثم أجب : « ولما أفضت الخلافة إلى (عمر بن عبد العزيز) أتته الوفود ، فإذا فيهم وفد الحجاز ، فنظر (عمر) إلى صبى صغير السن ، وقد أراد أن يتكلم ، فقال : ليتكلم مَنْ هو أسن منك ، فإنه أحق بالكلام » .

(ا) هات ما يلى : معنى (أفضت) ، وجمع (صبى) ، ومضاد (صغير السن) .

(ب) ماذا قال (عمر بن عبد العزيز) للصبى ؟

(جـ) كيف أقنع الصبى (عمر بن عبد العزيز) كى يتكلم ؟

(د) على أى شيء تدل كل من العبارات الآتية ؟ :

١ ـ إنما المرء بأصغريه : قلبه ولسانه .

٢ ـ نحمد الله الذى مَنَّ علينا بك .

٣ ـ قال (عمر) : عظنى يا غلام .

٤ ـ فنظر (عمر) فى سن الغلام ، فإذا له اثنتا عشرة سنة .

من نص (نصائح أب) : قال الله تعالى : ﴿ وقال اركبوا فيها بسم الله مجراها ومرساها إن ربى لغفور رحيم * وهى تجرى بهم فى موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان فى معزل يا بنى اركب معنا ولا تكن مع الكافرين * ﴾ . [سورة هود ، الآية : ٤٢]

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين لما يلى :

* مرادف (مجراها) : (سيرها ـ وقوفها ـ سكونها)

(ب) هات فى جملة من تعبيرك مضاد : (معزل) .

(جـ) علام يدل نداء نوح عليه السلام لابنه ؟

(د) اشرح الآيتين السابقتين بأسلوبك .

من نص (كن قويًّا) :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصـر ترجـو منكـم جيـلًا فتيا	سـالـم البنية مقـدامًا قـويا

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ جمع (الوادى) : (الأدوية ـ البوادى ـ الوديان)

٢ ـ مضاد (خـائر) : (عائـم ـ قائـم ـ قـــوى)

(ب) ماذا يطلب الشاعر من الشباب فى البيت الأول ؟

(جـ) صف الشباب الذى تريده مصر ، كما فى البيت الثانى .

(د) ضع عنوانًا مناسبًا يعبر عن البيتين السابقين .

من نص (كن قويًّا) : اقرأ ، ثم أجب :

يا شباب العلم فى الوادى الأمين	أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصـر ترجـو منكـم جيـلًا فتيا	سالـم البنيـة مقدامًـا قويـا

(ا) ما المقصود بـ : (هزوا النائمين) ؟ وما مضاد : (فتيا) ؟ وما جمع : (جيل) ؟

(ب) ماذا ترجو مصر من شبابها ، كما فهمت من البيتين ؟

(جـ) « فهزوا النائمين » : ما الجمال فى هذا التعبير ؟

(د) ماذا يقصد الشاعر بـ : (الوادى الأمين) ؟

(هـ) اقرأ ، ثم املأ الجدول التالى :

١ ـ الصحة عنوان الحياة . ٢ ـ الحياة عمل .

٣ ـ الجندى يحرس حدود الوطن . ٤ ـ الطائرة فى السماء .

الجملة	الخبر فيها	نوعه

(و) استخدم الكلمات التالية فى جمل من عندك مع المحافظة على شكلها :

(المصريون ـ حبًّا ـ فرعين ـ الرجلين ـ الصديقان ـ الفلاحون)

(ز) أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلى :

١ ـ نذهب إلى المكتبة .... فى العلم . (مفعول لأجله)

٢ ـ نقبل على الأعمال الصالحة .... كبيرًا . (مفعول مطلق)

٣ ـ الفلاح الطيب يقدم .... للوطن . (مفعـول بـه)

٤ ـ السفينة الشراعية .... النيل . (ظرف مكان)

من نص (البخيل والدجاجة) : اقرأ ، ثم أجب :

فظن يومًا أن فيها كنزا　　وأنه يزداد منه عزا

فقبض الدجاجة المسكين　　وكان فى يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته　　إذ هى كالدجاج فى حضرته

(ا) تخير الصواب مما بين القوسين :

١ ـ المقصود بـ (عـزا) : (شجاعة ـ غنى ـ سرعة)

٢ ـ مضاد (غفلته) : (يقظته ـ حزنه ـ قوته)

(ب) ماذا فعل الرجل عندما أمسك بالدجاجة ؟ ولماذا ؟

(جـ) ما الجمال فى العبارة التالية : « وشقها نصفين من غفلته » ؟

(د) ما الدرس الذى نتعلمه من تصرف الرجل فى الأبيات السابقة ؟

من موضوع (المنصور .. والطيور) : اقرأ ، ثم أجب : « ... بينما هو فى طريقه على شاطئ النهر ، وكان اليوم قائظًا ، أراد أن يتبرد بماء النهر ، فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل النهر فمرت حدأة ، فخطفت الصرة وهى تحسبها لحمًا ، وطارت فى الأفق ذاهبة بها ... » .

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ مضاد (قائظ) : أى كان اليوم شديدًا فى : (حرارته ـ برودته ـ أعاصيره)

٢ ـ معنى (يتبرد) : (يرتوى ـ يشرب ـ يغتسل)

٣ ـ كان التاجر يسير على الشاطئ فى وقت : (الصبح ـ الظهر ـ العصر)

(ب) ماذا فعلت الحدأة بالصرة ؟ وما موقف التاجر منها ؟

(جـ) هات من الفقرة السابقة : خبرًا لكان ، ثم أعربه ، وبين نوعه .

من درس (المنصور والطيور) : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التى تليها :

« انصرف التاجر مسرورًا ، وبينما هو فى طريقه على شاطئ النهر ـ وكان اليوم قائظًا ـ أراد أن يتبرد بماء النهر فوضع ثيابه ، وتلك الصرة على الشاطئ ، ونزل إلى النهر ، فمرت حِدأة فخطفت الصرة ، وهى تحسبها لحمًا ، وطارت فى الأفق ذاهبة بها » .

(ا) ضع عنوانًا مناسبًا للفقرة السابقة .

(ب) ضع خطًّا تحت الإجابة الصحيحة من الإجابات التالية :

١ ـ (بغداد) عاصمة : (اليمن ـ سوريا ـ العراق)

٢ ـ توجد (عدن) بدولة : (جمهورية مصر العربية ـ الجزائر ـ اليمن)

٣ ـ الخليفة (المنصور) من خلفاء الدولة : (الأموية ـ العباسية ـ الفاطمية)

(جـ) اكتب ثلاثًا فقط من صفات الخليفة (المنصور) .

من موضوع (المنصور .. والطيور) : اقرأ ، ثم أجب : « ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد ، قاصدًا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة ، وأحجار كريمة ، فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر ، وأعطاه صرة بها مائة دينار » .

(ا) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١ ـ مفرد (جواهر) : (جُهَيْر ـ جهر ـ جوهرة)

٢ ـ مضاد (كثيرة) : (قليلة ـ ضعيفة ـ صغيرة)

٣ ـ مضاد (استحسنه) : (استصغره ـ استقبحه ـ استنكره)

٤ ـ معنى (قاصدًا) : (مصرًا على ـ متوجهًا إلى ـ راغبًا فى)

٥ ـ تصنع الصرة من : (الورق ـ القماش ـ المعدن)

٦ ـ أتى التاجر من : (اليمن ـ الشام ـ مصر)

(ب) ما الدرس المستفاد من هذه الفقرة ؟

(جـ) هات من القصة ما يدل على :

١ ـ عدل الخليفة ....

٢ ـ ذكاء الخليفة ....

٣ ـ كرم الخليفة ....

من درس (يوم لا ينسى) : اقرأ الدرس قراءة واعية ، ثم أجب عما يأتى :
(ا) اقترح عنوانًا آخر للدرس ، تراه أكثر مناسبة من هذا العنوان .
(ب) لخص الدرس بأسلوبك فى حدود خمسة عشر سطرًا .
(جـ) اقرأ الدرس مرة أخرى ، ثم استخرج منه :
ـ تعبيرًا أعجبك ، وبيّن سبب إعجابك به .
(د) هات ما يأتى فى جمل تامة من إنشائك :
١ ـ مثنى : (قبعة) . ٢ ـ جمع : (لوحة) .
٣ ـ معنى : (الزاهية) .
(هـ) اكتب فقرة أعجبتك بخط النسخ مرة ، وبخط الرقعة مرة أخرى .
(و) اكتب فقرة بأسلوبك تصف كل شخصية من الشخصيات التى وردت بالدرس ، وهى :
(فاطمة ـ كاميليا ـ سامح ـ أحمد)
(ز) لماذا ارتدى التلاميذ قبعات بيضاء ؟
(ح) اكتب قصة بأسلوبك فى ضوء حكاية هذا الدرس .
(ط) لخص قصة استمعت إليها ، أو قرأتها ، واحكها لزملائك .
(ى) اكتب أهم الفكر الرئيسة التى يتضمنها الدرس . (يكتفى بخمس)

من درس (زيارة ومفاجأة) : « توجهت (مريم) فى صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى ، الذى وجدته غاية فى الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تمامًا .. حجرات المرضى الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية .. » .
(ا) اختر الصواب مما بين القوسين :
* مرادف (توجهت) : (وقفت ـ انتظرت ـ ذهبت)
(ب) هات مفرد كل من : (الهدايا ـ الطرقات ـ الأجهزة) .
(جـ) علام يدل هذا التعبير : « غاية فى الجمال والنظام » ؟
(د) ما اسم المستشفى الذى زارته (مريم) مع والديها ؟
(هـ) صف هذا المستشفى .
(و) ما آداب زيارة المريض ، كما فهمتها من الدرس ؟

من درس (تخطيط رائع) : اقرأ الفقرة التالية ، ثم أجب عن الأسئلة التى تليها :
« اجتازت (مريم) الردهة الأخيرة نحو بوابة الخروج من المستشفى الكبير ومازال السؤال يتردد فى مسامعها : (تُرى ما الحل الذى يمكن للطبيب أن يتوصل إليه ؟!) فكرت (مريم) ، ولكنها لم تتوصل إلى إجابة .. » .
(ا) هات فى جمل تامة من عندك :
١ ـ معنى : (الردهة) . ٢ ـ مضاد : (الأخيرة) .
٣ ـ جمع : (المستشفى) .
(ب) أعد كتابة العبارة السابقة ، مستخدمًا علامات الترقيم المطلوبة .
(جـ) ضع عنوانًا آخر من عندك تراه أكثر مناسبة لمضمون هذا الدرس .
(د) اكتب ثلاثًا من الفكر الرئيسة للدرس .
(هـ) وضح أهمية التخطيط فى عمل كل من هؤلاء من خلال فقرة تكتبها بخط الرقعة :
١ ـ الطبيب . ٢ ـ المدرس . ٣ ـ التلميذ .
(و) اكتب الجملة التالية بخط النسخ :
« فكرت مريم ، ولكنها لم تتوصل إلى إجابة » .

من نص (البخيل والدجاجة) :
(ا) اقرأ النص ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :
١ ـ اقترح عنوانًا آخر للنص .
٢ ـ اشرح بأسلوبك الأبيات الثلاثة الأولى من النص .
(ب) استخرج من النص ما يلى :
١ ـ بيتًا يصلح حكمة . ٢ ـ بيتًا أعجبك ، وبيّن سبب إعجابك به .
٣ ـ تعبيرًا جميلًا ، ووضح سبب اختيارك له .
٤ ـ اكتب البيت الأول بخط الرقعة ، والبيت الأخير بخط النسخ .
٥ ـ اكتب ثلاثة أشياء ، تعلمتها من هذا النص .
(جـ) بِمَاذا تعرّف الطمع ؟ وما عاقبته ؟
(د) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما يلى :
١ ـ معنى كلمة (الدهر) : (الليل ـ الليل والنهار ـ الزمن)
٢ ـ مضاد كلمة (المسكين) : (الفقير ـ الضعيف ـ القوى)
(هـ) اجمع فى جمل تامة من عندك الكلمات الآتية :
(البخيل ـ المسكين ـ السكين)
(و) اكتب قصة من عندك توضح مخاطر البخل .

اقرأ ، ثم أجب : « إن مصر الحبيبة تحتاج إلى جهد وعمل أبنائها ، وسيظل العمل أقوى دعائم النهضة فى الأمة ، وليس هناك عمل يقلل من قيمة الإنسان ، وعليكم ـ أيها الأبناء ـ أن تتقنوا عملكم حرصًا على نفع أنفسكم ووطنكم » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ ـ حرفًا ناسخًا ، واذكر خبره . ٢ ـ خبرًا مفردًا .

٣ ـ مفعولًا لأجله . ٤ ـ خبرًا شبه جملة .

(جـ) أجب عما هو مطلوب مما بين القوسين فيما يأتى :

١ ـ « المعلم متقن فى عمله » (اجعل الخبر المفرد جملة اسمية)

٢ ـ « المجتهدون فائزون » (أدخل فعلًا ناسخًا ، وغير ما يلزم)

٣ ـ « ليت لى علم أنفع به وطنى » (صوب الخطأ ، واكتب الجملة صحيحة)

(د) « إن المصرى حريص على مصلحة الوطن » : اجعل الجملة السابقة للمثنى مرة ، وللجمع مرة أخرى ، وغير ما يلزم .

من نص (أخى الإنسان) :

أخى فى العالم الواسـ ـع فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسـو د فـى جـوهـرك المطلق

(ا) اختر الصواب مما بين القوسين فيما يلى :

١ ـ مضاد (المطلق) : (المرسل ـ الملصق ـ المقيد)

٢ ـ (أخى الأبيض والأسود) أسلوب : (أمر ـ استفهام ـ نداء)

(ب) ماذا يقصد الشاعر بقوله : « فى العالم الواسع » ؟

(جـ) اكتب البيتين اللذين يدلان على هذا المعنى :

« بالحب والتعاون بين البشر تصبح الحياة جنة على الأرض » .

اقرأ ، ثم أجب : « القراءة فوائدها عظيمة ، وعليها يحرص الإنسان الذى يرغب فى تقدم أمته ، وبها يكون الفرد محبًا لوطنه ؛ لأن القراءة تسمو بالفرد ، فاحرصوا عليها رغبة فى مستقبل أفضل » .

(ا) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتى :

١ ـ خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه . ٢ ـ خبرًا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣ ـ خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه .

(جـ) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتى :

١ ـ « أعلام مصر مرفوعة فى كل مكان » :

(اجعل الخبر المفرد جملة فعليه ، وغير ما يلزم)

٢ ـ « التلميذان حريصان على المذاكرة » :

(أدخل (ليت) على الجملة السابقة ، وغير ما يلزم)

الوحدة الأولى

امتحان
لغة عربية للصف السادس - الوحدة الأولى

أولًا: التعبير
١- التعبير الوظيفي: اكتب برقية تهنئ فيها زميلًا لك بنجاحه.
٢- التعبير الإبداعي: للوالدين فضل عظيم على الأبناء. اكتب في هذا الموضوع موضحًا واجبك نحوهما.

٢

ثانيًا: القراءة
١- من موضوع "مفتاح النجاح"
"يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان".
(أ) اختر الإجابة الصحيحة:-
١- مرادف (عقبات): ... (صعوبات - أمنيات - صفحات)
٢- مضاد (المستقبل): ... (النهار - الغد - الماضي)
٣- جمع (الإنسان) ... (الأناسيون - الأناسيات - الأناسي)
(ب) ما الذي يواجهه الإنسان في مراحل حياته؟ وماذا يجب عليه أن يفعل؟
(ج) من عناصر النجاح: .... و.........
(د) من عناصر النجاح التواضع ما أثره عند الناس؟

٢- من قصة (علي مبارك)
١- علل: تسمية أسرة مبارك بعائلة المشايخ
(ب) أكمل كانت أسرة "علي مبارك" محل احترام من ...... و......
(ج) ضع علامة (✓) أو علامة (X)
١- احترم الناس أسرة علي مبارك لغناها وثرائها. ( )
٢- طابت الحياة لأسرة "علي مبارك" في مقرها الجديد. ( )
٣- لم تفرض الحكومة الضرائب على أسرة الشيخ مبارك. ( )
(د) وصل عدد "أسرة علي مبارك" إلى .... فرد.
(مائة - مائتي - ثلاثمائة)

تابع امتحان الوحدة الأولى ②

ثالثا: المحفوظات

١- من نص "نصائح أب"

قال تعالى: (وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يا بني اركب معنا ولا تكن مع الكافرين).

(أ) هات معنى (معزل) ومضاد (الكافرين) وجمع (ابن)

(ب) بم نصح سيدنا نوح عليه السلام ابنه ؟

(جـ) ما الجمال في قوله: (موج كالجبال) ؟

(د) الضمير (هي) يعود على: (الكافرين - ابن نوح - السفينة)

(هـ) حلل كلمة (الكافرين)

(و) أكمل خريطة الكلمة التالية :-

مجراها

٢- من نص "كن قويًا"

مصر ترجو منكم جيلا فتيا   سالم البنية مقداما قويا
لا ضعيفا خائر العزم عييا   كتب الذل على المستضعفين

(أ) هات معنى (فتيا - خائر) ومضاد (الذل) وجمع (ضعيف)

(ب) ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر ؟

(جـ) ما الجمال في قوله: "مصر ترجو" ؟

(د) "الصحة بسمة جميلة في الوجود". اكتب البيت الدال على ذلك.

رابعا: النحو

"ظلت مصر عظيمة على مر العصور، وهي هبة النيل، يحب أبناؤها العلم حبا جما، فإن العلم فوائده كثيرة، وقد أصبح العلم يضئ الطريق للشعوب".

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج :- ١- خبر المبتدأ وبين نوعه

٢- خبرا لفعل ناسخ، وبين نوعه.   ٣- خبرا لحرف ناسخ، وبين نوعه

٤- مفعولا مطلقا، وبين نوعه

(جـ) المسلمون يتعاونون. أدخل على الجملة (إن) مرة، (ظل) مرة أخرى

(د) الرياضة .... (أكمل بخبر جملة اسمية)

(هـ) الطلاب مجتهدون. حول الخبر المفرد إلى خبر جملة فعلية.

امتحان الوحدة الثانية للصف السادس
لغة عربية

أولا: التعبير

أولًا: التعبير الوظيفى: اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على ممارسة الرياضة.

ثانيًا: التعبير الإبداعى: حب الوطن غريزة فطرية. اكتب فى هذا الموضوع.

1

ثانيًا: القراءة

من موضوع " ذكاء صبى "

أ- فقال عمر: عظنى يا غلام. فقال: يا أمير المؤمنين، إن أناسا غرهم حلم الله وثناء الناس عليهم، فلا تكن ممن يغره حلم الله وثناء الناس عليه فتزل قدمك وتكون من الذين قال الله فيهم: " ولا تكونوا كالذين قالوا سمعنا وهم لا يسمعون " فنظر عمر فى سن الغلام، فإذا له اثنتا عشر سنه ..... "

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :-

١- معنى (تزل) ..... (تضعف - تهان - تسقط)

٢- جمع (غلام) .... (غلامات - غلامون - غلمان)

٣- مضاد (ثناء) .... (ذم - مدح - كُره)

(ب) مَن أمير المؤمنين المقصود فى الفقرة؟ وممّ تعجب؟

(جـ) لماذا زجر الخليفة الحسن بن الفضل؟

(د) اذكر صفة واحدة فى الغلام.

(هـ) حلل كلمة (المؤمنين)

ب- من قصة " على مبارك " أجب عما يأتى :-

١- كيف وجد الصبى الشيخ " أحمد أبا خضر " ؟

٢- ما قيمة التعليم كما ترى " أم على مبارك " ؟

٣- ضع علامة (✓) أو علامة (X)

أ- أتمّ " على مبارك " حفظ القرآن الكريم فى سنتين. ( )

ب - كان الشيخ " أبو خضر " يتبع الأساليب التربوية الحديثة ( )

تابع امتحان الوحدة الثانية (٢)

جـ - القراءة متحررة المحتوى : اقرأ، ثم أجب :

« التعاون هو سر الحياة للإنسان ، لأن الإنسان لا يستطيع أن يعيش وحيدًا منفردا ، ويبذل كل جهده ؛ لتكوين جماعات يعيش معهم ويكون معهم علاقات ، وإذا عاش الإنسان وحيدا يصاب بالأمراض التي تكون سببا في وفاته ، أما التعاون مع الآخرين يجعله يشعر بالدفء والقوة ».

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :

١- معنى (وفاته) ... (حياته - موته - علمه)

٢- جمع (سر) ... (سراير - أسِرّة - أسرار)

(ب) ما نتيجة أن يعيش الإنسان وحيدا ؟

(جـ) أكمل : التعاون يجعل الإنسان يشعر بـ ...... و ......

(د) ضع علامة (✓) أو (X)

١- التعاون ليس مهما للإنسان . (   )

٢- لا يستطيع الإنسان أن يعيش وحيدا طوال حياته . (   )

٢

د- من درس « المنصور والطيور » اقرأ ثم أجب :

« بينما كنت أعمل تحت نخلة ، إذ سقطت أمامي الصرة ، فأخذتها ، وراقني منظرها ، فقلت إن الطائر اختلسها من مكان ما ، فاحتفظت بها حتى أعرف صاحبها ».

(أ) هات معنى (راقني) وجمع (الصرة) ومضاد (أعرف)

(ب) ما الذي أشاعه الرجل بين الناس بعد أن سقطت الصرة في أرضه ؟

(جـ) أين كان يعمل الرجل الأمين ؟

(د) ضع علامة (✓) أو (X)

١- تمكن الشرطي من معرفة مكان الصرة . (   )

٢- خطف الصقر الصرة وطار ناحية الجنوب . (   )

(هـ) أكمل شبكة المفردات لكلمة (الخليفة)

الخليفة

تابع امتحان الوحدة الثانية ٣

ثالثا: المحفوظات

من نص " الطماع والدجاجة "

فظن يوما أن فيها كنزا ... وأنه يزداد منه عزا

فقبض الدجاجة المسكين ... وكان في يمينه سكين

وشقها نصفين من غفلته ... إذ هي كالدجاج في حضرته

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :-

١- المراد بـ (عزا) .... (شجاعة - غنى - سرعة)

٢- مضاد (غفلته)... (يقظته - حزنه - قوته)

٣- جمع (كنز) ... (كنوز - كنوزات - أكنازات)

(ب) ماذا فعل الرجل عند ما أمسك بالدجاجة ؟

(جـ) ما الجمال في قوله: (وشقها نصفين من غفلته) ؟

(د) قائل النص هو.......... (أكمل)

(هـ) أعرب ما تحته خط في الأبيات السابقة

رابعًا: النحو

" الرياضة من الوسائل الهامة التي تقرب بين الشعوب، متى كانت خالية من التعصب والبطولة العربية الأخيرة تشهد على ذلك، وقد ظل الحديث عنها مستمرا من المسئولين في الأقطار الشقيقة "

٣

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من الفقرة ما يلي :-

١- خبرا لمبتدأ، وبين نوعه .

٢- خبرا لفعل ناسخ ، وبين نوعه .

٣- مجرورا بالإضافة .

٤- اسما مرفوعا ، وبين سبب الرفع .

(جـ) " الله واسع الرحمة " . حول الخبر المفرد إلى خبر جملة اسمية .

(د) إن لك أجرًا . احذف الحرف ناسخ ، واضبط كلمة (أجرًا)

(هـ) " إنما المؤمنون إخوة "

أعرب ما تحته خط

(و) علماؤنا في النحو مبدعون " أدخل على الجملة (إن) وغير ما يلزم

(انتهت الأسئلة)

امتحان الوحدة الثالثة عربي ٦

١

أولا : التعبير

١- التعبير الوظيفي : اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الأمانة .

٢- التعبير الإبداعي: للنجاح أسباب يجب أن يأخذ بها الإنسان ليحقق كل مايتمناه . اكتب في هذا الموضوع

ثانيًا: القراءة

١- القراءة متحررة المحتوى

" مصر هبة النيل ، وعلينا أن نحافظ عليها ونصونها من كل سوء ، ونحمي نهرها من التلوث وأبناءها من المرض ، فقد أنعم الله على مصر بنهر عظيم يحمل سر الحياة ، وينشر الخير في كل مكان، فحافظ على سر الحياة تسعد وتسلم ".

(أ) تخير الإجابة الصحيحة :-

١- معنى (نصون) ..... (نحمي - نكره - نفرح)

٢- مضاد (الخير) .... (التعاون - الشجاعة - الشر)

٣- جمع (الحياة) .... (الحيوات - الأحيات - الحياتا)

(ب) ماذا أنعم على مصر كما فهمت من الفقرة السابقة ؟

(حـ) أكمل : يجب علينا أن نحافظ على .... من ....

٢- من الكتاب ذي الموضوعات المتعددة والقصة :

١- من موضوع " زيارة مفاجأة "

" في صباح يوم الخميس توجهت مريم في صحبة والديها ، ومعها بعض الهدايا ، إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام ".

(أ) هات معنى (صحبة) ومضاد (الجمال) ومفرد (الهدايا) ؟

(ب) ما اسم المستشفى المشار إليها في الفقرة ؟ وماذا تعالج ؟

(جـ) كيف وجدت مريم المستشفى ؟

(د) من خلال دراستك للموضوع : اكتب مايلي :-

١- الشخصيات - الزمان - المكان - الأحداث - المشكلة - الحل

تابع امتحان الوحدة الثالثة
٢

ب- من موضوع "يوم لا ينسى"
"وكانت المفاجأة الرائعة الثانية . أن ترانا "فاطمة" وقد ارتدينا قبعات بيضاء مماثلة لقبعتها .. فقد كان ذلك ما اتفق عليه الطبيب مع المعلمة".

أ- هات معنى (ارتدينا) ومضاد (الرائعة) ومفرد (قبعات)
ب- ماذا كانت المفاجأة الأولى ؟
جـ- ماذا اقترح كلا من :- ١- سامح ٢- أحمد لاستقبال فاطمة
د- كون شبكة مفردات لكلمة (المستشفى).
هـ- هات عائلة الكلمة التالية : ترانا :

جـ- من قصة "على مبارك" أجب عن الأسئلة الآتية :-
١- ما موقف "على مبارك" مما رآه عندما دخل على "عنبر أفندى" ؟
٢- فكر "على مبارك" فى الهروب من "قصر العينى" وعدل عنه بسبب ....
٣- كانت مفروشات مدرسة "قصر العينى) من .. (السجاد - حصر الحلفا - القطن)
٤- الذى أخبر "على مبارك" عن سر عظمة "عنبر أفندى) .. (الفراش - الناظر - والده)

ثالثا : المحفوظات ٣

١- من نص "أخى الإنسان"

أخى فى العالم الواسع فى المغرب والمشرق
أخى الأبيض والأسود فى جوهرك المطلق
أمد يدى فصافحها تجد قلبى بها يخفق

(أ) اختر الإجابة الصحيحة:
١- المراد بـ (جوهرك) ... (شكلك - أصلك - أموالك)
٢- جمع (العالم)... (العلماء - الأعلام - العوالم)
٣- مضاد (الواسع)... (الكبير - الضيق - الصغير)
(ب) إلام يدعو الشاعر الإنسان فى الأبيات السابقة ؟
(جـ) ما الجمال فى قوله (المغرب والمشرق) ؟
(د) انسب الأبيات إلى قائلها .
(هـ) حلل كلمة (الواسع)

تابع امتحان الوحدة الثالثة
٣

٢- من نص (المدين المعاملة)

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (ألا من ظلم معاهداً ، أو انتقصه ، أو كلفه فوق طاقته ، أو أخذ منه شيئاً بغير طيب نفس ....)

(أ) هات معنى (طيب - معاهدا) وجمع (نفس) ومضاد (ظلم)
(ب) ما جزاء من ظلم معاهدا ؟
(جـ) ما الجمال في قوله : (بغير طيب نفس) ؟
(د) إلام يدعو الحديث الشريف ؟
(هـ) اكتب بقية الحديث الشريف .

رابعاً : النحو

« إن وطننا العربي جذوره عريقة ، يفتخر به أبناؤه افتخار العظماء ، وهم يعملون ليلاً ونهاراً بجد ونشاط ، تحقيقاً للأمجاد ، ولتظل البلاد العربية في أعظم صورة ، فالعلم والإيمان ضروريان لرفعة الأوطان » .

٣

(أ) أعرب ما تحته خط
(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :-
١- خبراً لمبتدأ وبين نوعه .
٢- خبراً لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
٣- خبراً لفعل ناسخ ، وبين نوعه .
٤- مضافاً إليه   ٥- ظرفاً ، واذكر نوعه
(جـ) أجب عن الأسئلة التالية :-
١- كونوا متفائلين .   (احذف الناسخ ، واكتب الجملة)
٢- إن النيل مائه عذب.   (صوب الخطأ)
٣- الآباء عطاؤهم فياض.   (الخبر في الجملة السابقة)
(مفرد - جملة اسمية - جملة فعلية)

انتهت الأسئلة

اجابة امتحان الوحدة الأولى
(١)

الإجابة

التعبير

١- البرقية

المرسل إليه: ....
عنوانه: ....

خالص التهاني بمناسبة نجاحك.
اسم المرسل: ....
عنوانه: ......

٢- موضوع التعبير: أجب بنفسك

ثانيا: القراءة "مفتاح النجاح"

(أ) ١- عقبة ٢- الماضي ٣- الناسي
(ب) يواجه عقبات كثيرة/ عليه الاستسلام لها
(جـ) الثقة بالله والثقة بالنفس، التواضع أو اختر أي عنصرين
(د) من تواضع ارتفعت منزلته في النفوس

٢- اجابة القصة

(أ) يوجد فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب وشيئا من العلم الديني، والقضاة الذين يحكمون بين المتنازعين والأئمة الذين يصلون بالناس و.....
(ب) الحكومة والناس (جـ) ١- X ٢- ✓ ٣- X
(جـ) مائتي.

تابع إجابة امتحان الوحدة الأولى (٢)

إجابة المحفوظات

(أ) - معزول بعيداً - المؤمنين - أبناء
(ب) نصحه أن يركب معه حتى ينجو من الغرق.
(جـ) تعبير يدل على قوة الأمواج وعلوها.
(د) السفينة (هـ) ا / كا / ف / ر / ين
(و) [مجراها] معناها (سيرها في الماء) مضادها (مرساها) نوعها (اسم)
الجملة: بين مجراها ومرساها تضاد

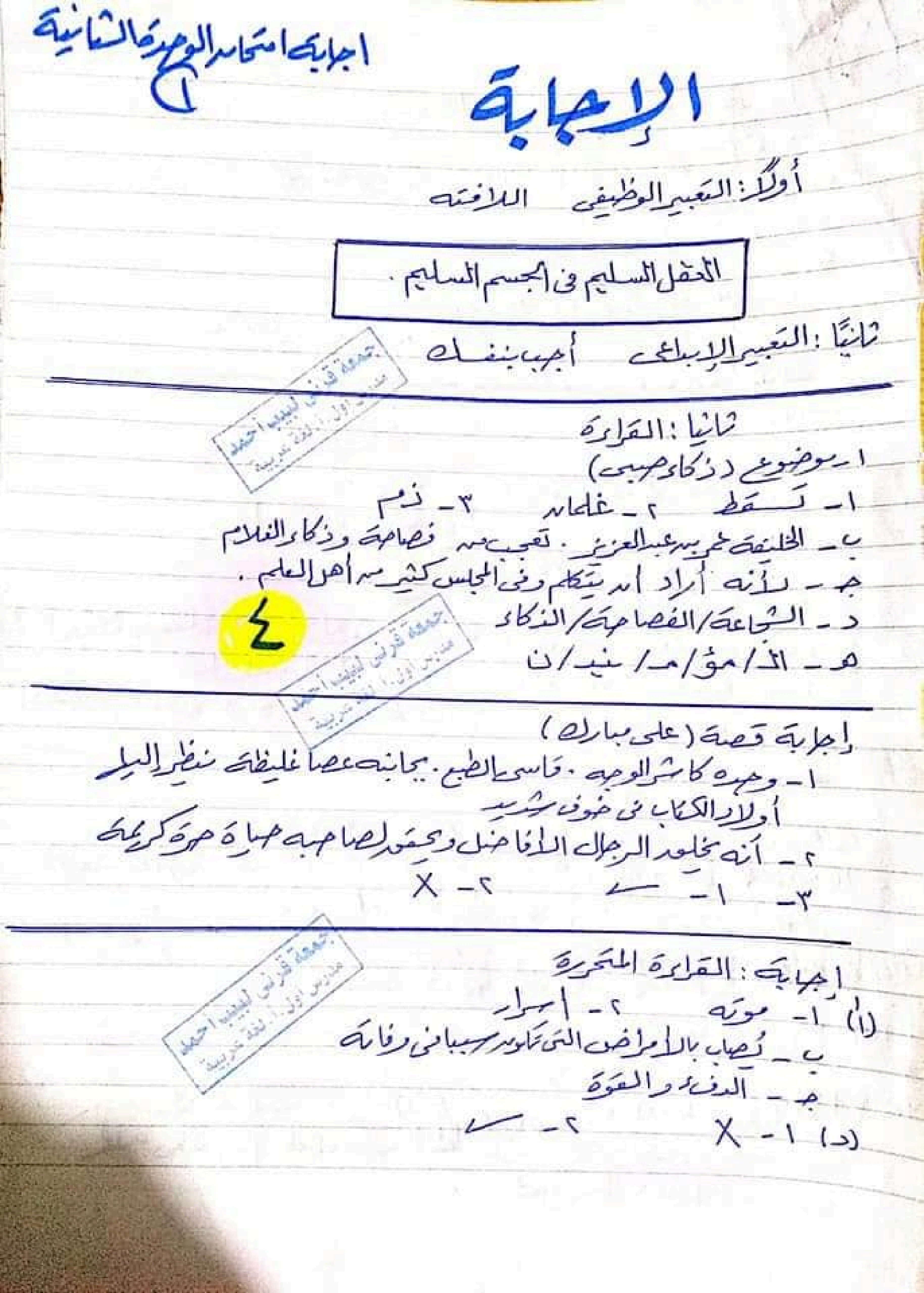
نص (كن قويا)

(أ) (قويا - ضعيف الإرادة) - (العزة) - (ضعفاء)
(ب) جيلاً قوياً صحيح الجسم شجاعاً جريئاً
(جـ) شبه مصر بإنسان يتمنى ويطلب
(د) وارسموها بسمة فوق الشفاه

النحو

(أ) الإعراب
العصور: مضاف إليه مجرور بالكسرة.
هبة: خبر مرفوع بالضمة.
العلم: مفعول به منصوب بالفتحة
فوائده: مبتدأ مرفوع بالضمة

(ب) الاستخراج
١- هبة (مفرد)
٢- عظيمة (مفرد) - يضيء: جملة فعلية
٣- فوائده كثيرة: جملة اسمية
٤- حبا: مبين للنوع
(جـ) إن المسلمين متعاونين
ظل المسلمون متعاونين ظل الداخلة على الفعل
(د) فوائدها كثيرة
(هـ) الطلاب مجتهدون.



اجابة امتحان الوحدة الثانية

الإجابة

أولاً: التعبير الوظيفي   اللافتة

العقل السليم في الجسم السليم.

ثانياً: التعبير الإبداعي   أجب بنفسك

ثانياً: القراءة

١- موضوع (ذكاء صبي)

ا- تسقط   ٢- غلمان   ٣- ذم

ب- الخليفة عمر بن عبد العزيز. تعجب من فصاحة وذكاء الغلام

جـ- لأنه أراد أن يتكلم وفي المجلس كثير من أهل العلم.

د- الشجاعة/ الفصاحة/ الذكاء

هـ- الـ/ مؤ/ مـ/ نيـ/ ن

٤

إجابة قصة (على مبارك)

١- وجهه كالح الوجه. قاسي الطبع. بجانبه عصا غليظة. ينظر إلى أولاد الكتاب في خوف شديد

٢- أنه يخلد الرجال الأفاضل ويحقق لصاحبه حياة حرة كريمة

٣- ١- ✓   ٢- X

إجابة: القراءة المتحررة

(أ) ١- موته   ٢- أسرار

ب- يُصاب بالأمراض التي تكون سبباً في وفاته

جـ- الدفء والقوة

(د) ١- X   ٢- ✓

تابع إجابة امتحان الوحدة الثانية (٢)

إجابة درس (المنصور والطيور)

أ - أعجبني - الصدر - أجرك

ب - أشاع أنه عثر على مبلغ من المال ولم يعرف صاحبه

جـ - كان يعمل تحت نخلة

د - ١ - X ٢ - X

هـ - شبكة مفردات كلمة الخليفة

(قصر - حراس - خدم - تاج - وزير - جيش)

إجابة المحفوظات

أ - غنى - ٢ - انتباهه ٣ - كنوز

ب - شقط نصفين وذلك من قلة إدراكه

جـ - تعبير يدل على قلة إدراكه لنتيجة ما يفعله

د - الشاعر محمد عثمان جلال

٥

هـ - إعراب الكلمات

١ - كثيرًا : اسم إن منصوب بالفتحة وخبرها شبه جملة مقدم (منزلها)

٢ - الدجاجة : مفعول به منصوب بالفتحة والمسكين فاعل

٣ - سكين : اسم كان مرفوع بالضمة وخبرها شبه جملة مقدم (في يمينه)

إجابة النحو

١ - الإعراب ١ - الشعوب : مضاف إليه مجرور بالكسرة

٢ - خالية : خبر كانت منصوب بالفتحة واسم كانت (هي) أي البطولة

٣ - المسئولين : اسم مجرور وعلامة جره الياء

- الاستخراج ١ - من الوسائل شبه جملة ٢ - خالية مفرد / مستترًا مفرد

٣ - معنى (مجرور بالإضافة) يعني مضاف إليه (الشعوب)

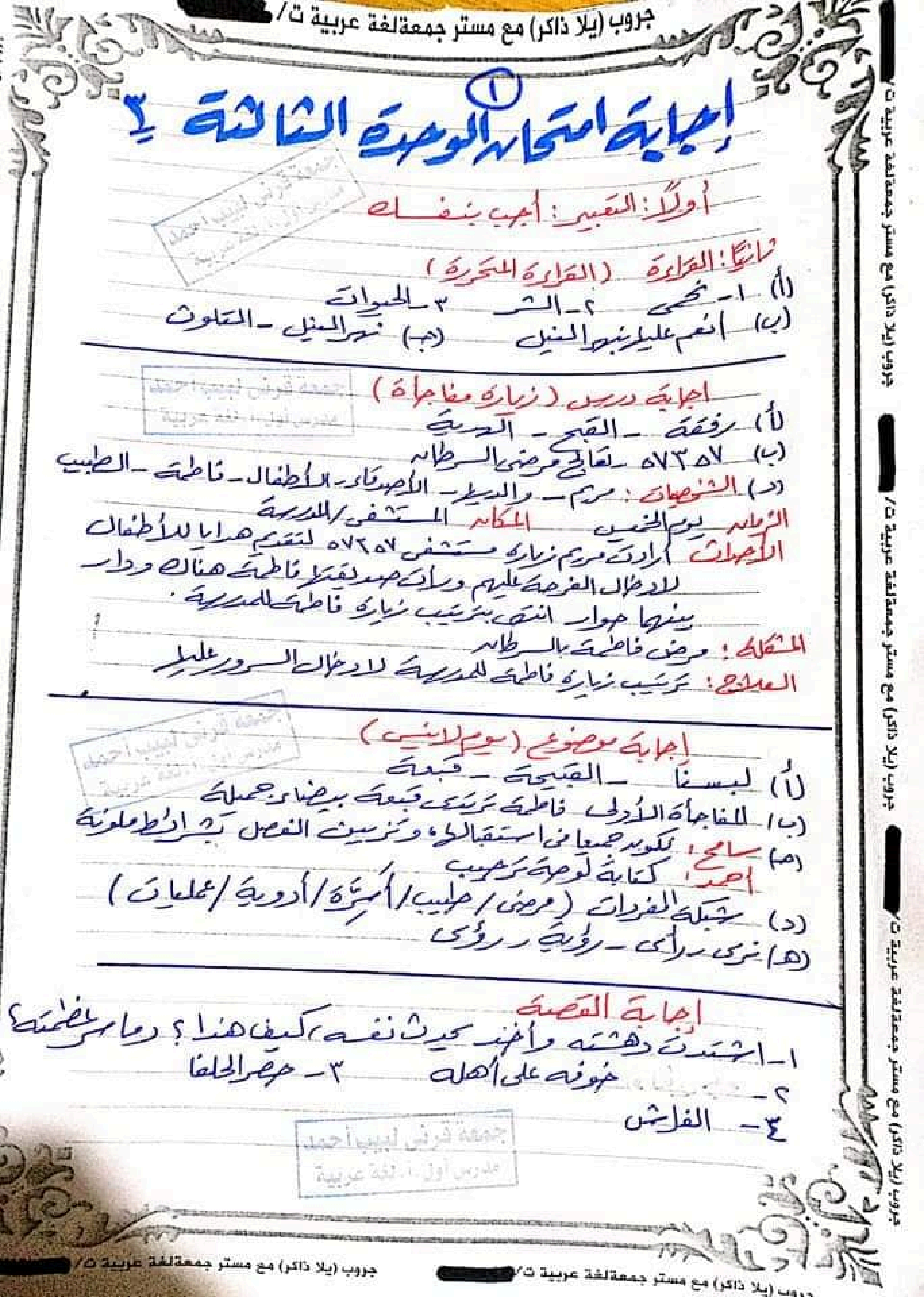
٤ - أي اسم مرفوع (مبتدأ / خبر / فاعل / اسم كان / خبر إن)

الإجابة (الرياضة) لأنها مبتدأ

(جـ) الله رحمته واسعة. (د) لك أجرٌ . لأنها مبتدأ مؤخر

(هـ) الموضوع : مبتدأ مرفوع بالواجد عند دخول (ما) على (إن) تلغى عملها

(و) إن علماءنا في النحو سيبويه .



إجابة امتحان الوحدة الثالثة (١)

أولًا: التعبير: أجب بنفسك

ثانيًا: القراءة (القراءة المتحررة)

(أ) ١- تحمي ٢- الشر ٣- الحيوانات
(ب) أنعم عليك بنهر النيل (جـ) نهر النيل - التلوث

إجابة درس (زيارة مفاجأة)

(أ) رفقة - القبح - الحزن
(ب) ٥٧٣٥٧ لعلاج مرضى السرطان
(د) الشخصيات: مريم - والديها - الأصدقاء - الأطفال - فاطمة - الطبيب
الزمان: يوم الخميس المكان: المستشفى / المدرسة
الأحداث: أرادت مريم زيارة مستشفى ٥٧٣٥٧ لتقديم هدايا للأطفال لإدخال الفرحة عليهم ورأت صديقتها فاطمة هناك ودار بينهما حوار انتهى بترتيب زيارة فاطمة للمدرسة.
المشكلة: مرض فاطمة بالسرطان
العلاج: ترتيب زيارة فاطمة للمدرسة لإدخال السرور عليها

إجابة موضوع (يوم لا ينسى)

(أ) لبسنا - القبيحة - قبعة
(ب) للمفاجأة الأولى فاطمة ترتدي قبعة بيضاء جميلة
(جـ) سامح: تكوين جمعيا في استقبالها وترتيب الفصل بشرائط ملونة
أحمد: كتابة لوحة ترحيب
(د) شبكة المفردات (مرضى / طبيب / أسرة / أدوية / عمليات)
(هـ) نرى - رأى - رؤية - رؤى

إجابة القصة

١- اشتدت دهشته وأخذ يحدث نفسه كيف هذا؟ وما سر عظمته؟
٢- خوفه على أهله ٣- حرص الحلفا
٤- الفلاش

①

أولاً: القراءة

١- من موضوع "مفتاح النجاح"

١- معنى (عقبات).... (علامات - صعوبات - معلومات)
٢- معنى (تحبطه).... (تتعاون معه - تساعده - تخذله)
٣- معنى (طُبع).... (خُلق - نسخ - كتب)
٤- معنى (الإصرار).... (الابتكار - الثبات - الإخلاص)
٥- مضاد (النجاح).... (الجد - الاجتهاد - الفشل)
٦- مفرد (عقبات).... (عقوبة - عقاب - عقبة)
٧- جمع (حياة).... (حيوات - حيات - أحيات)
٨- العنصر الأول من عناصر النجاح
١- التواضع ٢- الثقة ٣- المسئولية
٩- الهدف الذي يسعى إليه الإنسان هو....
(١- النجاح ٢- التواضع ٣- الثقة)
١٠- نتيجة من يتكبر على الناس
١- ترتفع منزلته ٢- تهون صورته في عيون الناس ٣- يعلو شأنه
١١- الناجح لا يتردد في اتخاذ
١- القرار الخاطئ ٢- القرار الصائب ٣- الأوامر
١٢- يواجه الإنسان في مراحل حياته .... كثيرة
١- أموال ٢- كنوز ٣- عقبات
١٣- من سمات الناجح ......
١- لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب
٢- يمضي قدماً في تنفيذ القرارات الصائبة
٣- لا تقف طموحاته عند حد.
٤- جميع ما سبق صحيح

٢

من موضوع " ذكاء صبي "

١- معنى (زجره) ... (مدحه - شكره - نهره)
٢- معنى (أحطت) ... (جهلت - علمت - كبرت)
٣- معنى (أفضت) ... (بدأت - انتهت - صغرت)
٤- مضاد (أتته) .. (جاءته - رحلت عنه - وصلت)
٥- جمع (أمير) ... (أمراء - أمورا - أميرات)
٦- الغلام ليس بأصغر من ...... سليمان . (غراب - حدأة - هدهد)
٧- أتت الوفود إلى « عمر بن عبد العزيز » لما .... الخلافة
(١- أفضت إليه ٢- انتهت عنه ٣- تنازل عن
٨- المرء بأصغريه قلبه و .... (يده - لسانه - عقله)
٩- نظر الخليفة عمر في سن الصبي فإذا له .... عشرة سنة .
(١- اثنتا ٢- ثلاث ٣- أربع
١٠- يتولى الحكم والخلافة ..... (الأجمل - الأكبر - الأكفأ)

من موضوع المنصور والطيور

١- معنى (قائظا) .... (شديد الحر - بارد - معتدل)
٢- معنى (راقني) ... (أدهشني - أعجبني - أذهلني)
٣- معنى (اختلسها) ... (أخذها خفية - ردها - تركها)
٤- جمع (صرة) ... (أصرار - صرر - صور)
٥- مضاد (استحسنه) .. (استقبحه - أدهشه - أسعده)
٦- ذهب التاجر من عدن إلى ... (القاهرة - الإسكندرية - بغداد)
٧- أعطى الخليفة للتاجر ... (مائة دينار - مائة درهم - مائة جنيه)
٨- الطائر الذى خطف الصرة هو ... (النسر - الصقر - الحدأة)
٩- طار الطائر جهة ... (الشمال - الشرق - الجنوب)
١٠- كان الرجل الأمين يعمل تحت ... (نخلة - منزل - نفق)
١١- « حفظك الله للبلاد والعباد » قائل العبارة
١- التاجر ٢- الشرطي ٣- المزارع
١٢- نصف الرجل الذى وجد الصرة بـ
(الأمانة - الصدق - الإخلاص)

٣

من موضوع " زيارة ومفاجأة "

١- معنى (مماثلة) ... (مختلفة - متنوعة - متشابهة)
٢- معنى (غاية)... (عمل - منتهى - أمل)
٣- مفرد (ردهات) ... (راده - رادهات - ردهة)
٤- مضاد (الجمال)... (القبح - الروعة - الحزن)
٥- مضاد (شرود)... (انتباه - تركيز - هماما)
٦- للمستشفى التى زارتها (مريم) هى (٧٤٥٧هـ - ٧٥٥٧هـ - ٧٣٥٧هـ)
٧- ستزور مريم المستشفى يوم (الجمعة - الخميس - السبت)
٨- كانت مريم تعطى كل طفل تزوره .. (طعاما - مالا - هدية)
٩- لمحت مريم من خلف الزجاج صديقتها .. (منى - سارة - فاطمة)
١٠- اقترح الطبيب على مريم
١- حضور أصدقاء فاطمة لزيارتها ٢- ذهاب فاطمة لزيارة أصدقائها
٣- الامتناع عن زيارة فاطمة

من موضوع " يوم لا ينسى "

١- معنى (لوحة)... (خريطة - لافتة - لقطة)
٢- معنى (غامرة)... (غائرة - عائمة - شديدة)
٣- معنى (بالغ)... (عظيم - هادف - زائل)
٤- جمع (مدى)... (مدود - مداء - أمداء)
٥- جمع (قبعة)... (قبعات - قبوع - قباع)
٦- مضاد (دوّى) .. (خفض - رفع - نادى)
٧- اتصل الطبيب المعالج بـ (سامح - المعلمة - أحمد)
٨- ستأتى فاطمة إلى المدرسة بعد ... (عطلة العيد - غدٍ - عطلة الأسبوع)
٩- اقترح أحمد ...... لنراها فاطمة .
١- كتابة لوحة ترحيبية ٢- تعليق شرائط ٣- كتابة برقية
١٠- دخلت فاطمة الفصل فى بداية الحصة
(الأولى - الثانية - الثالثة)

ثانيًا: القصة (٤)

تخير الإجابة الصحيحة

١- كثر عدد أسرة الشيخ "مبارك" حتى قاربوا ..

١- الخمسين ٢- المائة ٣- المائتين

٢- كان بدو "عرب السماعنة" يسكنون في ......

١- خيام الشعر ٢- البيوت ٣- القصور

٣- اضطر الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملك لكي :-

١- يشترى أرضا ٢- يبنى بيتا ٣- يسدد الضرائب

٤- تقديرا لعائلة المشايخ أعطتها الحكومة ...

١- راتبا شهريا ٢- قطعة أرض ٣- جائزة سنوية

٥- أبعد الشيخ "مبارك" المسير حتى وصل إلى مديرية

١- الدقهلية ٢- الغربية ٣- الشرقية

٦- من يتأخر عن تسديد الضرائب للحكومة كان

١- يؤجل إلى حين ميسرة . ٢- يُجلد ويُهان . ٣- يُعفى من الضرائب

٧- كان الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب .

١- يقاومون الحكام . ٢- يفرون من بلدهم . ٣- يساعدهم الحكام

٨- لم يستطع الأب الإشراف على تعليم ابنه لـ ...

١- عجزه ٢- انشغاله ٣- عدم اهتمامه

٩- كان كاتب العقود إذا أخذ "عليا" للعمل ..

١- أكرمه ٢- أهمله ٣- اتخذه خادما

٥

١٠- أحب «على مبارك» أن يكون مثل كاتب ...
١- المحكمة ٢- قياس الأراضى ٣- العقود والشكاوى

١١- كان على مبارك يجيد.
١- الخط ٢- الحساب ٣- هما معا

١٢- ظل (على مبارك) فى السجن ...... يوما
١- خمسة عشر ٢- عشرين ٣- خمسة وعشرين

١٣- كان السجان ...... على «على مبارك»
١- قاسيا ٢- عطوفا ٣- غاضبا

١٤- بعد خروج على مبارك من السجن أدرك أهمية ...
١- المال ٢- العلم ٣- الكاتب

١٥- راتب «على مبارك» عند «عنبر أفندى» قدره .... قرشا.
١- أربعون ٢- خمسون ٣- خمسة وسبعون

١٦- قضى «على مبارك» فى مدرسة المهندسخانة ....
١- ثلاث سنوات ٢- خمس سنوات ٣- أربع سنوات

١٧- دخل «عنبر أفندى» مدرسة القصر العينى» بـ
١- الاجتهاد ٢- الواسطة ٣- الصدق

١٨- تسابق على مبارك مع تلاميذ مكتب «منية العز» فى
١- الخط ٢- الرسم ٣- القراءة

١٩- وُلد «على مبارك» سنة ... (١٨٢٣ - ١٨٣٣ - ١٨٤٣) م

٢٠- عُرفت أسرة «على مبارك» بعائلة (المهندسين - الأطباء - المشايخ)

ثالثا: المحفوظات ⑥

١- من نص "نصائح أب"

١- معنى (مجراها) ... (وقوفها - سيرها في الماء - مرساها)
٢- معنى (سآوي) ... (سأعمل - سأقف - سألجأ)
٣- معنى (بعدا) ... (هلاكا - دائما - معا)
٤- مضاد (رحم) ... (يحنو - قسا - عفا)
٥- مضاد (حال) ... (جمع - وقف - فرّق)
٦- جمع (مجرى) .. (مجار - مجريات - مجارات)
٧- مفرد (الموج) .. (الأمواج - الموجة - المواج)
٨- أمر الله - تعالى - نوحا عليه السلام بـ (بناء منزل - حفر خندق - صنع سفينة)
٩- أمر نوح عليه السلام من آمن معه أن
(يهاجروا - يركبوا السفينة - يقاتلوا الكافرين)
١٠- نادى نوح عليه السلام ابنه ، وكان في ....
(منزل - معزل - كهف)
١١- استوت السفينة على جبل ... (الطور - أحد - الجودي)
١٢- ولا تكن مع الكافرين أسلوب (أمر - نداء - نهي)
١٣- (يا أرض - يا سماء) بين الكلمتين . (تضاد - ترادف - ايقاع موسيقى)
١٤- (اركبوا) أسلوب أمر غرضه (التحذير - التهويل - النصح والارشاد)

من نص "كن قويا"

١- معنى (فتيا) .... (شجاعا - ضعيفا - قويا)
٢- معنى (مقداما) ... (شجاعا - جبانا - قويا)
٣- مفرد (الجباه) ... (الجابه - الجابه - الجبهه)
٤- مضاد (خائر) .. (شجاع - قوى - ضعيف)
٥- ينادى الشاعر شباب (الرياضة - العلم - الجامعات)
٦- المراد بـ «أشرق الصبح» .. (طلع الصباح - دق الجرس - دقت ساعة العمل)
٧- "هزوا النائمين" تعبير يدعو إلى ....
(العنف والشدة - إقلاق النائمين - النشاط واليقظة)
٨- كتب الذل على .. (المستكبرين - المستضعفين - الأقوياء علما)
٩- صور الشاعر الصحة بـ (التاج - الوردة - الشجرة)

من نص " الطماع والدجاجة "

١- معنى (شر الحاجة) ... (شدة المرض - شدة الضعف - شدة الاحتياج)
٢- (عزا) معناها .. (ضعفا - شجاعة - قوة)
٣- معنى (حضرته) ... (فناء بيته - حجرته - منزله)
٤- مضاد (غفلته) .. (انتباهه - استعداده - اجتهاده)
٥- كان الرجل يمتلك ... (حمامة - نعامة - دجاجة)
٦- كانت الدجاجة تبيض يوميا بيضة من .. (فضة - ذهب - نحاس)
٧- ظن الرجل أن فى الدجاجة ... (مرضا - كنزا - فضة)
٨- عاقبة الطمع ... (حب الناس - جمع الأموال - ندم وخسارة)
٩- " تعطيه العجب " صور العجب بـ
(شيئا يعطى - شيئا كبيرا - شيئا صغيرا)
١٠- قائل النص ... (محمد عبد المطلب - محمد عثمان جلال - محمد ابراهيم)

من نص " أخى الإنسان "

١- معنى (جوهرك) ... (أساسك - أصلك - كلاهما صواب)
٢- معنى (المطلق) ... (العام - الشامل - كلاهما صواب)
٣- مضاد (المطلق) ... (المقيد - المعروف - المجهول)
٤- جمع (العالم) ... (العالمون - العوالم - كلاهما صواب)
٥- يوجه الشاعر نداءه إلى أخيه (المصرى - الإماراتى - فى العالم)
٦- لا فضل لأبيض على أسود إلا بـ (المال - القوة - التقوى)
٧- جئنا إلى الدنيا لنعيش ... (أعداء - متحاسدين - إخوانا)
٨- قول الشاعر صافحها) أسلوب (أمر - نهى - نداء)
٩- بين (الغرب - المشرق) ... (ترادف - تشابه - تضاد)

من نص " الدين المعاملة "

١- معنى (معاهداً) المقصود
١- أهل العلم ٢- أهل الكتاب ٣- أهل الإنسان

٨

٢- معنى (طاقته) .....
١- قدرته ٢- علمه ٣- ضعفه

٣- معنى (كلفه) .....
١- أوجب عليه ٢- فرض عليه أمرا ٣- كلاهما صواب

٤- (ألا) حرف يفيد
١- التوكيد ٢- التعليل ٣- التنبيه

٥- مضاد (انتقصه)
١- عدل ٢- زاده ٣- قلل من شأنه

٦- أوصانا الرسول - صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف بـ
١- حسن معاملة الجيران. ٢- حسن معاملة النساء
٣- حسن معاملة أهل الكتاب

٧- جزاء من يظلم معاهدا يكون الرسول
١- رفيقه في الجنة ٢- صاحبه في الجنة ٣- خصما له

٨- الذي سيخاصمه الرسول صلى الله عليه وسلم يوم القيامة.
١- من يخون الأمانة
٢- من يظلم معاهدا
٣- من يتكبر على الناس

٩- إذا طبقنا ما جاء في الحديث الشريف سوف يسود
١- الحقد والكراهية
٢- الخيانة
٣- العدل والمساواة والحب

رابعا: النحو ⑨ ①

تخير الإجابة الصحيحة

١- العلم فوائده كثيرة . نوع الخبر: (مفرد - جملة - شبه جملة)
٢- إن الحديقة جميلة . نوع الخبر: (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)
٣- ظل المصريون يخلصون لوطنهم . نوع الخبر
(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)
٤- فى المدرسة طلاب . نوع الخبر: (مفرد - جملة - شبه جملة)
٥- الصدق صفة حميدة . نوع الخبر: (مفرد - جملة - شبه جملة)
٦- الحارس أمام المنزل . نوع الخبر: (جملة اسمية - مفرد - شبه جملة)
٧- الشجرة تخضر أوراقها . نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)
٨- المبدعون فكرهم متجدد . نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)
٩- الجملة التى تشتمل على خبر مفرد هى :
١- الكتاب فوق المنضدة . ٢- الحديقة أزهارها جميلة . ٣- العلم نور
١٠- الجملة التى تشتمل على خبر جملة فعلية هى :
١- الرياضة تفيد الجسم ٢- الرياضة مفيدة . ٣- الرياضة فائدتها كبيرة .
١١- الجملة التى تشتمل على خبر جملة اسمية هى :-
١- المؤمن حسن الأخلاق . ٢- المؤمن يحب الخير ٣- المؤمن أخلاقه حسنة .
١٢- الكتاب .... لتكملة الجملة بخبر مفرد تكون الجواب .
١- فوق المكتب ٢- فى الحقيبة . ٣- مفيد
١٣- القاهرة .... لتكملة الجملة بخبر جملة اسمية يكون الجواب
١- تاريخها عظيم ٢- حضارتها عظيمة ٣- جميع ما سبق
١٤- المعلم يشرح الدرس . كلمة (المعلم) تعرب
١- فاعلا ٢- خبرا ٣- مبتدأ .
١٥- البحر أمواجه عالية . إعراب كلمة (أمواجه)
١- مبتدأ ثان ٢- خبر ٣- مفعول به
١٦- إن البحر أمواجه عالية . إعراب كلمة (أمواجه)
١- مبتدأ ثان ٢- مبتدأ ٣- خبر إن
١٧- ظل الطالب يذاكر دروسه . إعراب كلمة (يذاكر)
١- خبر ظل ٢- فعل مضارع ٣- اسم ظل

١٠

١٨- البطل يتميز بأعماله. عند تحويل الخبر الجملة إلى مفرد يكون :
١- البطل أعماله متميزة. ٢- البطل يعمل متميزاً ٣- البطل متميز بأعماله.

١٩- الجملة التي تشتمل على خبر جملة اسمية هي :-
١- الصوم يعود الصبر ٢- الصبر مفتاح الفرج. ٣- الصوم فوائده عديدة.

٢٠- كان وأخواتها أفعال ناسخة
١- ترفع المبتدأ وتجر الخبر. ٢- ترفع المبتدأ والخبر. ٣- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

٢١- مصر هبة النيل. إعراب كلمة (النيل)
١- مبتدأ ثان. ٢- فاعل. ٣- خبر ٤- مضاف إليه

٢٢- كل ما يأتي من أخوات كان ما عدا
١- كان ٢- ظل ٣- صار ٤- كأن

٢٣- ظل المؤمنون مخلصين. المؤمنون
١- اسم مجرور ٢- اسم مرفوع ٣- اسم منصوب

٢٤- صار العامل بارعا كلمة (بارعا) خبر صار
١- مرفوع ٢- منصوب ٣- مجرور

٢٥- الجملة الصحيحة في الجمل التالية :
١- أصبح الطالبان مهذبان. ٢- أصبح الطالبين مهذبان
٣- أصبح الطالبين مهذبين

٢٦- الجملة الخطأ في الجمل التالية :-
١- أضحى الجو جميلا.
٢- أصبح التاجران نشيطين.
٣- ظل العاملين نشيطان

٢٧- أمسى العصفور ....
١- مغردٍ ٢- مغردٌ ٣- مغردًا

٢٨- اسم كان وأخواتها يكون دائما
١- مرفوعا ٢- منصوبا ٣- مجرورا

٢٩- خبر كان دائما
١- مرفوعا ٢- منصوبا ٣- مجرورا

٣٠- إنما المؤمنون إخوة إعراب (المؤمنون)
١- إسم ان ٢- خبر إن ٣- مبتدأ

٣١- كن ....
١- صادقٍ ٢- صادقًا ٣- صادقٌ

٣٢- كن قويًا. عند حذف الفعل الناسخ تكون الإجابة.
١- هو قويٌ ٢- أنت قويًا ٣- أنت قويٌ

٣٣- المؤمنون صادقون عند إضافة (ظل) تصبح
١- ظل المؤمنون صادقون. ٢- ظل المؤمنون صادقين
٣- ظل المؤمنين صادقون

٣٤- الطالبان يتعاونان. عند إضافة (أصبح) تكون
١- أصبح الطالبان يتعاونان. ٢- أصبح الطالبين يتعاونان
٣- أصبح الطالبان يتعاونين

٣٥- أصبحنا ....
١- مجتهدون ٢- مجتهدين ٣- مجتهدان

٢٦- صرتُ ....

١- مجتهداً ٢- مجتهدٍ ٣- مجتهدٌ

٢٧- ظل الشجرة ممتد. إعراب (الشجرة)

١- فاعل ٢- اسم ظل ٣- مضاف إليه

٣٨- الطلاب صاروا ....

١- بارعون ٢- بارعان ٣- بارعين

٣٩- صارتُ المهندسات ....

١- بارعاتٌ ٢- بارعاتً ٣- بارعاتٍ

٤٠- كنتُ صادقًا في حديثي. عند حذف الفعل الناسخ

١- هم صادقون في حديثهم. ٢- أنتم صادقين في حديثكم

٣- أنا صادق في حديثي

٤١- أضحى .... ماهرين.

١- الفلاحان ٢- الفلاحين ٣- الفلاح

٤٢- ضع خطا تحت الجملة المختلفة

١- كان، أصبح، أمسى ٢- ظل، بات، صار ٣- إن، كأن، لكن

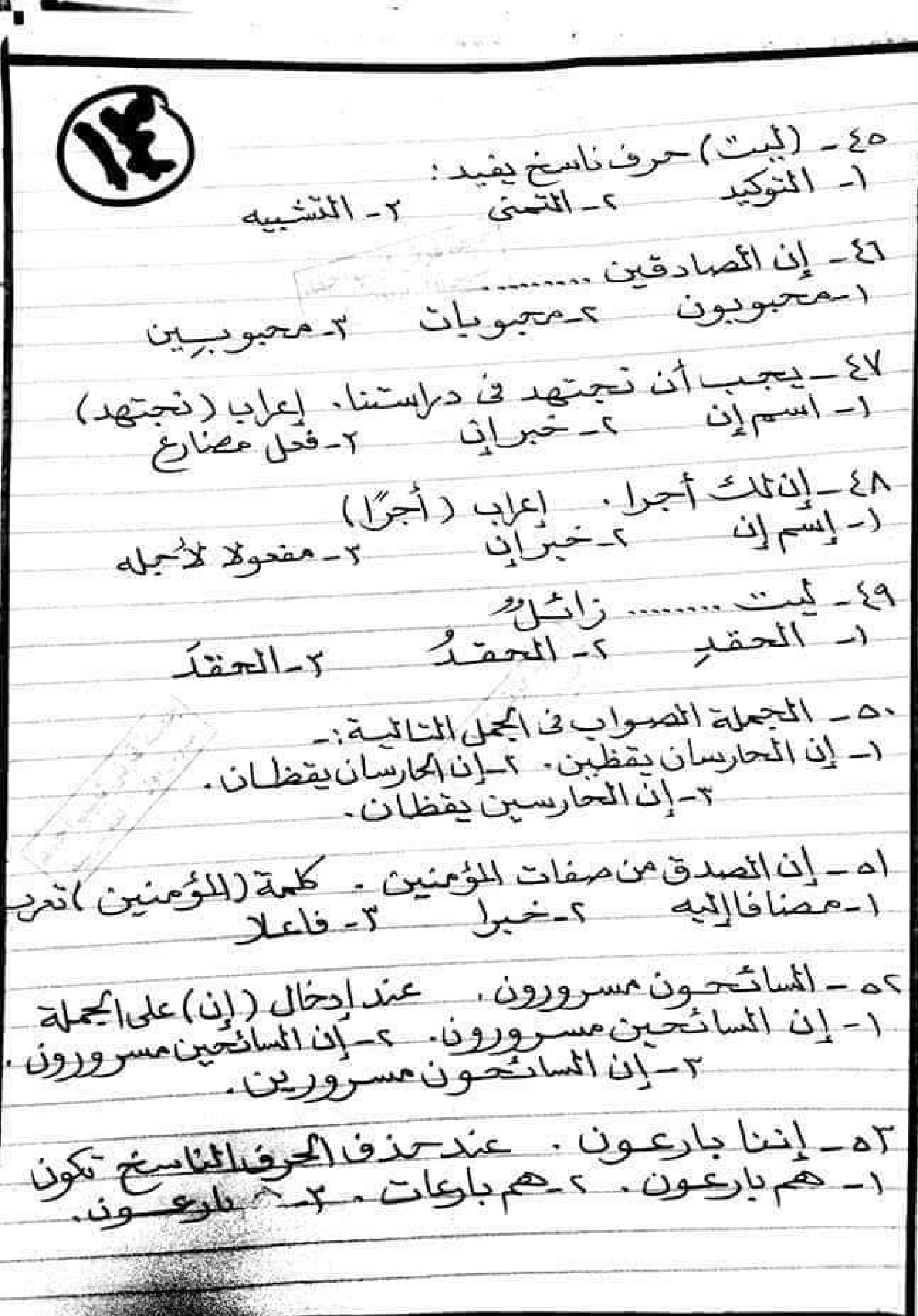
٤٣- إن وأخواتها حروف ناسخة

١- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر. ٢- ترفع المبتدأ وتجر الخبر

٣- تنصب المبتدأ وترفع الخبر

٤٤- الحرف الناسخ الذي يفيد التشبيه:

١- إن ٢- لكن ٣- كأن



٤٥ - (ليت) حرف ناسخ يفيد :

١- التوكيد ٢- التمني ٣- التشبيه

٤٦ - إن الصادقين ....

١- محبوبون ٢- محبوبات ٣- محبوبين

٤٧ - يجب أن نجتهد في دراستنا. إعراب (نجتهد)

١- اسم إن ٢- خبر إن ٣- فعل مضارع

٤٨ - إن لك أجرا. إعراب (أجرًا)

١- إسم إن ٢- خبر إن ٣- مفعولا لأجله

٤٩ - ليت .... زائلٌ

١- الحقدِ ٢- الحقدُ ٣- الحقدَ

٥٠ - الجملة الصواب في الجمل التالية :-

١- إن الحارسان يقظين. ٢- إن الحارسان يقظان.

٣- إن الحارسين يقظان.

٥١ - إن الصدق من صفات المؤمنين. كلمة (المؤمنين) تعرب

١- مضافا إليه ٢- خبرا ٣- فاعلا

٥٢ - السائحون مسرورون، عند إدخال (إن) على الجملة

١- إن السائحين مسرورونا. ٢- إن السائحين مسرورون.

٣- إن السائحون مسرورين.

٥٣ - إننا بارعون. عند حذف الحرف الناسخ تكون

١- هم بارعون. ٢- هم بارعات. ٣- نحن بارعون.

٥٤ـ علمت أن .... مهذبات.
١- الفتياتَ ٢- الفتياتِ ٣- الفتياتُ

٥٥ـ إن المؤمنين أخلاقهم حسنة . كلمة (أخلاقهم) تُعرب
١- مضافا إليه ٢- إسم إن ٣- مبتدأ

٥٦ ـ أحبُ الصالحين لأنهم مخلصون. إعراب (مخلصون)
١- اسم إن ٢- خبر إن ٣- مضاف إليه

٥٧ ـ أي الجمل صوابا
١- أقدر المعلمين لأنهم مخلصين ٢- أقدر المعلمون لأنهم مخلصون.
٣- أقدر المعلمين لأنهم مخلصون

٥٨ـ كن صادقا. كلمة (صادقا)
١- خبرا لـ «كن» ـ ٢- اسما لـ «كن» ٣- مفعولا به

٥٩ ـ الضبط الصحيح للجملة التالية (لعل الحارس ساهر.)
١- لعل الحارسُ ساهرًا. ٢- لعل الحارسَ ساهرٌ. ٣- لعل الحارسَ ساهرًا.

٦٠ـ إن المؤمنين فى نعيم. الخبر نوعه
١- مفرد ٢- جملة ٣- شبه جملة

٦١ـ إن الله واسع الرحمة. عند تحويل الخبر المفرد إلى جملة اسمية:
١- إن الله رحمته واسعة. ٢- إن الله رحيم
٣- إن الله رحمن

٦٢ـ أنتم مترابطون . عند إدخال (لعل) على الجملة تصبح
١- لعلكم مترابطون. ٢- لعلكم مترابطين ٣- لعلكم مترابطانُ

①

أولاً: القراءة

١- من موضوع "مفتاح النجاح"

١- معنى (عقبات) .... (علامات - صعوبات - معلومات)
٢- معنى (تحيته) ... (تتعاون معه - تساعده - تخذله)
٣- معنى (طُبع) ... (خُلق - نسخ - كتب)
٤- معنى (الإصرار) ... (الابتكار - الثبات - الإخلاص)
٥- مضاد (النجاح) ... (الجد - الاجتهاد - الفشل)
٦- مفرد (عقبات) ... (عقوبة - عقاب - عقبة)
٧- جمع (حياة) ... (حيوات - حيات - أحيات)
٨- العنصر الأول من عناصر النجاح
١- التواضع ٢- الثقة ٣- المسئولية
٩- الهدف الذى يسعى إليه الإنسان هو ....
(١- النجاح ٢- التواضع ٣- الثقة)
١٠- نتيجة من يتكبر على الناس
١- ترتفع منزلته ٢- تهون صورته فى عيون الناس. ٣- يعلو شأنه
١١- الناجح لا يتردد فى اتخاذ
١- القرار الخاطئ ٢- القرار الصائب ٣- الأوامر
١٢- يواجه الإنسان فى مراحل حياته .... كثيرة
١- أموال ٢- كنوز ٣- عقبات
١٣- من سمات الناجح ......
١- لا يتردد فى اتخاذ القرار الصائب
٢- يمضى قدما فى تنفيذ القرارات الصائبة
٣- لا تقف طموحاته عند حد،
٤- جميع ما سبق صحيح

٢

من موضوع " زيارة مفاجأة "

١- معنى (مماثلة) ... (مختلفة - متنوعة - متشابهة)
٢- معنى (غاية) ... (عمل - منتهى - أمل)
٣- مفرد (ردهات) ... (راده - رادهات - ردهة)
٤- مضاد (الجمال) ... (القبح - الروعة - الحزن)
٥- مضاد (شرود) ... (انتباه - تركيز - هما معا)
٦- المستشفى التى زارتها (مريم) هى (٥٧٤٥٧ - ٥٧٥٥٧ - ٥٧٣٥٧)
٧- ستزور مريم المستشفى يوم (الجمعة - الخميس - السبت)
٨- كانت مريم تعطى كل طفل تزوره .. (طعاما - مالا - هدية)
٩- لمحت مريم من خلف الزجاج صديقتها .. (منى - سارة - فاطمة)
١٠- اقترح الطبيب على مريم
١- حضور أصدقاء فاطمة لزيارتها ٢- ذهاب فاطمة لزيارة أصدقائها
٣- الامتناع عن زيارة فاطمة

من موضوع " يوم لا ينسى "

١- معنى (لوحة) ... (خريطة - لافتة - لقطة)
٢- معنى (غامرة) ... (غائرة - عائمة - شديدة)
٣- معنى (بالغ) ... (عظيم - هادف - زائل)
٤- جمع (مدى) ... (مدود - مداء - أمداء)
٥- جمع (قبعة) ... (قبعات - قبوع - قباع)
٦- مضاد (دوّى) .. (خفض - رفع - نادى)
٧- اتصل الطبيب المعالج بـ (سامح - المعلمة - أحمد)
٨- ستأتى فاطمة إلى المدرسة بعد ... (عطلة العيد - غد - عطلة الأسبوع)
٩- اقترح أحمد ...... لتراها فاطمة .
١- كتابة لوحة ترحيبية ٢- تعليق شرائط ٣- كتابة برقية
١٠- دخلت فاطمة الفصل فى بداية الحصة
(الأولى - الثانية - الثالثة)

ثانيًا: القصة (٤)

تخير الإجابة الصحيحة

١- كثر عدد أسرة الشيخ «مبارك» حتى قاربوا ...

١- الخمسين ٢- المائة ٣- الاثنين

٢- كان بدو «عرب السماعنة» يسكنون في ......

١- خيام الشعر ٢- البيوت ٣- القصور

٣- اضطر الشيخ مبارك أن يبيع كل ما يملك لكي :-

١- يشتري أرضا ٢- يبني بيتا ٣- يسدد الضرائب

٤- تقديرا لعائلة المشايخ أعطتها الحكومة ...

١- راتبا شهريا ٢- قطعة أرض ٣- جائزة سنوية

٥- أبعد الشيخ «مبارك» المسير حتى وصل إلى مديرية

١- الدقهلية ٢- الغربية ٣- الشرقية

٦- من يتأخر عن تسديد الضرائب للحكومة كان

١- يؤجل إلى حين ميسرة ٢- يُجلد ويُهان ٢- يُعفى من الضرائب

٧- كان الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب .

١- يقاومون الحكام ٢- يفرون من بلدهم ٣- يساعدهم الحكام

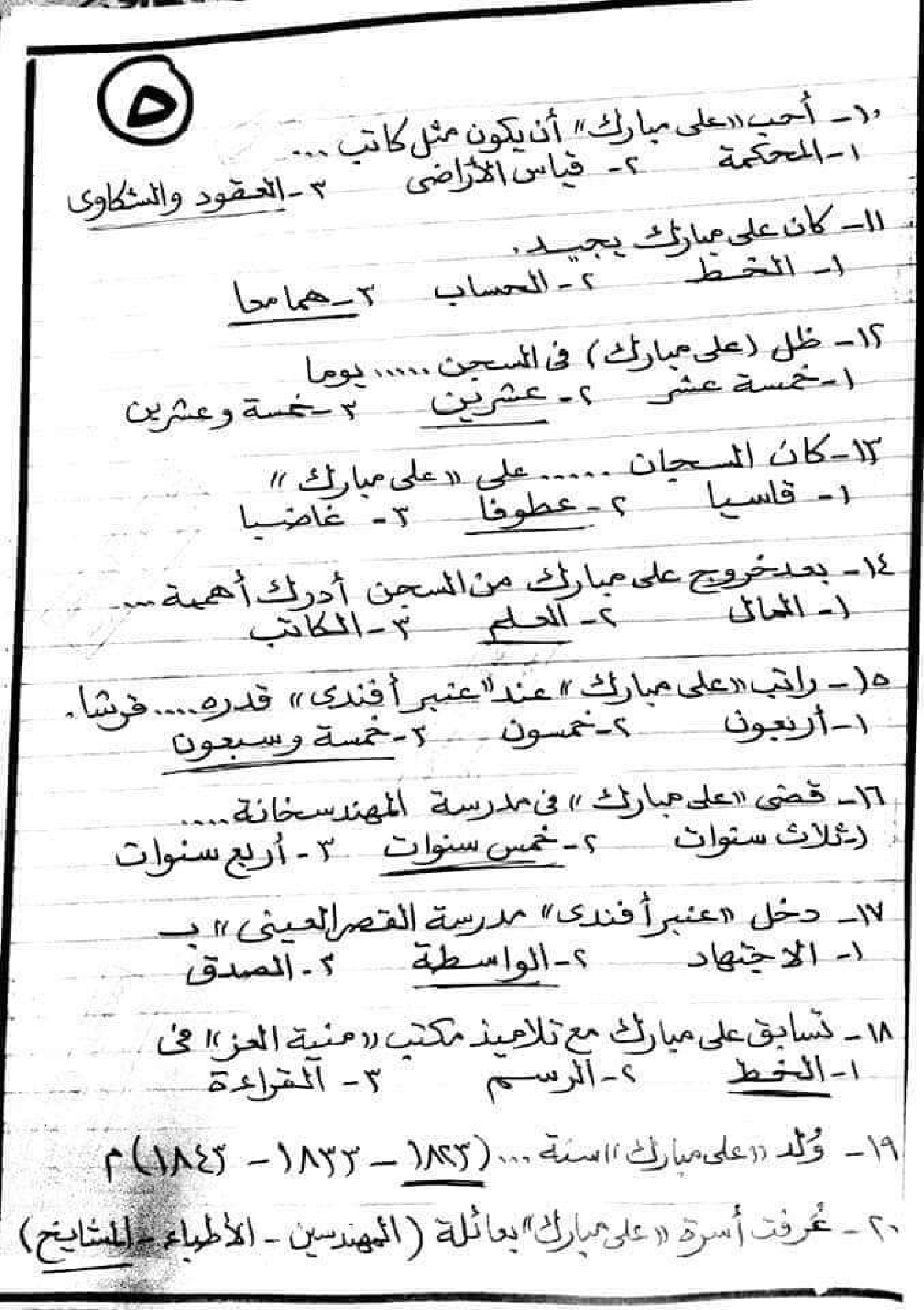
٨- لم يستطع الأب الإشراف على تعليم ابنه لـ....

١- عجزه ٢- انشغاله ٣- عدم اهتمامه

٩- كان كاتب العقود إذا أخذ «عليا» للعمل ..

١- أكرمه ٢- أهمله ٣- اتخذه خادما

XXXX



٥

١٠- أحب «على مبارك» أن يكون مثل كاتب ...
١- المحكمة ٢- قياس الأراضى ٣- العقود والشكاوى

١١- كان على مبارك يجيد .
١- الخط ٢- الحساب ٣- هما معا

١٢- ظل (على مبارك) فى السجن ...... يوما
١- خمسة عشر ٢- عشرين ٣- خمسة وعشرين

١٣- كان السجان ...... على «على مبارك»
١- قاسيا ٢- عطوفا ٣- غاضبا

١٤- بعد خروج على مبارك من السجن أدرك أهمية ...
١- المال ٢- العلم ٣- الكاتب

١٥- راتب «على مبارك» عند «عنبر أفندى» قدره .... قرشا.
١- أربعون ٢- خمسون ٣- خمسة وسبعون

١٦- قضى «على مبارك» فى مدرسة المهندسخانة ....
١- ثلاث سنوات ٢- خمس سنوات ٣- أربع سنوات

١٧- دخل «عنبر أفندى» مدرسة القصر العينى « ب
١- الاجتهاد ٢- الواسطة ٣- الصدق

١٨- تسابق على مبارك مع تلاميذ مكتب «منية العز» فى
١- الخط ٢- الرسم ٣- القراءة

١٩- وُلد «على مبارك» سنة ... (١٨٢٣ - ١٨٣٣ - ١٨٤٣) م

٢٠- عُرفت أسرة «على مبارك» بعائلة (المهندسين - الأطباء - المشايخ)

ثالثا: المحفوظات ٦

١- من نص "نصائح أب"

١- معنى (مجراها) ... (وقوفها - سيرها في الماء - مرساها)
٢- معنى (سآوي) ... (سأعمل - سأقف - سألجأ)
٣- معنى (بعدا) ... (هلاكا - دائما - معا)
٤- مضاد (رحم) ... (يحنو - قسا - عفا)
٥- مضاد (حال) ... (جمع - وقف - فرّق)
٦- جمع (مجرى) .. (مجار - مجريات - مجارات)
٧- مفرد (الموج) .. (الأمواج - الموجة - المواج)
٨- أمر الله - تعالى - نوحا عليه السلام بـ (بناء منزل - حفر خندق - صنع سفينة)
٩- أمر نوح عليه السلام من آمن معه أن
(يهاجروا - يركبوا السفينة - يقاتلوا الكافرين)
١٠- نادى نوح عليه السلام ابنه، وكان في ....
(منزل - معزل - كهف)
١١- استوت السفينة على جبل .... (الطور - أحد - الجودي)
١٢- ولا تكن مع الكافرين أسلوب (أمر - نداء - نهي)
١٣- (يا أرض - يا سماء) بين الكلمتين. (تضاد - ترادف - ايقاع موسيقى)
١٤- (اركبوا) أسلوب أمر غرضه (التحذير - التهويل - النصح والإرشاد)

من نص "كن قويا"

١- معنى (فتيا) .... (شجاعا - ضعيفا - قويا)
٢- معنى (مقداما) ... (شجاعا - جبانا - قويا)
٣- مفرد (الجباه) ... (الجابه - الجابه - الجبهة)
٤- مضاد (خائر) .. (شجاع - قوي - ضعيف)
٥- ينادى الشاعر شباب (الرياضة - العلم - الجامعات)
٦- المراد بـ "أشرق الصبح" .. (طلع الصباح - دق الجرس - دقت ساعة العمل)
٧- "هزوا النائمين" تعبير يدعو إلى ....
(العنف والشدة - إقلاق النائمين - النشاط واليقظة)
٨- كتب الذل على .. (المستكبرين - المستضعفين - الأقوياء علما)
٩- صور الشاعر الصحة بـ (التاج - الوردة - الشجرة)

من نص " الطماع والدجاجة "

١- معنى (شر الحاجة) ... (شدة المرض - شدة الضعف - شدة الاحتياج)
٢- (عزا) معناها ... (ضعيف - شجاعة - قوة) والمراد غنى
٣- معنى (حضرته) ... (فناء بيته - حجرته - منزله)
٤- مضاد (غفلته) .. (انتباهه - استعداده - اجتهاده)
٥- كان الرجل يمتلك ... (حمامة - نعامة - دجاجة)
٦- كانت الدجاجة تبيض يوميا بيضة من .. (فضة - ذهب - نحاس)
٧- ظن الرجل أن في الدجاجة ... (مرضا - كنزا - فضة)
٨- عاقبة الطمع ... (حب الناس - جمع الأموال - ندم وخسارة)
٩- "تخطيه العجب" صور العجب بـ
(شيئا يخطى - شيئا كبيرا - شيئا صغيرا)
١٠- قائل النص ... (محمد عبد المطلب - محمد عثمان جلال - محمد ابراهيم)

من نص " أخي الإنسان "

١- معنى (جوهرك) ... (أساسك - أصلك - كلاهما صواب)
٢- معنى (المطلق) ... (العام - الشامل - كلاهما صواب)
٣- مضاد (المطلق) ... (المقيد - المعروف - المجهول)
٤- جمع (العالم) ... (العالمون - العوالم - كلاهما صواب)
٥- يوجه الشاعر نداءه إلى أخيه (المصري - الإماراتي - في العالم)
٦- لا فضل لأبيض على أسود إلا بـ (المال - القوة - التقوى)
٧- جئنا إلى الدنيا لنعيش ... (أعداء - متحاسدين - إخوانا)
٨- قول الشاعر (صافحها) أسلوب (أمر - نهي - نداء)
٩- بين (المغرب - المشرق) ... (ترادف - تشابه - تضاد)

من نص " الدين المعاملة "

١- معنى (معاهدًا) المقصود
١- أهل العلم ٢- أهل الكتاب ٣- أهل الإنسان

٨

٢- معنى (طاقته) ......
١- قدرته ٢- علمه ٣- صحته

٣- معنى (كلفه) .....
١- أوجب عليه ٢- فرض عليه أمرا ٣- كلاهما صواب

٤- (ألا) حرف يفيد
١- التوكيد ٢- التعليل ٣- التنبيه

٥- مضاد (انتقصه)
١- عدل ٢- زاده ٣- قلل من شأنه

٦- أوصانا الرسول -صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف ب
١- حسن معاملة الجيران . ٢- حسن معاملة النساء
٣- حسن معاملة أهل الكتاب

٧- جزاء من يظلم معاهدا يكون الرسول
١- رفيقه في الجنة ٢- صاحبه في الجنة ٣- خصماله

٨- الذي سيخاصمه الرسول صلى الله عليه وسلم يوم القيامة .
١- من يخون الأمانة
٢- من يظلم معاهدا
٣- من يتكبر على الناس

٩- إذا طبقنا ما جاء في الحديث الشريف سوف يسود
١- الحقد و الكراهية
٢- الخيانة
٣- العدل والمساواة والحب

رابعا: النحو

٩ ①

تخير الإجابة الصحيحة

١- العلم فوائده كثيرة. نوع الخبر: (مفرد - جملة - شبه جملة)
٢- إن الحديقة جميلة. نوع الخبر: (مفرد - جملة اسمية - شبه جملة)
٣- ظل المصريون يخلصون لوطنهم. نوع الخبر
(جملة اسمية - جملة فعلية - مفرد)
٤- في المدرسة طلاب. نوع الخبر: (مفرد - جملة - شبه جملة)
٥- الصدق صفة حميدة. نوع الخبر: (مفرد - جملة - شبه جملة)
٦- الحارس أمام المنزل. نوع الخبر: (جملة اسمية - مفرد - شبه جملة)
٧- الشجرة تخضر أوراقها. نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)
٨- المبدعون فكرهم متجدد. نوع الخبر (مفرد - جملة - شبه جملة)
٩- الجملة التي تشتمل على خبر مفرد هي:
١- الكتاب فوق المنضدة. ٢- الحديقة أزهارها جميلة. ٣- العلم نور
١٠- الجملة التي تشتمل على خبر جملة فعلية هي:
١- الرياضة تفيد الجسم ٢- الرياضة مفيدة. ٣- الرياضة فائدتها كبيرة.
١١- الجملة التي تشتمل على خبر جملة اسمية هي:
١- المؤمن حسن الأخلاق. ٢- المؤمن يحب الخير ٣- المؤمن أخلاقه حسنة.
١٢- الكتاب .... لتكملة الجملة بخبر مفرد تكون الجواب.
١- فوق المكتب ٢- في الحقيبة. ٣- مفيد
١٣- القاهرة .... لتكملة الجملة بخبر جملة اسمية يكون الجواب
١- تاريخها عظيم ٢- حضارتها عظيمة ٣- جميع ما سبق
١٤- المعلم يشرح الدرس. كلمة (المعلم) تعرب
١- فاعلا ٢- خبرا ٣- مبتدأ.
١٥- البحر أمواجه عالية. إعراب كلمة (أمواجه)
١- مبتدأ ثان ٢- خبر ٣- مفعول به
١٦- إن البحر أمواجه عالية. إعراب كلمة (أمواجه)
١- مبتدأ ثان ٢- مبتدأ ٣- خبر إن
١٧- ظل الطالب يذاكر دروسه. إعراب كلمة (يذاكر)
١- خبر ظل ٢- فعل مضارع ٣- اسم ظل

١٠

١٨- البطل يتميز بأعماله . عند تحويل الخبر الجملة إلى مفرد يكون :
١- البطل أعماله متميزة . ٢- البطل يعمل متميزاً . ٣- البطل متميز بأعماله .

١٩- الجملة التي تشتمل على خبر جملة اسمية هي :-
١- الصوم يعود الصبر . ٢- الصبر مفتاح الفرج . ٣- الصوم فوائده عديدة .

٢٠- كان وأخواتها أفعال ناسخة
١- ترفع المبتدأ وتجر الخبر . ٢- ترفع المبتدأ والخبر . ٣- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر

٢١- مصر هبة النيل . إعراب كلمة (النيل)
١- مبتدأ ثان . ٢- فاعل . ~~٣-~~ ٤- مضاف إليه

٢٢- كل ما يأتي من أخوات كان ماعدا
١- كان ٢- ظل ٣- صار ٤- كأن

٢٣- ظل المؤمنون مخلصين . المؤمنون
١- اسم مجرور ٢- اسم مرفوع ٣- اسم منصوب

٢٤- صار العامل بارعا كلمة (بارعا) خبر صار
١- مرفوع ٢- منصوب ٣- مجرور

٢٥- الجملة الصحيحة في الجمل التالية :
١- أصبح الطالبان مهذبان . ٢- أصبح الطالبين مهذبان
٣- أصبح الطالبين مهذبين

٢٦- الجملة الخطأ في الجمل التالية :-
١- أضحى الجو جميلا .
٢- أصبح التاجران نشيطين .
٣- ظل العاملين نشيطان

٢٧- أمسى العصفور ....
١- مغردٍ ٢- مغردٌ ٣- مغردًا

٢٨- اسم كان وأخواتها يكون دائما
١- مرفوعا ٢- منصوبا ٣- مجرورا

٢٩- خبر كان دائما
١- مرفوعا ٢- منصوبا ٣- مجرورا

٣٠- إنما المؤمنون إخوة إعراب (المؤمنون)
١- إسم ان ٢- خبر إن ٣- مبتدأ

٣١- كن ....
١- صادقٍ ٢- صادقًا ٣- صادقٌ

٣٢- كن قويًا. عند حذف الفعل الناسخ تكون الإجابة.
١- هو قويٌ ٢- أنت قويًا ٣- أنت قويٌ

٣٣- المؤمنون صادقون عند إضافة (ظل) تصبح
١- ظل المؤمنون صادقون. ٢- ظل المؤمنون صادقين
٣- ظل المؤمنين صادقون

٣٤- الطالبان يتعاونان. عند إضافة (أصبح) تكون
١- أصبح الطالبان يتعاونان. ٢- أصبح الطالبين يتعاونان
٣- أصبح الطالبان يتعاونين

٣٥- أصبحنا ....
١- مجتهدون ٢- مجتهدين ٣- مجتهدان

١٣

٢٦- صرتُ ....

١- مجتهداً ٢- مجتهدٍ ٣- مجتهدٌ

٢٧- ظِلُّ الشجرة ممتد. إعراب (الشجرة)

١- فاعل ٢- اسم ظل ٣- مضاف إليه

٢٨- الطلاب صاروا ....

١- بارعون ٢- بارعان ٣- بارعين

٢٩- صارت المهندسات ....

١- بارعاتٌ ٢- بارعاتً ٣- بارعاتٍ

٤٠- كنتُ صادقا فى حديثى . عند حذف الفعل الناسخ

١- هم صادقون فى حديثهم. ٢- أنتم صادقين فى حديثكم

٣- أنا صادق فى حديثى

٤١- أضحى .... ماهرَيْن .

١- الفلاحان ٢- الفلاحَيْن ٣- الفلاح

٤٢- ضع خطا تحت الجملة المختلفة

١- كان، أصبح، أمسى ٢- ظل، بات، صار ٣- إن، كأن، لكن

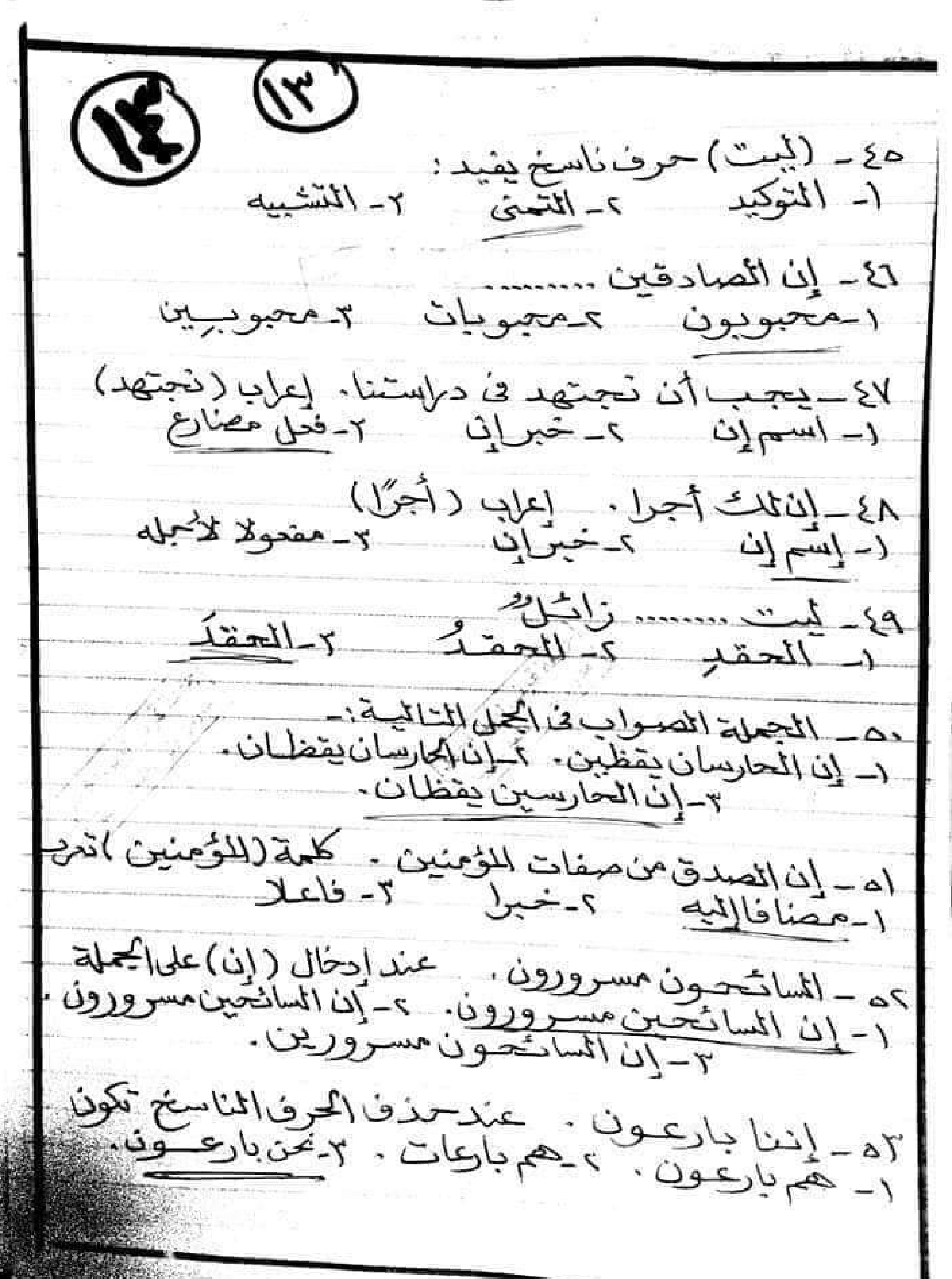
٤٣- إن وأخواتها حروف ناسخة

١- ترفع المبتدأ وتنصب الخبر. ٢- ترفع المبتدأ وتجر الخبر

٣- تنصب المبتدأ وترفع الخبر

٤٤- الحرف الناسخ الذى يفيد التشبيه :-

١- إن ٢- لكن ٣- كأن



١٤٣ ١٣١

٤٥ - (ليت) حرف ناسخ يفيد :
١- التوكيد ٢- التمنى ٣- التشبيه

٤٦ - إن الصادقين ....
١- محبوبون ٢- محبوبات ٣- محبوبين

٤٧ - يجب أن نجتهد فى دراستنا. إعراب (نجتهد)
١- اسم إن ٢- خبر إن ٣- فعل مضارع

٤٨ - إن لك أجرا . إعراب (أجرًا)
١- إسم إن ٢- خبر إن ٣- مفعولا لأجله

٤٩ - ليت .... زائلٌ
١- الحقدِ ٢- الحقدُ ٣- الحقدَ

٥٠ - الجملة الصواب فى الجمل التالية :-
١- إن الحارسان يقظين . ٢- إن الحارسان يقظان .
٣- إن الحارسين يقظان .

٥١ - إن الصدق من صفات المؤمنين . كلمة (المؤمنين) تعرب
١- مضافا إليه ٢- خبرا ٣- فاعلا

٥٢ - السائحون مسرورون . عند إدخال (إن) على الجملة
١- إن السائحين مسرورون . ٢- إن السائحين مسرورون .
٣- إن السائحون مسرورين .

٥٣ - إننا بارعون . عند حذف الحرف الناسخ تكون
١- هم بارعون . ٢- هم بارعات . ٣- نحن بارعون .

٥٤ - علمت أن .... مهذبات.
١- الفتياتَ ٢- الفتياتِ ٣- الفتياتُ

٥٥ - إن المؤمنين أخلاقهم حسنة. كلمة (أخلاقهم) تُعرب
١- مضافا إليه ٢- إسم إن ٣- مبتدأ

٥٦ - أحبُّ الصالحين لأنهم مخلصون. إعراب (مخلصون)
١- اسم إن ٢- خبر إن ٣- مضاف إليه

٥٧ - أي الجمل صوابا
١- أقدر المعلمين لأنهم مخلصين ٢- أقدر المعلمون لأنهم مخلصون.
٣- أقدر المعلمين لأنهم مخلصون

٥٨ - كن صادقًا. كلمة (صادقا)
١- خبرا لـ «كن» - ٢- اسما لـ «كن» ٣- مفعولا به.

٥٩ - الضبط الصحيح للجملة التالية (لعل الحارس ساهر.)
١- لعل الحارسُ ساهرًا. ٢- لعل الحارسَ ساهرٌ. ٣- لعل الحارسَ ساهرًا.

٦٠ - إن المؤمنين في نعيم. الخبر نوعه
١- مفرد ٢- جملة ٣- شبه جملة

٦١ - إن الله واسع الرحمة. عند تحويل الخبر المفرد إلى جملة اسمية:
١- إن الله رحمته واسعة. ٢- إن الله رحيم
٣- إن الله رحمن.

٦٢ - أنتم مترابطون. عند إدخال (لعل) على الجملة تصبح
١- لعلكم مترابطون. ٢- لعلكم مترابطين ٣- لعلكم مترابطاتٌ

الوظيفى (اللافتة - البرقية) 1 - النظافة 2 - التعاون 3 - ترشيد استهلاك المياة 4- النظام

الإبداعى 1- الرياضة تقوى الجسم 2 - زيارة المريض 3 - فضل الوالدين 4 - الماء 5 – النجاح 6 - الوطن

قصة على مبارك

1- ما مصدر فزع الصبى من الشيخ أحمد ابى خضر ؟ و ما اسم المدرسة التى تخرج منها عنبر أفندى ؟وكيف دخلها ؟

2 - ما الاسم الذى أطلق على أسرة على مبارك ؟ و لماذا ؟ ولماذا اتخذت الاسرة مقرا جديدا لها ؟

3- لماذا صمم على مبارك على دخول مدرسة القصر العينى ؟ و لماذا لم يقم الاب بتعليم ابنه بنفسه ؟

4 – لماذا فر الشيخ مبارك من برنبال الجديدة ؟ و هل تعاطف السجان مع على مبارك ؟ ولماذا ؟

5- لماذا فرحت القرية كلها بمولد على مبارك ؟ و بم أثنى فراش عنبر افندى على مدرسة القصر العينى ؟

6- لماذا أصر على مبارك على دخول مكتب منية العز ؟

7 – لماذا فكر على مبارك فى الهروب من القصر العينى ؟ ولماذا فرح عرب السماعنة بوجود الشيخ مبارك ؟

8 - لماذا فر الشيخ مبارك من قريته ليلا ؟ وما سر عظمة عنبر افندى ؟ وكيف دخل مدرسة القصر العينى

9- لماذا يفر الفلاحون العاجزون عن دفع الضرائب ؟ و وضح الحيلة التى أخذ بها على مبارك حقة ؟

ضع علامة صح او علامة خطأ

1 - ولد على مبارك فى عام 1823م / 1239هـ ( )

2 - سُميت أسرة الشيخ مبارك باسم عائلة المشايخ ( )

3 - طرد الكاتب عليا بعد أربعة أشهر من خدمته ( )

4- كانت ام على مبارك سعيدة حين ذهب ولدها الى الكتاب ( )

5 – استمر الصبى فى كتاب أبى خضر ولم يتركة ( )

6 - عمل الصبى عند كاتب أبو كبير بأجر قدره خمسون قرشا فى الشهر ( )

7- أصر على مبارك على دخول مدرسة القصر العينى ( )

8- كان الشيخ احمد ابى خضر يستخدم الطرق التربوية الحديثة فى تعليم الاطفال ( )

9- أحب على مبارك دراسة الهندسة بفضل معلمة رأفت أفندى ( )

10 - كان الشيخ احمد ابى خضر مبتسما دائما ( )

11 - رق الشيخ مبارك مع ابنه و عرف ان الشدة لا تفيد ( )

12- ظل على مبارك فى السجن عشرين يوما ( )

القراءة (أهم الاسئلة و المعانى)

معنى (يواجه - منح – عقبات - مماثلة – قانطا – أفضت – راقنى – زجره – توجهت – أتته – علمنا - أطل)

جمع (الانسان – لسان – التاجر – صغير – شاطىء – أمير – صرة – الصبى – دينار – الطائر- مفاجأة - هدف)

مضاد (النجاح – العبد - المستقبل – جميلة – مسرورا - يتكلم - أتت – أعرف – النظام – يتكلم - أمامى - أعطاه)

مفرد (عقبات – المؤمنيين – الخلفاء)

الأسئلة

1 – ماذا يواجه الانسان فى مراحل حياته ؟ وماذا يجب علية ؟وما هو اهم عناصر النجاح من وجهة نظرك و لماذا ؟

2 - كيف دخلت فاطمة الفصل ؟ وما الاسم الذى أطلق على الفصل ؟ و اذكر المفاجأتان الرائعتان ؟

3 – لماذا خطفت الحدأة الصرة ؟ و لماذا نزل الرجل الى النهر ؟

4 - بم كافأ الخليفة الرجل ؟ ولماذا ؟ و اين وضع الرجل ثيابة و الصرة ؟

5- لماذا احتفظ الرجل بالصرة ؟

6 - ما موقف الخليفة عمر بن عبدالعزيز حينما اراد الغلام ان يتكلم ؟ ومتى يكون المرء مستحقا للكلا ؟

7 - كيف وجدت مريم المستشفى ؟ وما هى أداب زيارة المريض ؟

8- ماذا فعل الخليفة حينما أراد الحسن بن الفضل ان يتكلم ؟ و متى أتت الوفود الى الخليفة عمر بن عبدالعزيز ؟

النصوص اهم الكلمات التى يجب التركيز عليها

معنى (فتيا – أحلنا – بعدا – سأوى – جوهرك – خائر العزم – مجراها – طيب - يخفق - غفلته - معاهدا - عييا – عزا - نسعد – معزل – جننا - العجب - يعصمني – الوادى الامين – تكفية – الدهر)

مضاد (مقداما – نسعد – اقلعي – المغرقين – المطلق – الذل- اركب – الابيض- جننا – يزداد - الصحة –نعيش - رحم - الامين – ظلم – البخيل – تعطية – ظن – مجراها)

جمع (جيل – الدنيا – الامر – العالم – طاقة – يوم - البخيل – شر – كنز – عييا – الدهر – نفس)

مفرد (المستضعفين – اخوان – الظالمين – النائمين – رحيم – الكافرين – الجباه – أعوانا – الدجاج – شباب – الجبال – أحياء)

أهم الاسئلة

1- لماذا عصى ابن نوح أباه ؟ وما نتيجة هذا العصيان ؟ ما عاقبة الكافرين ؟ و أين رست سفينة نوح

2 – ماذا تحتاج مصر من أبنائها ؟

3 – من الذين يناديهم الشاعر فى البيت الاول و لماذا ؟ من نص كن قويا

4- ماذا ترجو مصر من شباب العلم ؟ و على من كتب الذل ؟

5- بم نصح سيدنا نوح ابنه ؟ و بم رد ابن نوح على والده ؟

6- ماذا كان عند البخيل ؟ و ماذا فعل البخيل بالدجاجة ؟ و ما نتيجة الطمع ؟

7- ما الذى اعتقده الطماع بداخل الدجاجة ؟

8- لماذا جننا الى الدنيا ؟

9 - ما صفات الجيل الذى ترجوه مصر ؟

مواطن الجمال

1 - يا أرض ابلعى ماءك - (مجراها و مرساها) - موج كالجبال - لا عاصم اليوم من أمر الله

2 – مصر ترجو - هزوا النائمين - أشرق الصبح - نضرة فوق الجباة – الوادى الامين

3 – معنا لنعيش إخوانا - المغرب و المشرق - و لو شئنا أحلنا - (الابيض و الاسود)

4 - تعطية العجب – دجاجة تكفية شر الحاجة - يزداد منه عزا

5 - بغير طيب نفس

قطع نحوية هامة

1 – " الصدق من صفات المؤمنين، والإخلاص في العمل طريق النجاح، وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله، وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال "

(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي :
1 – خبرًا شبه جملة . 2 – خبرًا مفردًا . 3 – خبرًا لناسخ وبين نوعه .
(ج) " المسلمون متعاونون " أدخل على الجملة حرفًا ناسخا ، وغير ما يلزم .
(د) اجعل كلمة (إخلاص) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى .

2 – " إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن، وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها، لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي نغرسه كل يوم لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل "

(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من القطعة السابقة :
1 – خبرًا لمبتدأ ، وبين نوعه . 2 – فعلا ناسخًا ، وبين اسمه وعلامة إعرابه .
(ج) " أبناء مصر متفوقون " اجعل الخبر المفرد جملة ، وغير ما يلزم .

3 " إن وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتمامًا كبيرًا ؛ رغبةً في إنجاز الأعمال ، حتى صار السفر ميسورًا "

(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من العبارة السابقة :
(حرفًا ناسخًا وعين اسمه – مفعولا لأجله – مفعولا مطلقا – خبر لفعل ناسخ)
(ج) " العلماء ورثة الأنبياء " حدد الخبر ، وبين نوعه .
(د) العالمان متواضعان . أدخل فعلا ناسخًا على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

4– " الحياة عمل وأمل، والحياة ليست مجموعةً من الحظوظ والمصادفات ، ولا شك أن هناك أمورا تجري أحيانا ولا إرادة لنا فيها "

(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من العبارة السابقة :
(جمع مؤنث سالمًا – خبرًا لمبتدأ – خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه)
(ج) " أعلام مصر مرفرفة في كل مكان " اجعل الخبر جملة وغير ما يلزم .
(د) العاملان مهتمان بالصناعة . أدخل على الجملة (إن) وغير ما يلزم .

5 " قادت مصر معركة السلام ببراعة ، وفي ظل السلام عاش الإنسان مطمئنا وأصبح المتمسك به أمينا على وطنه، وإن العرب يرغبون في السلام "

(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من الفقرة السابقة :
(خبرًا لفعل ناسخ واذكر نوعه – خبرًا لحرف ناسخ واذكر نوعه)
(ج) " أصبح تحقيق السلام هدفا " احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة .
(د) " إن العامل مخلص " اجعل اسم (إن) للمثنى المذكر وغير ما يلزم .

6 – " التعاون ضرورة من ضرورات الحياة ؛ إذ لا يمكن لأي إنسان أن يقوم بكل أعباء الحياة منفردا ، ولكنه يحتاج دوما إلى الآخرين وإلى المشاركة في استمرار الحياة "

(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) هات من العبارة : (خبرًا وبين نوعه – حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره – جمع مذكر سالمًا وأعربه)
(ج) اجعل كلمة (إجلالا) مفعولا مطلقا مرة ، ومفعولا لأجله مرة أخرى .
(د) " المعلمة نشيطة ومحبوبة " خاطب بالعبارة غير الواحدة وغير ما يلزم .
(ر) " أعلام مصر مرفرفة في كل مكان " اجعل الخبر جملة وشبه جملة .

7 – القراءة فوائدها عظيمة، يحرص عليها الإنسان الذي يرغب في تقدم أمته، وبها يكون الفرد محبًا لوطنه ؛ لأن القراءة تسمو بالفرد، فاحرصوا عليها رغبة في مستقبل أفضل "

(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من العبارة :
1 – خبرًا لحرف ناسخ وبين نوعه .   2 – خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه .
3 – خبرًا لمبتدأ وبين نوعه .
(ج) " التلميذان حريصان على المذاكرة " أدخل ليت وغير ما يلزم .

8 – " إن شعب مصر عريق في ماضيه، فالشعب يتصف بالتسامح والكرم مع الشعوب الأخرى، فليست القسوة والبخل من صفاته ، فليت شعوب العالم تتعلم منه هذه المكارم "

(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من العبارة :
1 – مبتدأ وبين نوعه .   2 – فعلا ناسخًا .   3 – حرفا ناسخًا يفيد التمني .
4 – خبرًا مفردًا لحرف ناسخ .   5 – خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه .
(ج) " المصريون متعاونون " أدخل على الجملة حرفًا ناسخا ، وغير ما يلزم .

9 – " مصر في قلوبنا ، ستظل قادرة على تجاوز المحن ، فإن مصر تاريخها عريق؛ ولذا علينا أن نصون مكنة وطننا ، ونحمي أرضه على مر الزمن "

(أ) أعرب ما تحته خط .
(ب) استخرج من العبارة السابقة :
1 – خبر لمبتدأ ، وبين نوعه .   2 – خبرًا لفعل ناسخ وبين نوعه .
3 – خبرًا لحرف ناسخ ، وبين نوعه .
(ج) " إن المصري مخلص لوطنه " اجعل اسم إن للمثنى ، وغير ما يلزم .
(د) " أعلام مصر ترفرف في كل مكان " حول الخبر الجملة إلى مفرد وغير ما يلزم
(ر) " الطبيب مهتم برعاية المرضى " استخرج الخبر في الجملة وبين نوعه .
(س) " الشباب المصريون عاملون على نهضة مصر "
أدخل على الجملة السابقة (كان) مرة و (إن) مرة أخرى .

المراجعة النهائية

١ - من قصة (علي مبارك):

١ - (لم يبق أمام الشيخ الكريم إلا أن يصنع ما صنع أجداده، حين فروا من قرية (الكوم والخليج) ولم يتمهل. وسار بأهله تاركا قريته ومديريته كلها)

أ - اذكر **مفرد:** (أجداد) **ومضاد** (الكريم).

ب - لماذا فكر الشيخ الكريم في الفرار من قريته؟..........................

ج - ضع علامة ( ) أو ( ) فيما يلي:

١ - كانت أسرة الشيخ مبارك محل تقدير من الحكومة. ( )

٢ - استقر الشيخ مبارك في قريته التي نشأ فيها. ( )

٣ - وضح العقاب الذي كان يلاقيه من لا يسدد الضرائب. ( )

---

٢ - (وفات الشيخ مباركا أن يقرأ ما في وجه صغيره، كما قرأه في المرة السابقة. ليتبين ما فيه من العزم على أمر خطير ويعرف أن الشدة لا تفيد وانه كان ينبغي أن يرق مع ابنه حتى لا يزيده كراهة لما هو فيه ويدفعه إلى شئ لا يحبه.

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

- **(فات الشيخ) تدل على انه:** (لم يهمل - لم ينس - لم ينتبه).

ب - هات جمع كل من: (صغير - شئ - الشدة)

....

ج - ماذا كان على وجه الصبي في المرة السابقة؟

....

د - لماذا كان الأمر الذي عزم عليه الصبي خطيرا؟

....

هـ - وضح رأيك في العمل الذي اقترحه الشيخ مبارك لولده علي؟

....

٣ - (وفي هذا الوقت، جاء إلى المركز طلب من الحكومة باختيار بعض الشبان للخدمة العسكرية فانتهز المأمور الفرصة ودعا الفتى إليه وقال له في هدوء: تعلم يا علي انني مسرورا منك كثيرا، ولا أثق في احد غيرك يقوم بالإعمال المهمة.

أ - أدخل **كلمة** (انتهز) في جملة تامة من إنشائك.

....

ب - تخير الصواب مما بين القوسين: **مضاد (هدوء):** (استقرار - إزعاج - انفتاح).

ج - هل كان المأمور صادقًا في شعوره تجاه الصبي؟ ولماذا؟

....

٤ - (لم يجد الفتى مدرسة (قصر العيني) كما كان يتخيل ووجدها بعيدة كل البعد عما سمع من فراش عتير أفندي حتى اعتقد أن ما حكي له عنها أوهام من نسج الخيال).

أ - هات جمع (البعد) ومضاد (أوهام) في جملتين من أسلوبك.

....

ب - ماذا كان يتخيل الفتى عن مدرسة قصر العيني؟

....

ج - فيم فكر الفتى بعد معرفة حقيقة المدرسة؟ وماذا فعل؟

....

د - أين نقلت مدرسة (قصر العيني)؟ ولماذا؟

....

٥ - (عندما دخل الفتى على (عتير افندى) رآه جالسا في عظمة وأبهة أمامه كثير من الأعيان والحكام والأغنياء ... يستمعون إلى الأوامر التي يلقيها ذلك المأمور عليهم في إصغاء شديد).

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - جمع **(الفتى):** (الفتوات - الفتاوى - الفتيان).

٢ - مضاد **(إصغاء):** (انتباه - انشغال - اهتمام).

٣ - مفرد **(الحكام):** (الحاكم - الحكم - الحكيم).

ب - ما موقف على مبارك مما رآه عندما دخل على (عتير أفندي)؟

....

ج - لماذا صمم على مبارك على دخول مدرسة (قصر العيني)؟

....

قطعة نحوية: اقرأ ثم اجب:

(قال المعلم للتلاميذ: احرصوا على العلم، ولا تتكاسلوا في طلبه، هل علمتم أمة تقدمت وهي جاهلة؟ فما أعظم العلم! سمع التلاميذ نصيحة المعلم وتعاهدوا على العمل بها.)

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) هات من الفقرة ما يلي:

١ - أسلوب أمر.　　٢ - أسلوب تعجب.

٣ - أسلوب نهي.　　٤ - أسلوب استفهام.　　٥ - جمعا وبين نوعه ومفرده.

(ج) عين الخبر ثم بين نوعه فيما يلي:

١ - الشجرة ثمارها لذيذة.

٢ - المتسابقان فائزان.　　٣ - الطفل يسبح في الماء.

٤ - العصفور على الشجرة.　　٥ - النجاح أمل محبب إلى النفس.

(د) أكمل بخبر مناسب، ثم بين نوعه:

١ - فناء المدرسة ....　　٢ - الطبيب ....

٣ - السفينة التجارية ....　　٤ - علم مصر ....

---

٣ - من درس (مفتاح النجاح) اقرأ ثم أجب:

(والسادسة هي الإصرار فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب، وإنما يمضي قدما في تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه، لا تقف طموحاته عند حد، لأنه يملك روح التحدي والمنافسة).

أ - اختر الصواب من بين القوسين

١ - مرادف الصائب:　　(السريع - الصحيح - الجرئ).

٢ - مضاد يتردد:　　(يستمر - يصبر - يعاني).

٣ - جمع روح:　　(رياح - أرواح - روائح).

ب - اجب عما يلي:

١ - ما سمات الإنسان الناجح كما فهمت من الفقرة؟

....

٢ - لم لا تقف طموحات الناجح عند حد؟

....

ج - استخرج من الفقرة:

١ - فعلا مرفوعا بالضمة.

٢ - مفعولا به.　　٣ - اسما مجرورا.

٤ - من نص (كن قويا) اقرأ ثم اجب:

يا شباب العلم في الوادي الأمين　　　أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلا فتيا　　　سالم البنية مقداما قويا

أ - ما المقصود بـ (هزوا النائمين)؟ وما مضاد (فتيا)؟ وما جمع (جيل)؟

....

ب - ماذا ترجو مصر من شبابها كما فهمت من البيتين؟

....

ج - ماذا يقصد الشاعر بـ (الوادي الأمين)؟

....

اقرأ ثم أملأ الجدول التالي؟

- الصحة عنوان الحياة.　　　– الحياة عمل.
- الجندي يحرس حدود الوطن　　　– الطائرة في السماء.

الخبر	نوعه

و - استخدم الكلمات التالية في جمل من عندك مع المحافظة على شكلها:

المصريون – حيا – فرعين – الرجلين – الصديقان – الفلاحون .

....

....

....

ز - أكمل بما هو مطلوب أمام كل جملة مما يلي:

١ - نذهب إلى المكتبة .... في العلم.　　　**(مفعول لأجله).**

٢ - نقبل على الأعمال الصالحة .... كبيرا .　　　**(مفعول مطلق).**

٣ - الفلاح الطيب يقدم .... للوطن.　　　**(مفعول به).**

٤ - السفينة الشراعية .... النيل.　　　**(ظرف مكان).**

٥ - من موضوع (ذكاء صبي) اقرأ ثم اجب:

(ولما أفضت الخلافة إلى عمر بن عبد العزيز أتته الوفود، فإذا فيهم وفد الحجاز فنظر عمر إلى صبي صغير السن وقد أراد أن يتكلم فقال: ليتكلم من هو أسن منك، فإنه أحق بالكلام).

أ - **هات ما يلي:** - **معنى** (أفضت) **وجمع** (صبي) **ومضاد** (صغير السن).

ب- ماذا قال عمر بن عبد العزيز للصبي؟

....

ج- كيف أقنع الصبي عمر بن عبد العزيز كي يتكلم؟

....

د- على أي شئ تدل كل عبارة من العبارات الآتية:

- إنما المرء بأصغريه: قلبه ولسانه. ....
- نحمد الله الذي منّ علينا بك. ....
- قال عمر: عظني يا غلام. ....
- فنظر عمر في سن الغلام فإذا له اثنتا عشرة سنة. ....

٦- من موضوع (المنصور ... والطيور) اقرأ ثم اجب:

(ذهب أحد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد، قاصدا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر وأعطاه صرة بها مائة دينار).

أ- اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- مفرد جواهر: (جبير - جهرا - جوهرة).

٢- مضاد كثيرة: (قليلة - ضعيفة - صغيرة).

٣- مضاد استحسنه: (استصغره - استقبحه - استنكره).

٤- معنى قاصدا: (مصرا على - متوجها إلى - راغبا في).

٥- تصنع الصرة من: (الورق - القماش - المعدن).

٦- أتى التاجر من: (اليمن - الشام - مصر).

٧- ما الدرس المستفاد من هذه الفقرة؟

....

ب- هات من القصة ما يدل على:

١- عدل الخليفة ....

٢- ذكاء الخليفة ....

٣- كرم الخليفة ....

٧- من موضوع (المنصور ... والطيور) اقرأ ثم اجب:

(بينما هو في طريقه على شاطئ النهر، وكان اليوم قائظا، أراد أن يتبرد بماء النهر فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ ونزل النهر فمرت حداة فخطفت الصرة وهي تحسبها لحما وطارت في الأفق ذاهبة بها).

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ - مضاد قائظ: أي كان اليوم شديدا في (حرارته - برودته - أعاصيره).

٢ - معنى يتبرد: (يرتوي - يشرب - يغتسل).

٣ - كان التاجر يسير على الشاطئ في وقت: (الصبح - الظهر - العصر).

ب - ماذا فعلت الحدأة بالصرة؟ وما موقف التاجر منها؟

....

ج - هات من الفقرة السابقة خبرا لكان ثم أعربه وبين نوعه.

....

أ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- معنى مضى: (ذهب - سافر - رحل).

- جمع الرجل: (الأرجل - المراجل - الرجال).

ب - لماذا أراد الرجل البخيل التخلص من حذائه؟

....

ج - لماذا ضحك القاضي؟

....

د - ماذا استفدت من هذه القصة؟

....

٩ - من نص (الطماع والدجاجة) اقرأ ثم اجب:

فظن يوما أن فيها كنزا — وأنه يزداد منه عزا

فقبض الدجاجة المسكينة — وكان في يمينه سكين

وشقها تصفين من غفلته — إذ هي كالدجاج في حضرته

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - المقصود بـ (عزا): (شجاعة - غنى - سرعة)

٢ - مضاد غفلته: (يقظته - حزنه - قوته)

ب - ماذا فعل الرجل عندما امسك بالدجاجة؟ ولماذا؟

ج - ما الجمال في العبارة التالية: (وشقها تصفين من غفلته)؟

....

د - ما الدرس الذي تتعلمه من تصرف الرجل في الأبيات السابقة؟

....

١٢ - من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ثم اجب:

(يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها ( ) وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح ( ) فالنجاح هدف الإنسان ( ) .

أ - أدخل كلمة (يواجه) في جملة توضح معناها.

ب - تخير الصواب مما بين القوسين:

- مفرد (عقبات): (عقبة - عقاب - عقوبة).

ج - اختر علامة الترقيم المناسبة وضعها بين القوسين (: - ! . ،) في الفقرة السابقة.

د - ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

هـ - بم تنصح زميلا فقد مصروفه اليومي؟

....

١٤ - من نص (نصائح أب):

قال الله تعالى: (وقال اركبوا فيها بسم الله مجريها ومرسيها إن ربي لغفور رحيم (٤١) وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادي نوح ابنه وكان في معزل يبني إركب معنا ولا تكن مع الكفرين (٤٢).

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف (مجراها): (سيرها - وقوفها - سكونها).

ب - هات في جملة من تعبيرك مضاد (معزل)؟

....

ج - علام يدل نداء نوح عليه السلام لابنه؟

....

د - اشرح الآيتين السابقتين بأسلوبك.

....

١٥ - من درس (كن قويا):

يا شباب العلم في الوادي الأمين — أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلا فتيا — سالم البنية مقداما قويا

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - جمع (الوادي): (الأدوية - قائم - الوديان).

٢ - مضاد (خائر): (عائم - قائم - قوي).

ب - ماذا يطلب الشاعر من الشباب في البيت الأول؟

....

ج - صف الشباب الذي تريده مصر كما في البيت الثاني.

....

د- ضع عنوانا مناسبا يعبر عن البيتين السابقين.

....

١٦- من درس (المنصور والطيور) :

(انصرف التاجر مسرورا. وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظا أراد أن يتبرد بماء النهر فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر فمرت حدأة فخطفت الصرة وهي تحسبها لحما وطارت في الأفق ذاهبة بها)

أ- ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

ب- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- (بغداد) عاصمة: (اليمن- سوريا- العراق).

٢- توجد (عدن) بدولة: (جمهورية مصر العربية- الجزائر- اليمن).

٣- الخليفة (المنصور) من خلفاء الدولة: (الأموية- العباسية- الفاطمية).

ج- اكتب ثلاثة فقط من صفات الخليفة منصور.

....

١٧- من نص (الطماع والدجاجة):

- اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- اقترح عنوانا آخر للنص.

٢- اشرح بأسلوبك الأبيات الثلاثة الأولى من النص.

٣- استخرج من النص ما يلي:

أ- بيت يصلح حكمة. ....

ب- بيت أعجبك وبين سبب إعجابك به. ....

ج- تعبيرا جميلا ووضح سبب اختيارك له. ....

د- اكتب ثلاثة أشياء تعلمتها من النص. ....

٦- بماذا تعرف الطمع؟ وما عاقبته؟

....

٧- تخير الصواب مما بين القوسين :

أ- معنى كلمة (الدهر): (الليل- الليل والنهار- الزمن).

ب- مضاد كلمة (المسكين): (الفقير- الضعيف- القوي)

أكمل خريطة الكلمة :

نوع الكلمة : ....

معناها: ------- | القناعة | مضادها: --------

الكلمة فى جملة: ---------------

٨ - اجمع في جمل تامة من عندك الكلمات الآتية:

(البخل - المسكين - السكين)

....

٩ - اكتب قصة من عندك توضح مخاطر البخل.

....

١٩ - من درس (زيارة ومفاجأة):

(توجهت مريم في صحبة والديها ومعها بعض الهدايا إلى المستشفى الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تماما .. حجرات المرضي الزجاجية مجهزة بأحدث الأجهزة الطبية.

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

- مرادف (توجهت). (وقفت - انتظرت - ذهبت).

ب - هات مفرد كل من: (الهدايا - الطرقات - الأجهزة).

ج - علام يدل هذا التعبير: (غاية في الجمال والنظام)؟

....

د - ما اسم المستشفى الذي زارته مع والديها؟

هـ - صف هذا المستشفى؟..

و - ما آداب زيارة المريض كما فهمتها من الدرس؟

....

٢١ - من درس (يوم لا ينسى) اقرأ الدرس قراءة واعية ثم اجب عما يأتي:

١ - اقترح عنوانا آخر للدرس تراه أكثر مناسبة من هذا العنوان. ....

٢ - اقرأ الدرس مرة أخرى ثم استخرج منه:

- تعبيرا أعجبك وبين سبب إعجابك به ....

٤ - هات ما يأتي في جمل تامة من إنشائك:

أ - مثنى: (قيمة). ب - جمع: (لوحة). ج - محلى: (الزاهية).

....

٦ - اكتب فقرة بأسلوبك تصف كل شخص: (فاطمة – كاميليا – سامح – أحمد).

....

٧ - لماذا ارتدى التلاميذ قبعات بيضاء؟

....

١٠ - اكتب أهم الأفكار الرئيسية التي يتضمنها الدرس

....

٢٢ - من درس (أخي الإنسان):

أخـــي في العــالم الواســـع   في المغــــرب والمشــــرق

أخــــي الأبــــيض والأســــود   في جـــوهرك المطلـــق

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - مضاد (المطلق): (المرسل - الملصق - المقيد).

٢ - (أخي الأبيض والأسود) أسلوب: (أمر - استفهام - نداء).

ب - ماذا يقصد الشاعر بقوله: (في العالم الواسع)؟

....

ج - اكتب البيتين اللذين يدلان على هذا المعنى:

(بالحب والتعاون بين البشر تصبح الحياة جنة على الأرض).

....

و) أكمل خريطة الكلمة :

نوع الكلمة :..............

معناها:--------

أعوان

مضادها: --------

الكلمة فى جملة: ----------------

١ - التدريب الأول

أولا: التعبير:

أ- اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على الالتزام بالنظام و النظافة.

ب- اكتب في موضوع واحد مما يلي:

١- لكل من المعلم والطبيب والعامل دور في نهضة المجتمع.

٢- (حياتك بين يديك) كيف يمكنك أن تخطط لها وتنجح فيها؟

ثانيا: القراءة :

(١) من قصة (علي مبارك):

(وقد كان السجان طيب القلب عطوفا، فاشتد ألمه لما حدث للفتى الصغير السن وعزم على أن يصنع شيئا ينقذه من الظلم الذي نزل به).

أ- ما مضاد (عطوفا)؟ وما جمع (الفتى)؟

ب- ما صفات السجان كما تفهم من العبارة السابقة؟ ولم اشتد ألمه؟

....

ج- من (الفتى) المشار إليه في العبارة؟ وماذا حدث له؟

....

٢- من موضوع (مفتاح النجاح):

(يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه إلا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلي مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إلي النجاح).

أ- تخير الصواب مما بين القوسين:

- مفرد (عقبات): (عقبة- عقب- عاقبة).
- مضاد (تعينه): (تخذله- تساعده- تتركه).

ب- ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات؟

ج- اذكر ثلاثة من عناصر النجاح.

(و) اكمل شبكة المفردات:

١-

....		....
	النجاح	
....		....

ثالثا: النصوص:

١ - من نص (نصائح أب):

قال تعالى: (وقيل يأرض ابلعي ماءك ويسماء أقلعي و غيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظلمين).

أ - ما معنى (بعدا)؟ وما جمع (الأمر)؟

ب - لماذا عصى ابن نوح أباه؟ وما نتيجة هذا العصيان؟

....

ج - ما الجمال في قوله تعالى: (يا أرض ابلعي ماءك)؟

....

أكمل خريطة الكلمة :

نوع الكلمة : ....

معناها: --------

غيض

مضادها: --------

الكلمة في جملة: -------------------

٢ - من نص (أخي الإنسان) للشاعر عيسى الناعوري:

لقد جئنا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معا أحياء وأخوانا

ولو شئنا أحلنا جنة الفردوس دنيانا

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

- جمع (الدنيا): (الدني - الدنايا - الدناءات).

- مضاد (نسعد): (نتعب - نشقى - نمرض).

ب - ما الذي يدعو إليه الشاعر في الأبيات؟

....

ج - ما الجمال في قول الشاعر: (معا لنعيش إخوانا) ؟

....

رابعا: النحو:

الصدق من صفات المؤمنين ، والإخلاص في العمل طريق النجاح وبهما يسعد الإنسان في حياته، ويتفوق في عمله. وعلى الجميع الالتزام بهاتين الصفتين حتى يصبح النجاح سهل المنال.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

١ - خبرا شبه جملة ٢ - خبرا مفردا ٣ - خبرا لناسخ وبين نوعه

ج- (المسلمون متعاونون) ادخل على الجملة حرفا ناسخا وغير ما يلزم.

....

د- اجعل كلمة (إخلاص) مفعولا مطلقا مرة ومفعولا لأجله مرة أخرى في جملتين من إنشائك ....

خامسا: الخط: أكتب ما يلي بخط الرقعة والنسخ :

(الصديق الحق من تلقاه بجانبك في الشدة)

- ....

....

٢ - التدريب الثاني

أولا: التعبير:

أ - اكتب لافتة إرشادية تحث فيها زملاءك على عدم العبث بمقاعد المدرسة.

ب - اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين:

١ - القراءة وسيلة للمعرفة والتثقيف وهي غذاء للعقول وأساس تقدم الفرد والمجتمع.

٢ - وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم علينا، فماذا يجب علينا نحوه؟

ثانيا: القراءة:

١ - من قصة (علي مبارك):

(لكن الأب العاقل أدرك ما في نفس الصبي ..... قال له أحد إخوته في بشاشة: سنترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلي مستقبلك، فماذا ترى أن تتوجه إليه لتصبح بعدما تكبر رجلا محترما؟ فأسرع الصبي في شجاعة: أحب أن أكون كاتبا مثل تلك الرجل).

أ - ما جمع (العاقل)؟ وما مضاد (شجاعة)؟

....

ب - ما الذي أدركه الأب العاقل الحكيم؟

....

ج - تبين الفقرة السابقة أحدث الطرق التربوية في تعليم الأبناء، وضح ذلك.

....

١٦ - من درس (المنصور والطيور) :

(انصرف التاجر مسرورا. وبينما هو في طريقه على شاطئ النهر وكان اليوم قائظا أراد أن يتبرد بماء النهر فوضع ثيابه وتلك الصرة على الشاطئ، ونزل إلى النهر فمرت حدأة فخطفت الصرة وهي تحسبها لحما وطارت في الأفق ذاهبة بها)

أ - ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

ب - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - (بغداد) عاصمة: (اليمن - سوريا - العراق).

٢ - توجد (عدن) بدولة: (جمهورية مصر العربية - الجزائر - اليمن).

٣ - الخليفة (المنصور) من خلفاء الدولة: (الأموية - العباسية - الفاطمية).

ج - أكتب ثلاثة فقط من صفات الخليفة منصور.

....

....

ثالثا: النصوص:

١ - من نص (نصائح أب):

قال تعالى: (ونادى نوح ابنه وكان في معزل يبني اركب معنا ولا تكن مع الكفرين (٤٢) قال سأوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين (٤٣)).

أ- هات معنى (يعصمني) وجمع (جبل) في جملتين من إنشائك.

....

ب- بم نصح سيدنا نوح ابنه؟ ....

ج- ما الجمال في قوله تعالى: (لا عاصم اليوم من أمر الله)؟ ....

أكمل خريطة الكلمة :

نوع الكلمة : ....
معناها: --------
غيض
مضادها: --------
الكلمة في جملة: -------------------

٢ - من نص (كن قويا) للشاعر محمود غنيم:

إنما الصحة عنوان الحياة ... فانشروها نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه ... وابعثوها رحمة للعالمين

أ- ما مفرد (الجباه) وما مضاد (رحمة)؟

ب- الصحة هي أساس الحياة السعيدة . اشرح ذلك من خلال فهمك للبيتين.

....

ج- ما الجمال في قوله تعالى (نضره فوق الجباه)؟

....

رابعا: النحو:

(إن المدرسة الحديثة تهتم بأبنائها، تعودهم العمل المتقن وتشجعهم على الابتكار حتى لا يضيع أمل الأمة في أبنائها. لقد أصبح تلاميذنا هم الغرس الذي تغرسه كل يوم لينمو أملا في بناء مستقبل أفضل)

أ - أعرب ما تحته خط.

ب - استخرج من القطعة السابقة ما يأتي:

- خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه.
- فعلا ناسخا وبين اسمه وعلامة إعرابه.

ج - (أبناء مصر متفوقون) اجعل الخبر المفرد جملة وغير ما يلزم.

....

خامسا: الخط: اكتب ما يلي مرة بخط النسخ ومرة بخط الرقعة:

(ما استحق أن يولد من عاش لنفسه فقط)

- ....

٣- التدريب الثالث

أولا: التعبير:

أ- اكتب إعلانا عن قيام رحلة مدرسية إلى المتحف المصري.

ب- اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١- (نهر النيل شريان الحياة في مصر) اكتب في ذلك موضحا أهميته وكيفية المحافظة عليه.

٢- للهوايات النافعة أثر كبير في راحة النفس وسعادتها) تحدث عن بعض الهوايات النافعة التي تحب ممارستها، مبينا أثرها في نفسك.

ثانيا: القراءة:

١- من قصة (علي مبارك):

(وقد طابت الحياة لأسرة (علي مبارك) في مقرها الجديد، وكثر عددها حتى قاربوا المائتين، وعرفوا باسم عائلة المشايخ، فقد كان فيهم المشايخ الذين يعرفون القراءة والكتابة والحساب، وشيئا من العلم الديني الذي يحتاج إليه أهل القرى).

أ- تخير الصواب مما بين القوسين:

١- (طابت الحياة) معناها: (ظهرت- حسنت- ساءت).

٢- جمع (علم): (علوم- علماء- أعلام).

ب- أين ولد (علي مبارك)؟

....

ج- استدل من خلال الفقرة على تميز أسرة (علي مبارك)؟

....

٢- من درس (مفتاح النجاح):

(النجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلي هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح).

أ- هات مضاد (النجاح) وجمع (الإنسان) ومفرد (عناصر).

ب- أكمل ما يأتي: -من عناصر النجاح: ١- .... ٢- ....

ج- ما الذي يواجه الإنسان في مراحل حياته؟ ....

د- فسر العبارة التالية: (الثقة بالله والنفس والناس أولى عناصر النجاح).

....

ثالثا: النصوص:

١ - من نص (نصائح أب):

قال تعالى: (قال سآوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين).

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - مرادف (يعصمني): (يحميني - يهملني - يساعدني).

٢ - مضاد (رحم): (رجع - قسا - عاد).

ب - بم رد ابن نوح على والده؟ ....

ج - ما نتيجة عصيان ابن نوح لأبيه؟ ....

د - وضح الجمال في قوله تعالى: (قال لا عاصم اليوم من أمر الله)؟

....

٢ - من نص (كن قويا):

إنما الصحة عنوان الحياة ... فانشروا نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه ... وابعثوها رحمة للعالمين

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

- جمع (الحياة): (الأحياء - الحياة - الحيوات).

- مضاد (رحمة): (قسوة - لين - هوادة).

ب - بم نصح الشاعر الشباب في البيتين؟ ....

ج - ما أهمية الصحة للإنسان؟ ....

د - ما الجمال في قول الشاعر: (وارسموها بسمة فوق الشفاه)؟

....

س) أكمل شبكة المفردات:

١ -

....	مصر	....
....		....

٣- من نص (الطماع والدجاجة):

كان البخيل عنده دجاجة — تكفيه طول الدهر شر الحاجة
في كل يوم تعطيه العجب — وهي تبيض بيضة من ذهب

أ- تخير الصواب مما بين القوسين:

- جمع (شر): (شرور - شرر - أشرار).
- مضاد (البخيل): (العظيم - الكريم - الحقير).

ب- ماذا فعل البخيل بالدجاجة؟

ج- ما نتيجة الطمع؟

د- ما الجمال في قول الشاعر: (تكفيه شر الحاجة)؟

ع- أكمل شبكة المفردات:

١-

البخيل

رابعا: النحو:

(إن وسائل المواصلات متعددة، ولقد اهتم العلماء بتطوير وسائل المواصلات اهتمام كبيرا، رغبة في انجاز الأعمال، حتى صار السفر ميسورا)

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة:

(حرفا ناسخا وعين اسمه- مفعولا لأجله- مفعولا مطلقا- خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه)..

ج- العلماء ورثة الأنبياء. حدد الخبر وبين نوعه ....

د- العالمان متواضعان – أدخل فعلا ناسخا على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

....

٤ - التدريب الرابع

أولا: التعبير:

أ - اكتب برقية إلى صديقك تهنئه بالتفوق.

ب - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١ - في المدرسة ألوان مختلفة من النشاط المدرسي كجماعة الإذاعة والصحافة. تخير بعض منها مبينا أثرها في نفسك.

٢ - القراءة تبني الإنسان بناء نفسيا راقيا فيها متعة الاستفادة بالوقت. أكتب مبينا فوائدها.

ثانيا: القراءة:

١ - من قصة (علي مبارك) :

(وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين وذهب مسرعا إلى السجن فإذا برجال المأمور يحيطون به ويضعون في رقبته من حديد ويلقونه في السجن المظلم ليظل فيه عشرين يوما

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

- جمع (حيلة): (أحوال - حيل - حالات).
- معنى (يظل): (يستمر - يذهب - يعود).

ب - بم علل (علي مبارك) عدم استمراره مع الكاتب؟

....

ج - لخص الحيلة التي أخذ (علي مبارك) بها حقه؟

....

---

٣ - من درس (المنصور والطيور):

(ذهب احد تجار الجواهر من عدن إلى بغداد قاصدا قصر الخليفة المنصور ومعه جواهر كثيرة وأحجار كريمة فأخذ المنصور منه ما استحسنه من الجواهر وأعطاه صرة بها مائة دينار).

أ - هات مرادف (قاصدا) ومفرد (جواهر) في جملتين من تعبيرك.

ب - أكمل ما يأتي كما فهمت من الموضوع:

- طار الطائر جهة .... فوق هذا الجبل الذي يلي ....

ج - ماذا يحمل التاجر إلى الخليفة ....

د - صف حال التاجر عندما اخذ الطائر الصرة. ....

ثالثا: النصوص:

١ - من نص (نصائح أب):

قال تعالى: (وقال اركبوا فيها بسم الله مجرها ومرسيها إن ربي لغفور رحيم)

أ- هات معنى (مرساها) ومضاد (رحيم) في جملتين من تعبيرك.

....

ب- ضع علامة (√) أو (×) فيما يلي:

١ - أرسل الله نوحا لهداية قومه. ( )

٢ - استجاب ابن نوح لنصيحة والده. ( )

ج- ما الأمر الذي وجهه سيدنا نوح (عليه السلام) للمؤمنين؟

....

د- ما الجمال في قوله تعالى: (مجراها- مرساها)؟

....

أكمل خريطة الكلمة :

نوع الكلمة :...............

غيض

معناها:-------

مضادها: ---------

الكلمة فى جملة: ----------------------

٢ - من نص (كن قويا):

مصر ترجو منكم جيلا فتيا ... لبالم اليتيمة مقداما قويا

لا ضعيفا خائر العزم عييا ... كتب الذل على المستضعفين

أ- تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - مقداما مضادها: (جبانا- جاهلا- ضعيفا).

٢ - خائر معناها: (مريض- ضعيف- شجاع).

ب- ما صفات الجيل الذي ترجوه مصر؟

....

ج- لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء؟

....

د- ما الجمال في قول الشاعر: (مصر ترجو)؟

....

٣ - من نص (أخي الإنسان):

أخي في العالم الواسع	في المغرب والمشرق
أخي الأبيض والأسود	في جوهرك المطلق

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - الواسع: مضادها: (الضيق - الرحب - المحدد).

٢ - المطلق: معناها: (المقيد - العام - الظاهر).

ب - ماذا يقصد الشاعر بقوله: (المغرب والمشرق)؟ ....

ج - لماذا استخدم الشاعر كلمة (المطلق)؟ ....

د - ما الجمال في قول الشاعر: (الأبيض والأسود)؟ ....

رابعا: القواعد النحوية:

(**الحياة** عمل وأمل. و**الحياة** ليست مجموعة من **الحظوظ** والمصادفات، ولا شك أن هناك أمورا **تجري** أحيانا ولا إرادة لنا فيها).

أ - أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب - استخرج من العبارة السابقة:

(جمع مؤنث سالم - خبر المبتدأ - خبر لفعل ناسخ وبين نوعه).

....

ج - (أعلام مصر مرفرفة في كل مكان) اجعل الخبر المفرد جملة فعلية في الجملة السابقة، وغير ما يلزم.

....

د - العاملان مهتمان بالصناعة – أدخل (إن) على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

....

خامسا: الخط العربي:

اكتب ما يأتي بخط النسخ وبخط الرقعة:

إنمـــا الصـــحة عنـــوان الحيـــاة فانشـــروا نضـــرة فـــوق الجبـــاه

....

٥ - التدريب الخامس

أولا: التعبير:

أ - اكتب عبارة تبين أثر التعاون في حياة الفرد والمجتمع.

ب - اكتب في موضوع واحد من الموضوعين التاليين:

١ - (للأم منزلة رفيعة وأفضال عظيمة كرمتها الأديان السماوية) اكتب في هذا الموضوع مبينا فضلها وواجبنا نحوها.

٢ - (الرياضة البدنية مفيدة للجسم والنفس ولها آداب يجب التحلي بها بعيدا عن التعصب) اكتب في هذا الموضوع مبينا الرياضة في نفسك.

ثانيا: القراءة:

١ - من قصة (علي مبارك):

(ستترك لك الحرية يا صديقي في اختيار طريقك إلى مستقبلك فماذا ترى أن تتوجه إليه لتصبح بعدما تكبر رجلا محترما؟ فأسرع الصبي في شجاعة: أحب أن أكون مثل ذلك الرجل

أ - هات مضاد (الحرية) وجمع (كاتب) في جملتين من عندك.

....

ب - ضع علامة (√) أو (×) فيما يلي:

١ - هدد الشيخ مبارك ابنه عليا بالضرب إذا لم يحفظ القرآن. (   )

٢ - دعت الأم ربها أن يحرس صغيرها ويبعد عنه الأخطار. (   )

ج - لم تم تخيير الصبي في تحديد مستقبله؟

٢ - من درس (يوم لا ينسى):

(قال سامح فرحا: سوف نكون جميعا في استقبالها ويمكننا أن نزين الفصل بشرائط ملونة وأضاف أحمد ويمكننا كذلك أن نكتب لوحة ترحيب بها لتراها وهي تدخل الفصل.

أ - هات مرادف (نزين) ومفرد (شرائط) في جملتين من تعبيرك.

....

ب - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - (نكون جميعا في استقبالها) قائل العبارة: (المعلمة - سامح - أحمد).

٢ - كان يوم الزيارة في بداية الحصة: (الثانية - الثالثة - الرابعة).

ج - بم أخبرت المعلمة التلاميذ في الفصل؟ ....

و) أكمل شبكة المفردات:

١ ـ

....	المدرسة	....
....		....

٣ ـ من درس (زيارة ومفاجأة):

(جلست مريم مع أصدقائها في المدرسة وقالت له: إنها سوف تقوم بزيارة إلي مستشفى ٥٧٣٥٧ مع والديها يوم الخميس القادم لأنه عطلة رسمية وسوف تأخذ معها بعض الهدايا للأطفال.

أ ـ هات مضاد (تأخذ) وجمع (عطلة) في جملتين من تعبيرك.

....

ب ـ تخير الصواب مما بين القوسين:

١ ـ تزور مريم المستشفى مع والديها يوم: (الجمعة ـ الخميس ـ السبت).

٢ ـ (مريم) تمنح كل مريض: (هدية ـ وردة ـ ابتسامة).

ج ـ كيف وجدت مريم المستشفى؟

....

هـ) أكمل خريطة الكلمة :

نوع الكلمة :..............

شرود

معناها:--------

مضادها: ---------

الكلمة فى جملة: ---------------

ثالثا: النصوص:

١ - من نص (نصائح أب):

قال تعالى: (وقيل يأرض ابلعي ماءك ويسماء اقلعي وغيض الماء وقضى الأمر واستوت على الجودي وقيل بعدا للقوم الظلمين).

أ - هات معنى (أقلعي) والمقصود (بالجودي) ومفرد (الظالمين).

ب - ضع علامة (√) أو (×) فيما يلي:

١ - استجابت السماء لأمر الله. ( )

٢ - الهلاك والغرق كان عاقبة الكفر. ( )

ج - في الآية الكريمة دعاء على الكافرين. وضحه. ( )

د - أين رست سفينة سيدنا نوح عليه السلام؟

هـ - ما الجمال في قوله تعالى: (ياسماء أقلعي)؟

---

٢ - من نص (الطماع والدجاجة):

كان البخيل عنده دجاجة تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب وهي تبيض بيضة من ذهب

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - مرادف (العجب): (الدهشة - الفرح - الإهمال).

٢ - مضاد (البخيل): (السريع - الكريم - الرزين).

ب - بم صور الشاعر دجاجة البخيل؟ ....

ج - ما الأمر المثير للعجب في البيت الثاني؟ ....

د - وضح الجمال في قول الشاعر: (تعطيه العجب).

....

٣ - من نص (أخي الإنسان):

لقد جئنا إلى الدنيا معا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معا أحباء وأعوانا

أ - تخير الصواب مما بين القوسين:

١ - مفرد (أعوان): (معاون - معين - عون).

٢ - مضاد (نسعد): (نشقى - نتعب - نغفل).

ب - كيف تصبح الدنيا جنة؟ ....

ج - ما غاية الإنسان في الدنيا كما فهمت من النص؟ ....

د - وضح الجمال في قول الشاعر: (معا لنعيش إخوانا). ....

رابعا: القواعد النحوية:

(قادت مصر معركة السلام ببراعة، وفي ظل السلام عاش الإنسان مطمئنا، وأصبح المتمسك به أمينا على وطنه، وإن العرب يرغبون في السلام).

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من الفقرة السابقة:

(خبرا لفعل ناسخ واذكر نوعه – خبرا لحرف ناسخ واذكر نوعه).

....

ج- أصبح تحقيق السلام هدفا – احذف الناسخ واكتب الجملة صحيحة.

....

د- (إن العامل مخلص): اجعل اسم إن للمثنى المذكر وغير ما يلزم.

....

خامسا: الخط العربي:

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة وبخط الرقعة مرة أخرى:

(أحبك يا وطني قويا شامخا)

....

....

٦ - التدريب السادس

أولا: التعبير:

أ - اكتب رسالة إلى أحد الأثرياء تدعوه فيها للتبرع لمرضى مستشفى الأطفال.

ب - اكتب في موضوع واحد مما يلي:

١ - التعاون والتسامح وسيلتان مؤثرتان للنجاح في الحياة.

٢ - قصة تنتهي بهذه العبارة (لقد كان لهوايتي أثر عظيم في تحديد مستقبلي)

ثانيا: القراءة:

١ - من قصة (علي مبارك):

(وجازت الحيلة على الولد الطيب المسكين وذهب مسرعا إلى السجن فإذا برجال المأمور يحيطون به).

أ - هات معنى (جازت الحيلة عليه) ومضاد (مسرعا) في جملتين من تعبيرك.

ب - لماذا تآمر المأمور على (علي مبارك)؟

ج - كان للسجان دور في إنقاذ (علي مبارك)؟ من السجن وضح ذلك.

---

٢ - من موضوع (مفتاح النجاح) اقرأ ثم أجب:

(يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه ألا يستسلم لها ( ) وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح ( ) فالنجاح هدف الإنسان ( ) .

أ - أدخل كلمة (يواجه) في جملة توضح معناها.

ب - تخير الصواب مما بين القوسين: - مفرد (عقبات): (عقبة - عقاب - عقوبة).

ج - اختر علامة الترقيم المناسبة وضعها بين القوسين (: - ،) في الفقرة السابقة.

د - ضع عنوانا مناسبا للفقرة السابقة.

هـ - بم تنصح زميلا فقد مصروفه اليومي؟

(و) أكمل شبكة المفردات:

١ -

....	النجاح	....
....		....

ثالثا: النصوص:

من نص (نصائح أب):

قال الله تعالى: (وقال اركبوا فيها بسم الله مجريها ومرسيها إن ربي لغفور رحيم (٤١) وهي تجري بهم في موج كالجبال ونادى نوح ابنه وكان في معزل يبني اركب معنا ولا تكن مع الكفرين (٤٢).

أ- هات معنى (معزل) ومضاد (مجراها).

ب- ماذا كان موقف ابن سيدنا نوح من نداء والده؟

ج- ما الجمال في قوله تعالى (موج كالجبال)؟

٢- من نص (الطماع والدجاجة):

كان البخيل عنده دجاجة … تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب … وهي تبيض بيضة من ذهب

أ- هات في جمل من إنشائك: جمع (دجاجة) ومضاد (شر) ومرادف (الدهر)؟

ب- ما الفكرة التي يتناولها البيتان السابقان؟ وما علاقتها بالنص؟

ج- أيهما أجمل من وجهة نظرك؟ ولماذا؟ (تكفيه شر الحاجة) أم (تمنعه من الحاجة)؟

٣- من نص (أخي الإنسان):

لقد جئنا إلي الدنيا … معا ، لنعيش إخوانا

وتسعد بالحياة معا … أحبـاء وأعوانـا

أ- هات مرادف (أعوانا) وجمع (الحياة) ومضاد (أحباء).

ب- اشرح البيتين السابقين بأسلوبك.

ج- ما الجمال في قول الشاعر: (معا لنعيش إخوانا)؟

رابعا: القواعد النحوية:

(التعاون) ضرورة من ضرورات الحياة: إذ لا يمكن لأي إنسان أن يقوم بكل (أعباء) الحياة منفردا ولكنه يحتاج دوما إلى (الآخرين)، وإلى المشاركة في استمرار الحياة.

أ- أعرب الكلمات التي بين القوسين في العبارة السابقة.

ب- هات من العبارة:

- حرفا ناسخا وبين اسمه ونوع خبره- خبرا وبين نوعه- جمع مذكر سالما وأعربه.

ج- اجعل كلمة (إجلالا) مفعولا مطلقا ومفعولا لأجله في جملتين من إنشائك.

د- خاطب بهذه العبارة غير الواحد وغير ما يلزم: (المعلمة نشيطة ومحبوبة).

٧ - التدريب السابع

أولا: التعبير:

أ - اكتب برقية تهنئة لمعلمك في عيد المعلم.

ب - اكتب في موضوع واحد مما يلي:

١ - الصديق الحق نعمة من الله.

٢ - قصة تنتهي بهذه العبارة: (وهكذا كان ذكاؤه سببا في نجاحه من هذا الموقف المحرج)

ثانيا: القراءة:

١ - من نص (علي مبارك):

(وكانت الأم مهمومة حزينة شديدة الألم لفراق وحيدها واغترابه بعيدا ولكنها تعرف قيمة التعلم).

أ - هات معنى (فراق) ومضاد (حزينة) وجمع (قيمة).

ب - لماذا فارق علي مبارك أهله؟

ج - للتعليم فوائد كثيرة ، اذكر اثنتين منها.

---

٢ - من موضوع (مفتاح النجاح):

(النجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلي هذا الهدف يحتاج إلى مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة وتساعده على الوصول إلى النجاح).

أ - هات معنى (تعينه) ومضاد (الوصول) وجمع (مجموعة) ومفرد (عناصر).

ب - ما المقصود بالنجاح في رأيك؟ اذكر مثالا للنجاح.

ج - كيف تحقق النجاح في دراستك؟ د - ماذا تعلمت من هذا الدرس؟

٣ - من موضوع (يوم لا ينسى):

(وسرعان ما أطل وجه (فاطمة) وفي اللحظة نفسها دوى التصفيق الحار وتعالت صيحات الترحيب معبرة عن سعادتها برؤيتها وحدثت مفاجآتان)

أ - هات ما يلي في جمل من إنشائك:

- مرادف : دوى. - مفرد : صيحات.
- مضاد : تعالت. - جمع : وجه.

ب - لماذا تعالت صيحات الترحيب؟ ج - ما المفاجآتان اللتان حدثتا؟

د - علام يدل تصرف الزملاء مع (فاطمة)؟

(و)أكمل شبكة المفردات:

١ -

....	المدرسة	....
....		....

ثالثا: النصوص:

١ - من نص (الدين المعاملة):

قال رسول الله (ص): (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته .....)

أ - هات معنى (انتقصه) وجمع (طاقة) ومضاد (ظلم).

ب - ما واجبنا نحو أهل الكتاب كما تفهم من الحديث الشريف؟

ج - أكمل: كلمة المعاهد تشير إلى ....

---

٢ - من نص (كن قويا):

يا شباب العلم في الوادي الأمين — أشرق الصبح فهزوا النائمين

مصر ترجو منكم جيلا فتيا — سالم البنية مقداما قويا

أ - هات ما يلي في جمل من إنشائك:

- مرادف : هزوا — مفرد : النائمين
- مضاد : الصبح — جمع : جيلا

ب - إلام يدعو الشاعر الشباب؟ اذكر رأيك.

ج - انثر البيتين بأسلوبك مستخدما علامات الترقيم.

د - ما الصفات التي وصف بها جيل الشباب؟ اذكر صفات أخرى في رأيك.

أكمل خريطة الكلمة :

نوع الكلمة :...............

معناها:-------- — **خائر** — **مضادها: --------**

الكلمة في جملة: ---------------

هـ - ما الجمال في التعبيرات الآتية:

(يا شباب العلم – أشرق الصبح – فهزوا النائمين)؟

٣- من نص (أخي الإنسان):

أخي الأبيض والأسود في جوهرك المطلق
أمد يدي فصافحها تجد قلبي بها يخفق

أ- هات ما يلي:

- مرادف : (يخفق). - مضاد : (المطلق). - جمع : (أخي).

ب- إلام يدعو الشاعر؟ اذكر رأيك.

ج- اشرح البيتين بأسلوبك مستخدما علامات الترقيم.

د- ماذا يعني الشاعر بقوله :

- الأبيض والأسود؟ - أمد يدي فصافحها؟ - بها يخفق؟

هـ - كيف يصبح العالم إذا طبقنا دعوة الشاعر للإنسان؟

رابعا: النحو:

الحياة عمل وأمل، والحياة ليست مجموعة من الحظوظ والمصادفات، ولا شك أن هناك (أمورا) تجري أحيانا ولا إرادة لنا فيها، ولكن هذه (أمور) محدودة لا يجوز أ تتخذ منها (قاعدة) لحياتنا .

أ- أعرب ما بين القوسين.

ب- استخرج من الفقرة السابقة:

- خبرا مفردا وأعربه. - خبرا جملة وأعربه.

- حرفا ناسخا وبين اسمه وخبره.

ج- كون أسئلة مستخدما أدوات الاستفهام التالية ثم أجب عنها (متى - هل - من).

د- ضع أدوات النفي التالية في الأماكن الخالية ثم هات أساليب نفي مثلها:

(ليس – ما – لا – لن)

- .... من الحل أن نميز بين الناس.

- .... تكوني ناجحة إلا بالعمل والأمل.

- .... تكن صلبا فتكسر ولا سهلا فتعصر.

هـ - ضع كلمة (مواطنة) في ثلاث جمل بحيث تكون مرفوعة مرة ومنصوبة مرة ومجرورة مرة وأعربها في كل مرة.

خامسا: الخط:

اكتب ما يلي بخط النسخ مرة والرقعة مرة أخرى:

(لعبة الشطرنج مفيدة لأنها تنمي التفكير)

- ....

٨- التدريب الثامن

أولا: القراءة:

١- من قصة (على مبارك) : (مط الشيخ مبارك شفتيه، وهز كتفيه، عجبا من هذا المنظر العنيد، الذي لا يرضى ان يفرض احد عليه رأيا، ويأبى ان يجرب العمل بنفسه ليوافق عليه أو لا يوافق، ثم ذهب إلى ذلك الكاتب، ورجاه ان يقبل ابنه تلميذا له، فوافق على طلبه).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- مضاد (يأبى) : (يوافق -يغضب -يثور)

٢- جمع (العمل) : (المعامل- العمال- الأعمال).

(ب) ما سبب دهشة الشيخ وعجبه من ابنه (على)؟

....

(ج) لماذا طرد الكاتب الصبي بعد ثلاثة أشهر من خدمته؟

....

٣- من موضوع (زيارة ومفاجأة) : (في صباح يوم الخميس، توجهت (مريم) في صحبة والديها ومعها الهدايا إلى المستشفى، الذي وجدته غاية في الجمال والنظام .. الطرقات واسعة ونظيفة .. المكان هادئ تماما).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١- معنى (غاية) : (بداية- مختلفة -منتهى).

٢- مضاد (واسعة) : (طويلة- ضيقة- مرتفعة).

(ب) كيف وجدت (مريم) المستشفى؟

....

(ج) ماذا كانت تفعل (مريم) مع المرضى؟

....

٤-أكمل شبة المفردات :

١-

المستشفى

------ | ------ | ------ | ------

ثانيا: المحفوظات:

١ - من نص (الدين المعاملة) :

قال رسول الله (ص) : (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة).

(أ) هات من الحديث الشريف ما يأتي:

١ - كلمة مرادفها : (قدرته). ٢ - كلمة جمعها : (نفوس).

(ب) إلام يدعو الحديث الشريف؟

....

(ج) ماذا يحدث لو تم تطبيق هذا الحديث في حياتنا اليومية؟

....

(د) وضح الجمال في : (أنا حجيجه يوم القيامة) ؟

....

٢ - من نص (كن قويا):

إنما الصحة عنوان الحياة — فانشروا نضرة فوق الجباه

وارسموها بسمة فوق الشفاه — وابعثوها رحمة للعالمين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى (عنوان الحياة) : (أساس التقدم - أساس الصحة - أساس الحياة).

٢ - مضاد (نضرة) : (قبيحة - ذابلة - مريضة).

(ب) لماذا تحتاج مصر إلى الأصحاء؟

....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر : (نضرة فوق الجباه) ؟

....

(د) كيف يمكن أن تحافظ على صحتك؟

....

٣ - من نص (الطماع والدجاجة):

كان البخيل عنده دجاجة — تكفيه طول الدهر شر الحاجة

في كل يوم مر تعطيه العجب — وهي تبيض بيضة من ذهب

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى (شر الحاجة) : (شدة الغفلة - شدة الاحتياج - شدة الطمع).

٢ - مضاد (البخيل) : (الضعيف - اللئيم - الكريم)

(ب) ما الذي كانت تعطيه الدجاجة للبخيل؟

....

(ج) وضح الجمال في قول الشاعر : (تعطيه العجب) ؟

....

(د) ماذا فعل البخيل بالدجاجة؟ ....

ثالثا: النحو :

(العمل من أجمل الصفات التي يتحلى بها الإنسان، ولهذا فقد أصبح التقدم مرتبطا ببذل الجهد والعرق، فعليك أن تحب العمل وتحرص على إتقانه، لأنه يحقق التقدم والرخاء).

(أ) أعرب ما تحته خط.

(ب) استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

١ - خبرا لفعل ناسخ وبين نوعه. ٢ - خبرا لحرف ناسخ وبين نوعه.

٣ - خبرا تاليه جملة لمبتدأ.

(ج) أجب عن المطلوب أمام كل جملة مما يأتي:

١ - (الطالبان مجتهدان) : (أدخل على الجملة (صار) وغير ما يلزم).

....

٢ - التلميذ .... : (أكمل بخبر جملة اسمية)

رابعا: التعبير:

أولا: التعبير الوظيفي:

- اكتب لافتة تحث فيها زملاءك على الالتزام بالنظام والنظافة

ثانيا: التعبير الإبداعي:

١ - القراءة غذاء للعقل، ووسيلة للثقافة، وفيها متعة الاستفادة بالوقت.

٢ - وطننا أمانة في أعناقنا له فضل عظيم على أبنائه. ما فضل الوطن علينا؟ وماذا يجب علينا نحوه؟

خامسا: الخط : اكتب ما يلي بخط النسخ والرقعة :

إذا الشعب يوما أراد الحياة فلابد ان يستجيب القدر

- ....

٩ - التدريب التاسع

أولا: القراءة:

١ - من قصة (على مبارك) : (عندما ذهب الصبي إلى الشيخ (أبي خضر) في كتابه وجده كاشر الوجه قاسي الطبع بجانبه عصا غليظة ينظر إليها أولاد الكتاب في خوف شديد فملكه الرعب ثم ازداد ما به من الفزع وهو يرى تلك العصا تهوى على جسد بعض أولئك الأولاد لأتفه الأسباب فكره الشيخ).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مرادف (تهوى) : (تحب - تطير - تسقط).

٢ - جمع (كُتَّاب) : (كتب - كتاتيب - كتبة)

(ب) بين سبب إصابة الصبي بالرعب والفزع. ....

(ج) هل يليق بالمعلم أن يكون بمثل هذه القسوة؟ علل

....

(يواجه الإنسان في مراحل حياته عقبات كثيرة، عليه إلا يستسلم لها وهو يتطلع إلى المستقبل، ويحلم بالنجاح، فالنجاح هدف الإنسان ولكن الوصول إلى هذا الهدف يحتاج إلي مجموعة عناصر تعينه على مواجهة الحياة، وتساعده على الوصول إلي النجاح).

أ- تخير الصواب مما بين القوسين:

- مفرد (عقبات): (عقبة - عقب - عاقبة).

- مضاد (تعينه): (تخذله - تساعده - تتركه).

ب- ما الذي يجب أن يتعلمه الإنسان لمواجهة العقبات؟

....

ج- اذكر ثلاثة من عناصر النجاح.

....

ثانيا: المحفوظات:

١ - من نص (الدين معاملة):

قال رسول الله (ص) : (ألا من ظلم معاهدا أو انتقصه أو كلفه فوق طاقته أو أخذ منه شيئا بغير طيب نفس فأنا حجيجه يوم القيامة).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - معنى (طاقته) : (قدرته - ملكه - واجبه).

٢ - معنى (طيب نفس) : (سعادتها - راحتها - رضاها).

(ب) كيف يحسن المسلم معاملة أخيه في الوطن من أهل الكتاب؟

....

(ج) في الحديث تحذير من الفتنة بين عنصري الأمة . دلل على ذلك .

....

(د) **(معاهدا)** : ماذا يعجبك في هذا التعبير النبوي؟

....

---

٢ - من نص (كن قويا) :

يا شباب العلم في الوادي الأمين   أشرق الصبح فهزوا النائمين
مصر ترجو منكم جيلا فتيا   سالم البنية مقداما قويا
لا ضعيفا خائر العزم عيا   كتب الذل على المستضعفين

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يأتي :

١ - مرادف (مقداما) : (سريعا - شجاعا - قادرا).
٢ - مضاد (الذل) : (العزة - القوة - الجرأة).

(ب) لا يبني مصر إلا جيل قوي ، فما مظاهر قوة هذا الجيل؟

....

(ج) (الصحة تاج فوق الرءوس) : **هات مما تحفظ بيتا يحمل هذا المعنى**

....

(د) **(أشرق الصبح)** يمثل هذا التعبير ثورة يناير فماذا يعجبك فيه؟

....

أكمل خريطة الكلمة :

نوع الكلمة :..............

مضادها: ---------

خائر

معناها: -------

الكلمة فى جملة: ----------------------

ثالثا: النحو:

(العلم طريق الجنة، فعليك أن تكون متحمسا لدراسته، مقبلا عليه بهمة عالية طاعة وإن مدرستك هي بيتك الثاني، وكل ما فيها قد وجد لخيرك، فانتفع به لتحقق النجاح وتذكر أن التعلم عمل يحبه الله، وهو سبب دخولك الجنة، فتعلم يرفع الله قدرك الدارين).

(أ) استخرج من الفقرة ما يأتي:

١ - خبرا لمبتدأ مفردا وآخر جملة   ٢ - فعلا ناسخا وعين خبره

(ب) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة

(ج) ضع علامة (√) أمام الصحيح وعلامة (×) أمام الخطأ:

١ - العلم سبيل التقدم. الخبر نوعه جملة اسمية.   (   )

٢ - كأن ميادين مصر رياض الحرية. اسم كأن منصوب بالفتحة.   (   )

(د) (.............. المصريون مبتهجون بثورتهم) **أكمل بحرف ناسخ وغير ما يلزم.**

رابعا: التعبير:

اكتب في موضوعين مما يأتي بحيث يكون الأول منهما:

١ - لافتة تحث فيها زملاءك على التعاون فيما ينفع.

٢ - إن الله يحب النظافة ويدعونا إليها بها تسلم أبداننا وتقوى صحتنا فنزيد إنتاجنا وترقى بلادنا.

٣ - نهر النيل شريان حياتنا من مائه نرتوي ونزرع فيعم الخير بلادنا ونكتفي ونصدر ونعيش في عزة ورخاء.

خامسا : الخط :

اكتب ما يأتي بخط النسخ والرقعة :

(الكتاب خير جليس ؛ لأنه لا يمل صحبتك ، ولا يكلفك فوق طاقتك)

- ....

١٠ - التدريب العاشر

أولا: التعبير:

(أ) اكتب في واحد فقط من الموضوعين التاليين:

١ - تمتاز محافظة الجيزة بجمال طبيعتها وعظمة آثارها وروعة معالمها . اكتب في ذلك داعيا الأصدقاء من الداخل الخارج لزيارتها .

٢ - بالعلم والعمل ترقى الأمم وتعلو رايتها ، ويسمو الإنسان بخلقه وعلمه .

(ب) إجباري:

- اكتب لافتة إرشادية تحث فيها أصدقاءك على الوحدة الوطنية .

ثانيا: القراءة:

١ - من قصة (على مبارك): (فحادثه المأمور طويلا واطمأن إلى عقله وإدراكه وقدرته على العمل الذي سيتولاه وعرض عليه الراتب الذي سيأخذه فقبله شاكرا وازداد (على) قناعة بالعلم وضرورة تحصيله فقد أخرجه العلم من السجن وظلماته).

(أ) اكتب معنى (حادثه) وجمع (الراتب)

(ب) ما الذي أدركه المأمور من محادثة (على) كما فهمت من الفقرة؟

(ج) ضع علامة (√) أو (×) فيما يلي:

١ - استمر (على) يعمل في مأمورية (أبو كبير) سبعة أشهر. ( )

٢ - اشتد ألم السجان لما حدث للفتى الصغير. ( )

---

٢ - من موضوع (مفتاح النجاح) : (فالناجح لا يتردد في اتخاذ القرار الصائب وإنما يمضي قدما في تنفيذه واثقا بقدرته على الوصول إلى هدفه لا تقف طموحاته عند حد لأنه يملك روح التحدي والمنافسة).

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - مضاد (الصائب) : (الصحيح - الجرئ - المخطئ).

٢ - مرادف (هدف) : (غرض - طريق - عمل).

(ب) لماذا لا يتردد الناجح في اتخاذ القرار كما فهمت من الفقرة؟

(ج) (الناجح يملك قدرة الابتكار والإبداع) وضح مفهوم هذه العبارة.

---

٣ - من موضوع (المنصور والطيور) : (فعجب المنصور من ذلك وقال له لقد علمتنا بما قلته بين الناس و لك منا مكافأة على ذلك ثم أعطاه مائة دينار فرح التاجر واثنى على المنصور قائلا له : حفظك الله يا مولاي للبلاد والعباد).

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - مرادف (قلى) : (مدح - ذم - أعرض).

٢ - مضاد (أعطاه) : (منحه - زجره - منعه).

(ب) بم كافأ المنصور الرجل ؟ ولماذا؟

(ج) بم أمر المنصور شرطية؟ وضح ذلك في ضوء فهمك للموضوع.

هـ) أكمل خريطة الكلمة :

نوع الكلمة :..............

معناها:-------

متعددة

مضادها: ---------

الكلمة في جملة: ---------------

ثالثا: المحفوظات:

١ - من نص (نصائح أب):

قال تعالى: (قال ساوي إلى جبل يعصمني من الماء قال لا عاصم اليوم من أمر الله إلا من رحم وحال بينهما الموج فكان من المغرقين).

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - مرادف (حال) : (حجز - غير - قرب).

٢ - مضاد (يعصمني) : (يحفظني - يحميني - يهملني).

(ب) لماذا أمر الله نوحا عليه السلام بصنع السفينة؟

(ج) ما رأيك في سلوك ابن نوح عليه السلام؟ وماذا ترتب عليه؟

(د) قال تعالى: (لا عاصم اليوم من أمر الله) . ما الجمال في هذا التعبير؟

---

٢ - من نص (كن قويا):

إنما الصحة عنوان الحياة	**فانشروا نضرة فوق الجباه**
وارسموها بسمة فوق الشفاه	**وابعثوها رحمة للعالمين**

أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - جمع (الحياة) : (الأحياء - الحيات - الحيوات).

٢ - مضاد (رحمة) : (قسوة - لين - هواة).

(ب) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين؟

(س) أكمل شبكة المفردات:

١ -

....	مصر	....
....		....

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (وارسموها بسمة فوق الشفاه) ؟

(د) (يبني مصر الشباب الأصحاء الأقوياء): اكتب مما حفظت البيت الدال على ذلك.

---

٣ - من نص (أخي الإنسان):

لقد جئنا إلى الدنيا ... معا لنعيش إخوانا

ونسعد بالحياة معا ... أحيــاء وأعــوانا

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي:

١ - جمع (الدنيا) : (الدنا - الدنايا - الدناءات).

٢ - مضاد (نسعد) : (نشقى - نتعب - نغفل).

(ب) إلام يدعو الشاعر في البيتين السابقين؟

(ج) ما الجمال في قول الشاعر: (معا لنعيش إخوانا)؟

(د) يمد الشاعر يده لأخيه الإنسان ليصافحها وينشر المحبة التي يتمناها. اكتب مما حفظت البيت الدال على ذلك.

رابعا: النحو:

(يا أبناء مصر، إن الأمل معقود عليكم، فأنتم عدة المستقبل والمخلصون قلوبهم متعلقة بأوطانهم، وتقدم البلاد مرهون بما يبذلون من جهد. أصبح الوطن أمانة في أعناقكم، فهيا للنهوض به، والعمل على رفعته وإعلاء شأنه).

(أ) أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة.

(ب) استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

١ - خبرا لحرف ناسخ، وبين نوعه. ٢ - اسما لفعل ناسخ.

٣ - مضافا إليه.

(ج) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لما تحته خط فيما يلي:

١ - قاتل الجندي دفاعا عن وطنه. (مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٢ - الوطنية شعور العظماء. (خبر - مبتدأ - فاعل)

٣ - مررت بشجرة مثمرة. اسم : (مرفوع - منصوب - مجرور)